

Scénario pédagogique : Construire ensemble une recette de cuisine

Thème	Construire ensemble une recette de cuisine
Objectifs	<p>Vocabulaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> Être capable de reconnaître les ingrédients de base, connaître le vocabulaire de la cuisine <p>Grammaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> être capable de conjuguer des verbes à l'impératif, connaître la morphologie de l'impératif, les formes des verbes irréguliers; <p>Interculturel</p> <ul style="list-style-type: none"> être capable de participer à une conversation de base sur la cuisine, connaître des recettes françaises
Public cible	Elèves en FLE - niveau moyen
Buts de l'activité	Grâce à des recherches par les élèves et à partir des informations fournies par l'enseignant, parvenir à construire, en groupe, une recette de cuisine française simple.
Contexte	L'activité se fait dans le swiki, en dehors des heures de cours, par exemple à l'issue de plusieurs séances sur la vie quotidienne en France.
Rôle de l'enseignant(e)	<p>L'enseignant est là tout au long du parcours pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> accompagner les élèves et les guider, les aider à surmonter tous types de difficultés qu'ils pourraient rencontrer.

Étapes de l'activité	Description	
n° (et nombre de personnes concernées)	étape	outil utilisé/modalité
1.(groupe classe)	Les élèves se familiarisent avec le swiki. Ils laissent un message sur l'espace de discussion et consultent les critères d'évaluation de leur travail.	Formation technique en classe et utilisation de l'espace de discussion du swiki
2.(groupe classe)	Recherche des thèmes de recettes . Les élèves inscrivent dans une page préparée par l'enseignant des idées de thèmes assez précis (plat de légumes, pâtisserie aux fruits...) en fonction des ressources données par l'enseignant dans cette page (liens sur des sites web) ou signalées en classe et de ressources dont ils disposent	Page thèmes de recettes du Swiki, moteur de recherche pour d'éventuelles recherches sur Internet
3. (groupe classe)	Constitution des groupes. Dans la page Groupe, l'enseignant a créé un tableau avec les différents thèmes. Chaque élève doit s'inscrire dans un groupe et les groupes sont limités à 4 élèves.	Page Groupe du swiki
4. (par groupe de 4)	Création des pages de chaque groupe. Les élèves se mettent d'accord en présentiel pour que l'un d'eux crée une page pour le groupe. Cette page doit comporter plusieurs liens vers d'autres pages : une	Différents espaces du swiki

	page discussion qui doit permettre de se mettre d'accord sur une recette précise, de faire des propositions, une page Vocabulaire qui permettra de créer un lexique des termes utilisés, une page Recettes où les élèves écriront au fur et à mesure la recette et une page expressions idiomatiques pour faire le lien avec l'oral	
5. (par groupes de 4)	Définition précise de la recette et répartition du travail. Au cours de cette étape, les élèves doivent se mettre d'accord sur la recette précise qu'ils écriront ensemble et sur la répartition du travail.	Espace "discussion" du groupe et discussion en présentiel avec comptes-rendus dans l'espace discussion
6. (par groupe de 4)	Ecriture collective de la recette. En fonction de ce qui a été convenu lors de l'étape précédente, les élèves écrivent la recette et complètent le lexique.	Espace Lexique et espace Recettes du groupe dans le swiki
7. (par l'enseignant pour chaque groupe)	Evaluation du travail réalisé par le groupe selon des critères définis au début de l'activité.	Espaces Lexique et Recettes du groupe dans le swiki
8. (groupe de 4)	Chaque groupe choisit une recette parmi celles des autres groupes et s'organise pour la réaliser pour un cours en présentiel dont la date a été fixée par l'enseignant et pour la présenter à la classe.	Espace "discussion" du groupe dans le swiki et éventuellement discussions en présentiel
9. (groupe de 4 et groupe classe)	Chaque groupe apporte en classe le plat réalisé et le présente à l'ensemble de la classe.	Il pourra également publier dans ce swiki les photos de ses créations dans la page Les photos de vos créations

L'application que l'on pourrait développer à partir de notre projet.

Le thème étant, construire ensemble une recette de cuisine, l'application de cet usage pourrait être la rédaction de la recette elle-même.

Dans chaque groupe, un élève pourrait s'occuper de l'aspect pratique (temps de cuisson, matériel nécessaire..) un autre des ingrédients et un troisième de la méthode, etc...

Conseils : la phase rédactionnelle pourrait débiter dès que les recherches ont déjà apporté des premiers éléments. Ainsi, il y aurait une véritable progression dans le travail de rédaction.

Une proposition

Quelque chose qui serait peut-être intéressant, c'est d'attribuer à un élève le rôle de correcteur au point de vue de la langue. C'est un rôle qui pourrait être endossé successivement par tous les élèves du groupe. Une semaine c'est l'un, une semaine c'est un autre.

Le professeur pourrait rendre régulièrement, un rapport des différentes fautes (toujours sur le swiki) qu'ils ont faites. Celui qui est correcteur se charge de corriger (avec l'aide du professeur bien sûr) les fautes en les expliquant. Je pense que du point de vue de l'apprentissage de la langue, ça peut être enrichissant. Et les échanges qu'il y aurait entre le professeur et « l'élève correcteur » pourrait être aussi une application pour l'usage « communication, collaboration ».