



CĂTRE TOATE UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Scrisoare metodică

Adoptarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii pentru anul școlar 2016-2017

Existența unui curriculum la decizia școlii (CDS) permite parcursul individual al elevilor, potrivit intereselor și aptitudinilor acestora.

Orele din CDS sunt repartizate prin planurile cadru pentru fiecare an de studiu, urmând ca elevii și părinții să aleagă, ținând cont de oferta școlii, disciplina / disciplinele cărora să li se atribuie aceste ore.

Disciplinele opționale pot fi realizate pe parcursul unui an școlar sau pe parcursul unui ciclu curricular, cu precizarea explicită a duratei, astfel încât elevii să știe cât timp este afectat acestora.

După aprobarea de către inspectoratul școlar, programele disciplinelor opționale devin documente oficiale și sunt obligatorii, respectarea și realizarea lor integrală fiind subiect al inspecției școlare.

Pentru a aprecia relevanța ofertei curriculare în raport cu nevoile elevilor, la nivelul fiecărei unități școlare se realizează monitorizarea și evaluarea CDS. În acest scop sunt elaborate instrumente specifice și este desemnată o persoană responsabilă (director / director adjunct / responsabil comisie / membru CEAC etc.).

În schema orară a tuturor elevilor din învățământul gimnazial este obligatoriu să existe cel puțin o oră de opțional.

La ciclul primar (clasele pregătitoare, I, II, III și IV), conform OMEN 3371/12.03.2013, art. 6, alin. (2) și (3), cităm: „În oferta școlii **poate fi inclusă o oră reprezentând Curriculum la decizia școlii, distribuită unei discipline opționale. Disciplina opțională va fi stabilită în urma procesului de consultare a elevilor și părinților.**”

Precizări metodologice specifice adoptării, organizării și desfășurării CDS la nivelul învățământului preșcolar sunt transmise anual de ISJ Suceava prin scrisoare metodică.

Tipuri de CDS

Conform precizărilor MEN nr. 39595/18.09.2006, vă prezentăm un tablou recapitulativ al tipurilor de curriculum la decizia școlii:

a. Pentru nivel primar și gimnazial

Nr. crt.	Tip de CDS	Caracteristici ale programei	Regim orar	Notare în catalog	Observații
1.	Aprofundare	Presupune parcurgerea programei pentru trunchiul comun (se urmărește aprofundarea competențelor specifice ale disciplinei prin diversificarea activităților de învățare).	Se alocă din plaja orară a disciplinei	Aceeași rubrică cu disciplina sursă	Se aplică numai la disciplinele care au prevăzută plajă orară (nr. minim și nr. maxim de ore pe săptămână). Se realizează în cazuri de recuperare, pentru clase care nu reușesc să atingă nivelul minimal al competențelor specifice din anii anteriori.

2.	Extindere	Presupune parcurgerea programei în întregime, inclusiv competențele specifice și conținuturile marcate cu asterisc (*).	Se alocă din plaja orară a disciplinei	Aceeași rubrică cu disciplina sursă	Se aplică numai la disciplinele care au prevăzută plajă orară (nr. minim și nr. maxim de ore pe săptămână).
3.	Opțional la nivelul disciplinei	Noi competențe specifice, noi conținuturi, altele decât cele din programa de trunchi comun a disciplinei.	Se alocă din CDȘ	Rubrică nouă în catalog	Acest tip de opțional poate consta în: - activități / module care nu sunt incluse în programa națională a disciplinei; - o disciplină care nu apare în planul cadru la o anumită clasă.
4.	Opțional la nivelul ariei curriculare	Noi competențe specifice (formulate pornind de la competențele specifice ale disciplinelor integrate), noi conținuturi complexe.	Se alocă din CDȘ	Rubrică nouă în catalog	Tema opționalului implică cel puțin două discipline din aceeași arie curriculară.
5.	Opțional la nivelul mai multor arii curriculare	Noi competențe specifice (formulate pornind de la competențele specifice ale disciplinelor integrate), noi conținuturi complexe.	Se alocă din CDȘ	Rubrică nouă în catalog	Tema opționalului implică cel puțin două discipline din arii curriculare diferite.

b. Pentru nivel liceal

Nr. crt.	Tip de CDȘ	Caracteristici ale programei	Regim orar	Notare în catalog	Observații
1.	Aprofundare	Aceleași competențe specifice ca și în programa disciplinei sursă, noi conținuturi (pot fi cele notate cu asterisc (*) în programă sau altele, propuse de profesor)	Se alocă din CDȘ	Aceeași rubrică cu disciplina sursă	Derivă din orice disciplină din trunchiul comun sau curriculumul diferențiat. Urmărește aprofundarea competențelor specifice prin noi unități de conținut.
2.	Extindere	Noi competențe specifice și noi conținuturi, corelate cu cele ale disciplinei sursă.	Se alocă din CDȘ	Rubrică nouă în catalog	Derivă din orice disciplină din trunchiul comun sau curriculumul diferențiat. Urmărește extinderea competențelor generale ale disciplinei prin noi competențe specifice și noi conținuturi.
3.	Opțional ca disciplină nouă	Noi competențe specifice și noi conținuturi.	Se alocă din CDȘ	Rubrică nouă în catalog	Introduce un nou obiect de studiu.
4.	Opțional integrat	Noi competențe specifice complexe, integrative și noi conținuturi interdisciplinare.	Se alocă din CDȘ	Rubrică nouă în catalog	Introduce o nouă disciplină structurată în jurul unei teme integratoare pentru una sau mai multe arii curriculare.

Vă transmitem, cu titlu informativ, o listă a disciplinelor opționale cu programe aprobate prin ordin al ministrului educației care pot fi consultate pe site-ul www.edu.ro :

Nr. crt.	Denumirea disciplinei opționale	Nr. ordinului de ministru prin care este aprobată programa	Clasele
1.	Educație pentru sănătate	4496/11.08.2004	I-XII
2.	Educație europeană	5208/25.09.2006	I-IV
3.	Rădăcini latine în cultura și civilizația românească	3180/ 13.02.2013	V-XII
4.	Limba neolenă și civilizația Greciei antice	3180/ 13.02.2013	V-XII
5.	Matematică și științe în societatea cunoașterii	3806/29.05.2013	I-XII
6.	Istorie orală: Istorie trăită – Istorie povestită	5909/28.09.2012	V-XII
7.	Lectura și abilitățile de viață	3961/3.05.2012	V-XII
8.	Dezvoltarea abilităților de viață	3960/3.05.2012	V-VIII
9.	Fii activ, pregătește-ți accesul către succes!	3843/26.04.2012	IX-XII
10.	Istoria monarhiei în România 1866-1947	3793/24.04.2012	XI-XII
11.	Dezbateri, oratorie și retorică (+ ghidul profesorului)	4074/21.04.2011	IX-XII
12.	Educație financiară	5817/6.12.2010 (anexa 1,2)	V-XII
13.	Educație interculturală	5817/6.12.2010 (anexa 3)	IX-XII
14.	Managementul proiectelor	5817/6.12.2010 (anexa 4)	IX-XII
15.	Educație pentru democrație	5817/6.12.2010 (anexa 5)	IX-XII
16.	Instituțiile Uniunii Europene	5817/6.12.2010 (anexa 6)	IX-XII
17.	Drepturile omului	5208/25.09.2006	IX-XII
18.	Migrațiile contemporane – secolele XX și XXI	3170/30.01.2006	XI-XII
19.	Educație civică	4730/22.09.2004	IX-XII
20.	Educație economică	4730/22.09.2004	V-VIII
21.	Competență în mass-media	4730/22.09.2004	IX-XII
22.	O istorie a comunismului în România	4699/07.07.2008	XI-XII
23.	Istoria evreilor. Holocaustul	3595/15.03.2005	IX-XII

Pentru disciplina opțională *Tehnologia informației și a comunicațiilor* (TIC) recomandăm utilizarea (eventual cu adaptările impuse de condiții locale) a programelor școlare elaborate pentru clasele 0-XII în cadrul proiectului POSDRU „Competențe cheie TIC în curriculumul școlar”, programe disponibile pe site-ul Centrului Național de Evaluare și Examinare (<http://tic.ncit.pub.ro/>).

Calendarul adoptării CDS pentru anul școlar 2016-2017

Activitatea	Perioada	Responsabilități	Documente întocmite
Elaborarea propunerilor de curriculum la decizia școlii.	Februarie 2016	Colectivele de catedră	Procese verbale ale ședințelor de catedră
Stabilirea pachetelor de opționale pentru fiecare clasă (în oferta curriculară trebuie să existe un număr dublu de opționale față de numărul de ore alocat clasei respective).	Martie 2016	Comisia pentru curriculum	Oferta de discipline opționale pentru fiecare clasă Proces verbal al ședinței
Validarea ofertei de CDS pentru anul școlar următor.	Martie 2016	Consiliul Profesorat	Proces verbal al ședinței C.P.
Informarea elevilor și părinților asupra ofertei de CDS a unității școlare.	Aprilie 2016	Învățători Diriginți	Procese verbale de prezentare a ofertei

Colectarea opțiunilor elevilor și, după caz, ale părinților.			Tabele cu opțiunile părinților/elevilor
Definitivarea ofertei de CDS [*] pentru fiecare clasă pe baza opțiunilor elevilor / părinților.	Aprilie – Mai 2016	Comisia pentru curriculum	Oferta de discipline opționale a școlii pentru 2016-2017 Proces verbal al ședinței
Aprobarea de către inspectorii școlari a proiectelor programelor pentru opționale (*): - fiecare proiect de programă va fi însoțit de fișa de avizare (<i>Anexa 1</i>) - tabelul centralizator (<i>Anexa 2</i>) se realizează în două exemplare originale, după completare un exemplar va fi predat la secretariatul IȘJ Suceava.	9 mai – 17 iunie 2016	Director	Proiecte de programă pentru disciplinele aprobate Tabel centralizator

(*) În cazul disciplinelor opționale cu programă aprobată prin ordin al ministrului educației, nu este necesară avizarea programei de către inspectorul de specialitate, dar disciplina trebuie consemnată în tabelul centralizator deoarece face parte din oferta curriculară a unității de învățământ.

Inspector școlar general
prof. Gheorghe Lazăr



Inspector școlar general adjunct
prof. Gabriela Scutaru

Inspector școlar
prof. Mariana Drumea