Disciplina: **Biologie**

Anul şcolar**: 2019-2020**

Unitatea de învăţământ: **Şcoala Gimnazială ″Miron Costin″ Suceava**

Clasa: **a VI-a**

Nr. ore/săptămână: **2**

Profesor:

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**

**SEMESTRUL I**

**Competenţe generale:**

1. Explorarea sistemelor biologice, a proceselor şi a fenomenelor, cu instrumente şi metode ştiinţifice

2. Comunicarea adecvată în diferite contexte ştiinţifice şi sociale

3. Rezolvarea unor situaţii problemă din lumea vie pe baza gândirii logice şi a creativităţii

4. Manifestarea unui stil de viaţă sănătos într-un mediu natural propice vieţii

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NR. CRT** | **UNITĂŢI DE ÎNVĂŢARE** | **COMPETENŢE SPECIFICE VIZATE** | **CONŢINUTURI** | **NR. ORE** | **SĂPT.** | **OBS** |
| **1** | **Recapitulare** | Identificarea şi verificarea nivelului de cunoştinţe, anterior asimilate, în vederea predării noilor conţinuturi. 1.1. Selectarea unor texte, filme, tabele, desene, scheme, grafice, diagrame ca surse pentru extragerea unor informaţii referitoare la unele procese, fenomene şi sisteme biologice; 1.2. Realizarea independentă a unor activităţi de investigare pe baza unor fişe de lucru date; 1.3. Colaborarea în echipă pentru îndeplinirea sarcinilor de explorare a sistemelor vii;  2.1. Organizarea informaţiilor ştiinţifice după un plan propriu; 2.2. Realizarea de produse de prezentare a informaţiilor sub formă de modele, forme grafice, texte, produse artistice, cu mijloace TIC, utilizând adecvat terminologia specifică biologiei; 3.1. Interpretarea diverselor modele ale unor sisteme biologice; 3.2. Aplicarea unor algoritmi selectaţi adecvat în investigarea lumii vii;  4.1. Transferarea achiziţiilor din domeniul biologiei în contexte noi şi scheme recapitulative; 4.2. Identificarea relaţiilor dintre propriul comportament şi starea de sănătate; | Recapitulare | **2** | **S1****9-13.09** |  |
| **2** | **Organismul – un tot unitar** | Organismul – un tot unitar (caracteristici şi alcătuire)Organismul unei plante superioareOrganismul unui mamifer şi al omului* Ţesuturi vegetale
* Ţesuturi animale
* Celula
* Activitate practică
* Recapitulare
* Evaluare
 | **1****1****1****2****2****1****1****1****1** | **S2****16-20.09****S3****23-27.09****S4****30.09-4.10****S5****7-11.10****S6****14-18.10****S7****21-25.10** |  |
| **3** | **Funcţiile de nutriţie în lumea vie** | * **Hrănirea în lumea vie**

**Hrănirea la plante:*** Fotosinteza – etape, importanţa ei în natură
* Influenţa factorilor de mediu asupra fotosintezei

**Hrănirea la animale:** * Sistemul digestiv şi digestia la om
* Adaptări ale digestiei şi organelor digestive la diferite vertebrate în funcţie de regimul de hrană (erbivore, carnivore, omnivore – dentiţie, stomac, intestin subţire)
* Activitate practică
* Recapitulare
* Evaluare
 | **2****1****1****3****1****1****1****1** | **S7****21-25.10****S8****28.10-1.11****S9****4-8.11****S10****11-15.11****S11****18-22.11****S12****25-29.11** |  |
| **Respiraţia – proces prin care se obţine energie (tipuri, rol)*** Respiraţia la plante
* Factori ce influențează respirația
 | **2****1****1** | **S13****2-6.12****S14****9-13.12** |  |
| **Recapitulare semestrială** | **2** | **S15****16-20.12** |  |

Disciplina: **Biologie**

Anul şcolar**: 2019-2020**

Unitatea de învăţământ: **Şcoala Gimnazială ″Miron Costin″ Suceava**

Clasa: **a VI-a**

Nr. ore/săptămână: **2**

Profesor: **Atomei Alina**

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**

**SEMESTRUL II**

**Competenţe generale:**

1. Explorarea sistemelor biologice, a proceselor şi a fenomenelor, cu instrumente şi metode ştiinţifice

2. Comunicarea adecvată în diferite contexte ştiinţifice şi sociale

3. Rezolvarea unor situaţii problemă din lumea vie pe baza gândirii logice şi a creativităţii

4. Manifestarea unui stil de viaţă sănătos într-un mediu natural propice vieţii

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NR. CRT** | **UNITĂŢI DE ÎNVĂŢARE** | **COMPETENŢE SPECIFICE VIZATE** | **CONŢINUTURI** | **NR. ORE** | **SĂPT.** | **OBS** |
| **1** | **Funcţiile de nutriţie în lumea vie** | 1.4. Selectarea unor texte, filme, tabele, desene, scheme, grafice, diagrame ca surse pentru extragerea unor informaţii referitoare la unele procese, fenomene şi sisteme biologice; 1.5. Realizarea independentă a unor activităţi de investigare pe baza unor fişe de lucru date; 1.6. Colaborarea în echipă pentru îndeplinirea sarcinilor de explorare a sistemelor vii;  2.3. Organizarea informaţiilor ştiinţifice după un plan propriu; 2.4. Realizarea de produse de prezentare a informaţiilor sub formă de modele, forme grafice, texte, produse artistice, cu mijloace TIC, utilizând adecvat terminologia specifică biologiei;3.3. Interpretarea diverselor modele ale unor sisteme biologice; 3.4. Aplicarea unor algoritmi selectaţi adecvat în investigarea lumii vii;  4.3. Transferarea achiziţiilor din domeniul biologiei în contexte noi şi scheme recapitulative;4.4. Identificarea relaţiilor dintre propriul comportament şi starea de sănătate;4.4. Identificarea relaţiilor dintre propriul comportament şi starea de sănătate; | **Respirația*** Sistemul respirator şi respiraţia la om
* Respiraţia în medii de viaţă diferite (traheală, cutanată, branhială şi pulmonară)
* Activitate practică
* Lecţie recapitulativă
* Evaluare
 | **3****2****3** | **S1****13-17.01****S2****20-24.01****S3****27-31.01****S4****3-7.02** |  |
| **Circulaţia la plante (**absorbţia şi circulaţia sevei brute şi a sevei elaborate) Influenţa factorilor de mediu**Circulaţia la animale:** * Mediul intern şi sângele – componente şi rolul lor
* Grupele sangvine şi importanţa vaccinării
* Sistemul circulator şi circulaţia la om
* Particularităţi ale circulaţiei la vertebrate (inima şi tipuri de circulaţie)
* Activitate practică
* Lecţie recapitulativă
* Evaluare
 | **2****1****2****1****4****1****3** | **S5****10-14.02****S6****17-21.02****S7****24-28.02****S8****2-6.03****S9****9-13.03****S10****16-20.03****S11****23-27.03** |  |
| * **Excreţia la plante** (transpiraţia, rolul stomatelor, influenţa factorilor de mediu)
* **Sistemul excretor şi excreţia la** om
* Adaptări ale excreţiei la medii de viaţă diferite (terestru, acvatic dulcicol, acvatic marin)
* Activitate practică
* Lecţie recapitulativă
* Evaluare
* Relaţii între funcţiile de nutriţie
 | **1****3****1****1****1****1****2** | **S13****22-24.04****S14****27.04-1.05****S15****4-8.05****S16****11-15.05****S17****18-22.05** |  |
| **2.** | **Elemente de igienă și de prevenire a îmbolnăvirilor** | **Elemente de igienă şi de prevenire a îmbolnăvirilor**: * Starea de sănătate. Reguli de igienă
* Comportamente de risc. Comportamente responsabile

**Lecţie recapitulativă** **Evaluarea portofoliilor** | **1****1****2****2** | **S18****25-29.05****S19****2-4.06****S20****9-12.06** |  |

\*la rubrica “Observaţii” se trec modificările de intenţie ale profesorului

\*săptămâna a 12 - a (30 martie -3 aprilie 2020) este rezervată activităţilor extraşcolare şi extracurriculare şi are orar specific