**Unitatea şcolară**: **Avizat:**

**An şcolar:** **Director/Responsabil comisie metodică,**

**Aria curriculară**: Om şi societate **Prof. / prof.**

**Disciplina**: **Geografie**

**Clasa : a IX a învatamant profesional/ 3 ani ( 2 ore/săpt.)**

**Profesor:**

Planificare întocmită în conformitate cu Anexa nr. 1 la ordinul MEN nr. 4437/29.08.2014 referitor la aplicarea programelor școlare în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani

**Semestrul I** – Geografie, clasa a IX-a, aprobată prin OMECT nr. 3458/09.03.2004 (trunchi comun, pentru clasele cu 1 oră/săptămână)

**Semestrul al II -lea** – Geografie, clasa a X-a, aprobată prin OMEC nr. 4598/31.08.2004 (trunchi comun, pentru clasele cu 1 oră/săptămână).

* ***Planificarea calendaristică se va modifica/ajusta*** *în conformitate cu intervalul de desfășurare a programului ,,Școala altfel” stabilit la nivelul fiecărei unități de învățământ,precum și în funcție de intervalele de desfășurare a instruirii practice.*

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**

**SEMESTRUL I (09.09.2019 – 20.12.2019)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de învăţare** | **Competenţe specifice** | **Conţinuturi** | **Nr. de ore** | **Săptămâna** | **Observaţii/ Evaluare** |
| **I. Elemente de Geografie fizică** | 1.1. Utilizarea terminologiei ştiinţifice şi disciplinare specifice (concepte, noţiuni) pentru prezentarea unei informaţii pertinente;  1.2. Argumentarea unui demers explicativ;  1.3. Utilizarea unor elemente terminologice minime din limbile străine;  2.1. Operarea cu sistemul conceptual şi metodologic specific ştiinţelor;  2.2. Formalizarea informaţiilor;  3.2. Analiza interacţiunilor dintre elementele naturale;  4.1. Citirea şi interpretarea informaţiei cartografice şi grafice;  4.2. Operarea cu simboluri, semne şi convenţii;  4.3. Utilizarea convenţiilor în citirea şi interpretarea suporturilor cartografice;  4.4. Trecerea de la o scară la alta;  4.5. Construirea unor schiţe cartografice simple;  1.1. Utilizarea terminologiei ştiinţifice şi disciplinare specifice (concepte, noţiuni) pentru prezentarea unei informaţii pertinente;  1.2. Argumentarea unui demers explicativ;  3.2. Sesizarea unor succesiuni de procese naturale;  4.2. Operarea cu simboluri, semne şi convenţii;  4.5. Construirea unui text structurat utilizând o informaţie cartografică sau grafică;  5.3. Utilizarea unor metode de analiză directă sau mediată;  5.4. Utilizarea unor metode şi tehnici simple, specifice diferitelor discipline ştiinţifice, pentru analiza unor elemente ale reliefului în contextul mediului înconjurător;  1.1. Utilizarea terminologiei ştiinţifice şi disciplinare specifice (concepte, noţiuni) pentru prezentarea unei informaţii pertinente;  1.2. Argumentarea unui demers explicativ;  3.2. Sesizarea unor succesiuni de fenomene şi procese naturale;  4.1. Citirea şi interpretarea informaţiei grafice şi cartografice;  4.5. Construirea unui text structurat utilizând o informaţie cartografică sau grafică;  4.6. Descrierea şi explicarea faptelor observate pe teren sau identificate pe modele;  5.4. Utilizarea unor metode şi tehnici simple, specifice diferitelor discipline ştiinţifice, pentru analiza unor elemente ale climei, hidrografiei şi învelişului biogeografic în contextul mediului înconjurător;  5.5. Utilizarea reprezentărilor cartografice în investigarea mediului geografic.  1.1. Utilizarea terminologiei ştiinţifice şi disciplinare specifice (concepte, noţiuni) pentru prezentarea unei informaţii pertinente;  1.4. Descrierea şi explicarea mediului natural;  2.3. Înţelegerea proceselor elementare din natră şi a specificului mediului înconjurător;  2.4. Relaţionarea spaţială a elementelor naturale ale unui anumit teritoriu;  2.5. Sesizarea unor legături observabile între elemente naturale şi sociale;  5.5. Utilizarea reprezentărilor cartografice în investigarea mediului geografic; | Recapitulare și evaluare.  PĂMÂNTUL – O ENTITATE A UNIVERSULUI  Universul şi sistemul solar  Evoluţia Universului şi a Terrei Caracteristicile Pământului şi consecinţele geografice  MĂSURAREA ŞI REPREZENTAREA SPAŢIULUI TERESTRU  Coordonatele geografice  Reprezentări cartografice  Măsurarea şi calculul distanţelor şi al suprafeţelor pe hărţi geografice şi în orizontul local  Reprezentările cartografice şi societatea omenească  RELIEFUL TERESTRU  Scoarţa terestră ca suport al reliefului: structură şi alcătuire petrografică  Unităţile majore ale reliefului terestru  Agenţi, procese şi forme de relief  Tipuri şi unităţi de relief  Analiza şi interpretarea reliefului  Relieful şi societatea omenească  Relieful orizontului local  Aplicaţii practice în orizontul local  ATMOSFERA TERESTRĂ  Alcătuirea şi structura atmosferei  Factorii genetici ai climei  Climatele Terrei  Evoluţia şi tendinţele de evoluţie a climei  Hărţile climatice şi harta sinoptică. Analiza şi interpretarea datelor.  Clima şi societatea omenească  Clima orizontului local  APELE TERREI  Componentele hidrosferei  Apele continentale şi oceanice  Analiza şi interpretarea unor date hidrologice  Hidrosfera şi societatea omenească  Hidrografia orizontului local  Aplicaţii practice în orizontul local  VIAŢA ŞI SOLURILE PE TERRA  Biosfera şi organizarea ei. Evoluţia vieţii pe Terra  Pedosfera  Zonele biopedoclimatice  Biosfera, solurile şi activitatea omenească  Aplicaţii practice în orizontul local  MEDIUL, PEISAJUL ŞI SOCIETATEA OMENEASCĂ  Interacţiunile dintre elementele naturale ale mediului  Interacţiunile dintre om şi mediul terestru  Peisajele naturale  Factorii geoecologici naturali  Tipurile de mediu natural  Rolul mediului geografic în evoluţia şi dezvoltarea societăţii omeneşti  Mediul orizontului local | 2  2  4  6  3  3  3  3 | S1  S2  S3-S4  S5-S7  S8-S9  S9-S10  S11-S12  S12-S13 | Test initial  Evaluare orală  Evaluare scrisă  Evaluare orală  Evaluare scrisă  Evaluare orală  Evaluare scrisă  Evaluare orala |
|  |  | Recapitulare și evaluare | 4 | S14-S15 | Evaluare scrisă |

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**

**SEMESTRUL al II-lea (13.01.2020 – 12.06.2020).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de învăţare** | **Competenţe specifice** | **Conţinuturi** | **Nr. de ore** | **Săptămâna** | **Observaţii/ Evaluare** |
| **I. Elemente de Geografie umana** | 1.1. Utilizarea terminologiei ştiinţifice şi disciplinare specifice (concepte, noţiuni) pentru prezentarea unei informaţii referitoare la geografie politică  1.3. Utilizarea unor elemente terminologice minime din limbile străine  4.1. Citirea şi interpretarea informaţiei cartografice şi grafice referitoare la state  1.1. Utilizarea terminologiei ştiinţifice şi disciplinare specifice (concepte, noţiuni) pentru prezentarea unei informaţii referitoare la populaţie  1.2. Argumentarea unui demers explicativ  2.2. Formalizarea informaţiilor  3.2. Analiza interacţiunilor dintre mediul natural şi populaţie  4.1. Citirea şi interpretarea informaţiei cartografice şi grafice referitoare la populaţie  4.2. Operarea cu simboluri, semne şi convenţii  4.4. Trecerea de la o scară la alta  4.5. Construirea unor schiţe cartografice simple  1.1. Utilizarea terminologiei ştiinţifice şi disciplinare specifice (concepte, noţiuni) pentru prezentarea unei informaţii referitoare la aşezări  1.2. Argumentarea unui demers explicativ  1.3. Utilizarea unor elemente terminologice minime din limbile străine  3.2. Sesizarea unor succesiuni în evoluţia aşezărilor  4.2. Operarea cu simboluri, semne şi convenţii  4.5. Construirea unui text structurat utilizând o informaţie cartografică sau grafică  5.3. Utilizarea unor metode de analiză directă sau mediată a aşezărilor umane  5.4. Utilizarea unor metode şi tehnici simple, specifice diferitelor discipline ştiinţifice, pentru analiza unor elemente ale aşezărilor omeneşti  1.1. Utilizarea terminologiei ştiinţifice şi disciplinare specifice (concepte, noţiuni) pentru prezentarea unei informaţii de geografie economică  1.2. Argumentarea unui demers explicativ  3.2. Sesizarea unor succesiuni de fenomene şi procese social - economice  4.1. Citirea şi interpretarea informaţiei grafice şi cartografice de geografie economică  4.5. Construirea unui text structurat utilizând o informaţie cartografică sau grafică  4.6. Descrierea şi explicarea faptelor observate pe teren sau identificate pe modele  5.4. Utilizarea unor metode şi tehnici simple, specifice diferitelor discipline ştiinţifice, pentru analiza unor elemente referitoare la resurse, agricultură, industrie şi servicii  5.5. Utilizarea reprezentărilor cartografice în investigarea mediului geografic.  1.1. Utilizarea terminologiei ştiinţifice şi disciplinare specifice (concepte, noţiuni) pentru prezentarea informaţiei  2.4. Relaţionarea spaţială a elementelor economice şi geopolitice  2.5. Sesizarea unor legături observabile între elemente economice şi politice  5.5. Utilizarea reprezentărilor cartografice în analiza dimensiunii geopolitice a lumii | I.GEOGRAFIE POLITICĂ  - Statele şi grupările regionale de state  - Evoluţia în timp a hărţii politice  - Principalele probleme actuale de geografie politică  II.GEOGRAFIA POPULAŢIEI ŞI A AŞEZĂRILOR UMANE   1. Geografia populaţiei  * Dinamica populaţiei * Bilanţul natural al populaţiei * Mobilitatea teritorială a populaţiei * Bilanţul total al populaţiei * Evoluţia numerică a populaţiei * Tipuri de medii de viaţă * Răspândirea geografică a populaţiei * Structuri demografice (rasială, confesională, etnolingvistică, pe grupe de vârstă şi sexe, socioeconomică, pe medii)   Populaţia, protecţia mediului înconjurător şi dezvoltarea durabilă   1. Geografia aşezărilor umane  * Habitatul uman: definire şi componente * Urbanizarea * Dinamica urbană şi explozia urbană * Funcţiile şi structura funcţională a aşezărilor omeneşti * Forme de aglomerare umană * Metropole - megalopolisuri * Peisaje rurale * Organizarea spaţiului urban şi rural. Planul oraşului * Amenajarea locală şi regională   III. GEOGRAFIE ECONOMICĂ   1. Resursele naturale  * Resursele extraatmosferice şi ale atmosferei * Resursele litosferei * Resursele hidrosferei * Resursele biosferei  1. Agricultura  * Evoluţia în timp şi spaţiu a practicilor agricole * Tipuri şi structuri teritoriale agricole * Regiuni şi peisaje agricole  1. Industria  * Evoluţia activităţilor industriale * Industria energiei electrice * Regiunile industriale * Studiu de caz: analiza a două regiuni industriale (o regiune din Europa şi o regiune din continentele extraeuropene)  1. Serviciile  * Definire şi tipuri * Căi de comunicaţie şi transporturi   Comerţ, turism  IV. ANSAMBLURILE ECONOMICE ŞI GEOPOLITICE ALE LUMII   * Marile ansambluri economice şi geopolitice ale lumii * Uniunea Europeană şi un ansamblu extraeuropean | 4  8  8  4  4  4  4  4 | S16-S17  S18-S21  S22-S25  S26-S27  S28-S29  S30-S31  S32-S33  S34-S35 | Evaluare orală  Evaluare scrisă  Evaluare orală  Evaluare orală  Evaluare scrisă  Evaluare orală |
|  |  | Recapitulare și evaluare | 4 | S36-S37 | Evaluare scrisă |

Notă:

• Planificarea calendaristică este întocmită în conformitate cu programele școlare – Geografie, clasa a IX-a, aprobată prin OMECT nr. 3458/09.03.2004 (trunchi comun, pentru clasele cu 1 oră/săptămână)și Geografie, clasa a X-a, aprobată prin OMEC nr. 4598/31.08.2004 (trunchi comun, pentru clasele cu 1 oră/săptămână), structura anului școlar 2019-2020 aprobată prin OMEN nr. 3191/20.02.2019 şi metodologia de proiectare şi de organizare a instruirii promovată de ghidurile metodologice de curriculum şi didactică.

• Numărul de ore din prezenta planificare are o valoare orientativă și, de asemenea, intervalul de săptămâni din structura anului școlar.

• Planificarea calendaristică se va modifica/ajusta în conformitate cu intervalul de desfășurare a programului ,,Școala altfel” stabilit la nivelul fiecărei unități de învățământ și va însuma un număr total de 36 săptămâni de cursuri.

• Rubrica ,,Competenţe specifice” cuprinde competenţele specifice din programa şcolară care pot fi realizate prin conţinuturile ofertate. Competenţele specifice redate prin caractere italice reprezintă elemente ale curriculumului diferenţiat (CD).

• Competenţele specifice propuse au caracter orientativ; profesorul stabileşte competenţele minimale pe care orice elev trebuie să le realizeze şi poate extinde sfera acestora, în funcţie de specificul clasei şi de performanţele elevilor.

• Conţinuturile şi competenţele specifice vor avea în vedere exemple relevante de pe Terra, din Europa şi din România.

• Modalităţile de evaluare trebuie diversificate prin utilizarea unor metode complementare/alternative (referate, proiecte, aplicaţii practice/ investigaţii, portofolii etc.).