**FIȘA DE (AUTO)EVALUARE – DIRECTOR – G.P.N./G.P.P.**

Numele și prenumele: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**AVIZAT,**

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,**

**PROF. ………………………………….**

Unitatea de învățământ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Perioada evaluată: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**UNITATEA DE COMPETENȚĂ**

1. **Proiectarea strategiei de coordonare și direcțiilor de dezvoltare a unității de învățământ: 16 puncte**

| Nr. crt. | ATRIBUȚII EVALUATE | CRITERII DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE | PUNCTAJ MAXIM | PUNCTAJ ACORDAT |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Autoevaluare | Evaluare | Contestație |
| 1. | Asigură corelarea obiectivelor unității de învățământ cu cele stabilite la nivel naţional şi local | 1.1. Stabilirea obiectivelor cuprinse în documentele manageriale strategice şi operaţionale prin consultare/colaborare cu autorităţile publice locale, cu consultarea partenerilor sociali, în conformitate cu specificul unității de învățământ, ca parte integrantă a strategiei educaționale și a politicilor educaționale la nivelul inspectoratului şcolar și a programului de guvernare în vigoare; evaluarea riscurilor ce pot afecta atingerea obiectivelor instituției , în calitate de entitate finanțată din fonduri publice:* Corelarea obiectivelor stabilite la nivelul sistemului naţional de învăţământ şi a celui teritorial cu cele specifice unităţii de învăţământ aşa cum sunt reflectate în proiectul şcolii şi alte documente manageriale
* Elaborarea proiectului de curriculum al grădiniței privind:
	+ aplicarea curriculumului naţional
	+ dezvoltarea regională/locală de curriculum
	+ curriculumul la decizia şcolii
* Elaborarea proiectului privind: activitatea extracurriculară (extra-grupă şi extra-grădiniță):
	+ concursurile şcolare, activitățile educative desfășurate la nivelul unităţii
	+ simpozioane, conferinţe
* Asigurarea coerenţei între curriculumul naţional şi curriculum la decizia unității
* Asigurarea coordonării între cadrele didactice

1.2. Validarea obiectivelor la nivelul Consiliului de Administrație și asigurarea asumării acestora de personalul unității de învățământ:* Crearea şi dezvoltarea unei culturi organizaţionale care promovează şi susţine încrederea, creativitatea şi inovarea, munca de calitate, spiritul de echipa şi colaborarea
* Aprecierea şi recunoaşterea meritelor şi rezultatelor copiilor şi ale personalului
 | 11 |  |  |  |
| 2. | Asigură managementul strategic şi operaţional al unităţii de învăţământ şi este direct responsabil de calitatea educaţiei furnizate de unitatea de învăţământ | 2.1. Elaborarea și/sau revizuirea metodelor și procedurilor consemnate îndocumentele manageriale în concordanță cu principiile unui management eficient:* Existenţa procedurilor operaţionale care reglementează activităţile principale ale fiecărui compartiment conform prevederilor legale
* Existenţa autorizației sanitare, PSI etc., conform prevederilor legale
* Organizarea activităţii de SSM conform legii
* Organizarea activităţii PSI şi ISU conform legii
* Organizarea colectivelor de preșcolari (grupe)
* Completarea la zi a documentelor şcolare
* Calitatea activităţii manageriale: stilul de conducere (managerul susţine implicarea personalului pentru dezvoltarea instituţionala si creşterea calităţii actului didactic, stimulează lucrul în echipă, ia decizii corecte, transparenţă în decizie, tact şi implicare în gestionarea conflictelor, este perceput ca leader şi creează un climat adecvat), cu respectarea cerinţelor legale

2.2. Elaborarea și/sau revizuirea procedurile de monitorizare și autoevaluare a activității unității de învățământ:* Existenţa documentelor de evaluare şi analiză, la nivelul:
	+ Consiliului de administraţie
	+ Consiliului profesoral
	+ CEAC
	+ Comisiilor metodice
	+ Compartimentelor funcţionale
* Elaborarea raportului anual cu privire la calitatea educaţiei
* Existenţa instrumentelor de evaluare a calităţii serviciilor educaţionale şi a gradului de satisfacţie a beneficiarilor (fişe de evaluare, chestionare etc.)
* Controlul şi monitorizarea procesului instructiv–educativ prin:
	+ numărul asistenţelor la activități, conform legislaţiei
	+ activităţile de formare organizate în unitatea de învăţământ
	+ întâlniri formale, informale cu cadrele didactice
	+ evaluări interne, activități organizate la nivelul unităţii de învăţământ pentru stabilirea nivelului de pregătire a preșcolarilor
* întâlniri cu părinţii în vederea evaluării calităţii procesului de predare-învăţare Funcţionarea comisiei de asigurare a calităţii la nivelul şcolii, conform legii:
	+ asigurarea standardelor de funcţionare ale unităţii
	+ urmărirea şi evaluarea continuă a rezultatelor învățării
	+ întocmirea rapoartelor RAEI
 | 23 |  |  |  |
|  |  | * Elaborarea rapoartelor privind activitatea de asigurare a calităţii ofertei educaţionale şi a programelor de îmbunătățire a calităţii educaţiei, cu respectarea Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calităţii în educaţie
* Întocmirea rapoartelor semestriale şi anuale de activitate a unităţii şcolare
* Existenţa planurilor de măsuri şi de îmbunătățire a deficiențelor

2.3. Stabilirea obiectivelor, activităților, responsabilităților și termenelor de realizare în PDI şi în programele de dezvoltare a sistemelor de control managerial, ,în acord cu codul de control intern :* Existenţa şi calitatea documentelor de proiectare-planificare cu respectarea prevederilor Legii educaţiei naţionale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare şi a Regulamentului de organizare şi funcţionare a unităţilor de învăţământ preuniversitar şi ale ordinelor şi instrucțiunilor specifice:
	+ la nivelul şcolii: programe manageriale anuale, rapoarte semestriale, anuale, materiale de analiză
	+ la nivelul compartimentelor: planuri de activitate, rapoarte semestriale, anuale, materiale de analiză
	+ la nivelul comisiilor metodice: planuri anuale, rapoarte semestriale și anuale, materiale de analiză
* Existenţa ofertei educaţionale cu respectarea prevederilor Legii educaţiei naţionale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare
* Existenţa strategiei de marketing educaţional pentru unitatea şcolară cu respectarea prevederilor Legii educaţiei naţionale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare şi a Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calităţii în educaţie
* Componenţa, planificarea întâlnirilor, temele întâlnirilor, documente, procese verbale, rapoarte de activitate, hotărâri, anexe ale:
	+ Consiliul de administraţie
	+ Consiliul profesoral
	+ CEAC
	+ Comisiilor metodice, cu respectarea prevederilor legislaţiei în vigoare
* Implementarea controlului managerial intern conform prevederilor legale
* Organizarea compartimentelor funcţionale ale unităţii şcolare – decizii de numire a persoanelor cu funcţii/atribuţii de conducere/coordonare Existenta documentelor legislative si a altor acte normative care reglementează activitatea unităţii, accesul personalului la aceste documente Constituirea comisiilor/stabilirea responsabililor pentru aplicarea normelor I.S.U., N.S.S.M., P.S.I. cu respectarea prevederilor legele
 | 3 |  |  |  |
| 3. | Propune in consiliul deadministraţie, spre aprobare, proiectul de buget corelat cu domeniile de activitate şi ale PDI | 3.1. Proiectarea bugetului unității de învățământ, corelat cu domeniile de**activitate şi ale PDI, precum şi asigurarea aprobării în C.A.:*** Elaborarea proiectului de Buget de venituri si cheltuieli, pe surse de finanţare, în conformitate cu prevederile legale
* Elaborarea Programului de achiziţii publice, conform legii
* Întocmirea documentației pentru primirea finanţării necesare lucrărilor și obiectivelor de investiţii

3.2. Realizarea listei de priorități a cheltuielilor corespunzătoare etapei, pe principiile necesităţii şi oportunităţii şi aprobarea în consiliul de administrație, în conformitate cu prevederile legale:* Repartizarea fondurilor alocate, conform legii, pe capitole de cheltuieli şi articole bugetare în conformitate cu legislația în vigoare
 | 11 |  |  |  |
| 4. | Propune inspectoratuluişcolar, spre aprobare, proiectul planului de şcolarizare, avizat de consiliului de administraţie | 4.1. Fundamentarea planului de şcolarizare pe analiza de nevoi realizată la nivelul unităţii/zonei 4.2. Elaborarea proiectului planului de şcolarizare la nivelul unităţii de învăţământ4.3. Supunerea spre avizare consiliului de administraţie a proiectului planului de şcolarizare la nivelul unităţii de învăţământ | 10,50,5 |  |  |  |
| 5. | Elaborează proiectul deîncadrare cu personal didactic de predare, precum şi schema de personal didactic auxiliar şi nedidactic şi le supune,spre aprobare, consiliuluide administraţie | 5.1. Întocmirea proiectului de încadrare:* Întocmirea corectă a fişei de vacantare şi prezentarea ei la termenul stabilit serviciului Personal
* Întocmirea corectă a statului de funcţii şi prezentarea în termenul stabilit la serviciul Plan
* Întocmirea corectă a statului de personal şi prezentarea în termenul stabilit la serviciului Plan

5.2. Prezentarea proiectului de încadrare în CA | 11 |  |  |  |

1. **Organizarea activităților unității de învățământ: 14 puncte**

| Nr. crt. | ATRIBUȚII EVALUATE | CRITERII DE PERFORMANȚĂ ȘI INDICATORI DE CALITATE | PUNCTAJ MAXIM | PUNCTAJ ACORDAT |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Autoevaluare | Evaluare | Contestație |
| 1. | Întocmeşte,conform legii, fișele posturilor pentru personalul din subordine | 1.1. Elaborarea fişelor de post ale angajaţilor în conformitate cu atribuţiile postului şi cu organigrama unităţii de învăţământ. Existenţa fişei postului pentru fiecare categorie de personal şi pentru fiecare funcţie1.2. Repartizarea concretă a sarcinilor, potrivit atribuțiilor compartimentelor și posturilor. Realizarea încadrării corecte pe post a cadrelor didactice şi a personalului didactic auxiliar şi a personalului nedidactic | 11 |  |  |  |
|  |  | 1.3 Realizarea încadrării corecte pe post a cadrelor didactice şi a personalului didactic auxiliar şi a personalului nedidactic | 1 |  |  |  |
| 2. | Răspunde deselecţia, angajarea şi încetarea raporturilor de muncă ale personalului din unitate, precum şi de selecţia personalului nedidactic | 2.1 Selectarea personalului în concordanță cu legislația în vigoare:* Realizarea procedurilor de ocupare a posturilor şi catedrelor vacante pentru personalul din subordine – conform normelor legale

2.2 Încadrarea/angajarea personalului în concordanță cu legislația în vigoare2.3 Încadrarea în normativul de personal didactic și nedidactic2.4 Încheierea contractelor de muncă cu personalul didactic şi nedidactic, conform prevederilor legale în vigoare | 0,50,50,50,5 |  |  |  |
| 3. | Îndeplineşteatribuţiile prevăzute de actele normative în vigoare privind mobilitatea personalului didactic | 3.1. Gestionarea etapelor de mobilitate a personalului didactic, în conformitate cu prevederile Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învăţământul preuniversitar | 2 |  |  |  |
| 4. | Coordoneazăprocesul deobţinere a autorizaţiilor şi avizelor legale necesare funcţionării unităţii de învăţământ | 4.1. Asigurarea obţinerii autorizaţiilor şi avizelor legale necesare funcţionării unităţii de învăţământ:* Existenţa autorizaţiei sanitare, PSI etc., conform prevederilor legii
* Organizarea activităţii de SSM conform legii
* Organizarea activităţii PSI şi ISU conform legii
 |  2 |  |  |  |
| 5. | Încheierea de contracte cu agenţii economici, ONG şi alte organizaţii privind derularea proiectelor | **5.1. Existenţa contractelor încheiate şi derulate cu agenţii economici, ONG şi alte organizaţii privind derularea proiectelor** | 2 |  |  |  |
| 6. | Lanseazăproiecte de parteneriat cu unităţi de învăţământ similare din Uniunea Europeană sau din alte zone | 6.1 Implicarea unităţii de învăţământ în proiecte de parteneriat cu unităţi de învăţământ similare din Uniunea Europeană sau din alte zone:* Identificarea surselor de finanţare şi a posibilităţilor de aplicare pentru proiecte europene şi proiecte comunitare
* Existenţa unei planificări cu privire la accesarea proiectelor europene
* Depunerea aplicaţiilor pentru proiectele europene şi a proiectelor FSE
* Organizarea echipelor care lucrează la proiecte: scrierea aplicaţiilor, implementarea proiectelor Implementarea proiectelor aprobate şi gestionarea corectă a documentelor
 | 3 |  |  |  |
|  |  | * Elaborarea rapoartelor cu privire la calitatea proiectelor şi a impactului acestora în activitatea elevilor şi cadrelor didactice
* Oferirea cadrului logistic (spaţii, aparatură, expertiză/consultanţă etc.) pentru proiecte, programe
 |  |  |  |  |

III. Conducerea/coordonarea activității unității de învățământ: 16 puncte

| Nr. crt. | ATRIBUȚII EVALUATE | CRITERII DE PERFORMANȚĂ ȘI INDICATORI DE CALITATE | PUNCTAJ MAXIM | PUNCTAJ ACORDAT |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Autoevaluare | Evaluare | Contestație |
| 1 | Implementeazăplanulmanagerial al unității de învățământ | 1.1 Implementarea planului managerial prin alocarea resurselor umane, materiale financiare planificate:* existenţa procedurilor de monitorizare a stadiului implementării planului managerial
* stabilirea măsurilor remediale

1.2 Respectarea termenelor stabilite prin planul managerial | 11 |  |  |  |
| 2 | Stabileşte, prindecizie, componența catedrelor şi comisiilor din cadrul unităţii de învăţământ, numeşte coordonatoriistructurilor care aparțin de unitatea de învăţământ.în baza hotărârii consiliului de administraţie | 2.1 Constituirea şi emiterea deciziilor de constituire a comisiilor şi grupurilor de lucru la nivelul unităţii de învăţământ: cadre didactice, personal nedidactic, părinţi, în baza hotărârii consiliului de administraţie2.2 Emiterea deciziei de constituire a comisiei SCMI prin respectarea standardelor de calitate2.3 Desemnarea coordonatorilor structurilor unităţilor cu personalitate juridică în baza hotărârii consiliului de administraţie | 10,50,5 |  |  |  |
| 3 | Propune consiliului deadministraţie, spre aprobare, Regulamentul de organizare şi funcţionare al unităţii de învăţământ | 3.1. Propunerea spre aprobare consiliului de administraţie a ROFUI şi Regulamentului intern | 1 |  |  |  |
| 4 | Prezintă, anual, unraport asupra calităţii educaţiei în unitatea de învăţământ | 4.1 Propunerea spre aprobarea consiliului de administraţie a raportului privind calitatea educaţiei4.2 Prezentarea raportului în consiliul profesoral şi în consiliul reprezentativ al părinţilor | 0,50,5 |  |  |  |
| 5 | Elaboreazăinstrumente interne de lucru, utilizate înactivitatea de îndrumare, control şi evaluare a tuturor activităţilor care se desfăşoară in unitatea de învăţământ şi le supune spre aprobare consiliului de administraţie | 5.1. Activitatea de îndrumare, control şi evaluare a activităţilor se bazează peutilizarea unor instrumente interne de lucru:* Existenţa instrumentelor de evaluare a calităţii serviciilor educaţionale şi a gradului de satisfacţie a beneficiarilor (fişe de evaluare, chestionare etc.)
* Controlul şi monitorizarea procesului instructiv–educativ prin:
	+ numărul asistenţelor la activități conform legislaţiei activităţile de formare organizate în unitatea de învăţământ
	+ întâlniri formale, informale cu cadrele didactice
	+ evaluări interne, simulări organizate la nivelul unităţii de învăţământ pentru stabilirea nivelului de pregătire a elevilor
	+ întâlniri cu părinţii în vederea evaluării calităţii procesului de predare-învăţare
* Funcţionarea comisiei de asigurare a calităţii la nivelul şcolii, conform Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calităţii în educaţie:
	+ asigurarea standardelor de funcţionare ale unităţii
	+ urmărirea şi evaluarea continuă a rezultatelor învăţării și a progresului de învățare și dezvoltare a preșcolarilor
	+ întocmirea rapoartelor RAEI
* Elaborarea rapoartelor privind activitatea de asigurare a calităţii ofertei educaţionale şi a programelor de îmbunătăţire a calităţii educaţiei, cu respectarea Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calităţii în educaţie
* Întocmirea rapoartelor semestriale şi anuale de activitate a unităţii şcolare

Existenţa planurilor de măsuri şi îmbunătăţire a deficienţelor | 4 |  |  |  |
| 6 | Asigură, prin şefiicatedrelor şi responsabilii comisiilor metodice, aplicarea planului de învăţământ, a programelor şcolare şia metodologiei privind evaluarea rezultatelor şcolare | 6.1 Procurarea documentelor curriculare si a bazei logistice necesare:* manuale, Curriculum pentru educaţie timpurie, Repere fundamentale în învăţarea şi dezvoltarea timpurie a copilului (3-6 ani), planificare, condică, cataloage de prezenţă
* cărţi pentru bibliotecă
* logistica

6.2 Verificarea aplicării planurilor-cadru de învăţământ6.3 Verificarea şi avizarea planificărilor calendaristice ale cadrelor didactice şi ale comisiilor metodice6.4 Analizarea rezultatelor în învățare a preșcolarilor:* Elaborarea/operaţionalizarea criteriilor de monitorizare şi evaluare a calităţii educaţiei timpurii
* Analizarea rezultatelor obținute în urma evaluării nivelului de dezvoltare a preșcolarilor şi propunerea soluţiilor de îmbunătăţire
* Analizarea rezultatelor obținute la concursurile școlare recunoscute de inspectoratul școlar sau Ministerul Educației Naționale
 | 1111 |  |  |  |
| 7 | Controlează, cusprijinul șefilor decatedra/responsabililor comisiilor metodice, calitatea procesului instructiv-educativ, prin verificarea documentelor, prin asistenţe la ore şi prin participări la diverse activităţi educative extracurriculare şiextraşcolare. În cursul unui an şcolar, directorul efectuează săptămânal 4 asistenţe la orele de curs, astfel încât fiecare cadru didactic să fie asistat cel puţin o dată pe semestru | 7.1 Efectuarea de asistenţe la activități, cel puţin una pe semestru la fiecare cadru didactic 7.2 Verificarea documentele şcolare ale cadrelor didactice şi comisiilor7.3 Participarea la activităţi educative extraşcolare | 0,50,51 |  |  |  |

**IV. Motivarea/antrenarea personalului din subordine: 8 puncte**

| Nr. crt. | ATRIBUȚII EVALUATE | CRITERII DE PERFORMANȚĂ ȘI INDICATORI DE CALITATE | PUNCTAJ MAXIM | PUNCTAJ ACORDAT |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Autoevaluare | Evaluare | Contestație |
| 1. | Coordoneazăcomisia de salarizare şi aprobă trecereapersonalului salariat al unităţii de învăţământ, de la o gradație salarială la alta, în condiţiile prevăzute de legislaţia învigoare | 1.1. Promovarea şi salarizarea personalului cu respectarea prevederilor legale în vigoare. Realizarea procedurilor de evaluare si promovare a personalului | 2 |  |  |  |
| 2. | Răspunde deevaluarea periodică şi motivarea personalului | 2.1. Evaluarea anuală a activităţii personalului unității de învățământ pe baza fișelor/procedurilor existente, cu respectarea metodologiilor în vigoare,în conformitate cu atribuţiile şi sarcinile din fişa postului2.2. Preocuparea de motivare a personalului ţinând cont de rezultatele evaluărilor: | 10,5 |  |  |  |
|  |  | * Repartizarea echitabilă şi în conformitate cu criteriile naţionale şi locale, a stimulentelor materiale şi morale stabilite prin lege pentru personalul unităţii
* Stimularea prin mijloace materiale şi morale, a formării, autoformării şi dezvoltării profesionale.
	1. **Asigurarea cadrului instituţional pentru participarea personalului la procesul decizional prin colectivele şi organele de conducere colectivă existente: colectivele de catedră, Consiliul de Administraţie şi Consiliul Profesoral**
	2. **Asigurarea condiţiilor de perfecţionare profesională a personalului, conform prevederilor legislației în vigoare**
 | 10,5 |  |  |  |
| 3. | Apreciazăpersonalul didactic de predare la inspecţiile pentru obţinerea gradelor didactice, precum şi pentru acordareagradațiilor de merit | 3.1 Participarea la inspecţiile de specialitate pentru acordarea gradelor didactice3.2 Întocmirea aprecierii pentru cadrele didactice care solicită înscrierea la concursul pentru obţinerea gradaţiei de merit | 11 |  |  |  |
| 4. | Informeazăinspectoratul şcolar cu privire la rezultatele de excepţie ale personalului didactic, pe care îl propune pentru conferirea distincțiilor şi premiilor, conform prevederilor legale | 4.1. Propunerea conferirii de distincţii şi premii pentru personalul didactic din unitatea de învăţământ | 1 |  |  |  |

**V. Monitorizarea/evaluarea/controlul activităților din unitatea de învățământ: 30 puncte**

| Nr. crt. | ATRIBUȚII EVALUATE | CRITERII DE PERFORMANȚĂ ȘI INDICATORI DE CALITATE | PUNCTAJ MAXIM | PUNCTAJ ACORDAT |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Autoevaluare | Evaluare | Contestație |
| 1. | Coordonează şi răspunde de colectarea datelor statistice pentru sistemul naţional de indicatori pentru educaţie, | 1.1 Colectarea datelor statistice pentru sistemul naţional de indicatori pentru educaţie şi monitorizarea introducerii datele în SIIIR, în termenele solicitate | 1 |  |  |  |
|  | pe care le transmite inspectoratului școlar şi răspunde de introducerea datelor in Sistemul de Informaţii Integrat al Învăţământului din Romania (SIIIR) | 1.2 Monitorizarea gestionării bazelor de date specifice unităţii de învăţământ  | 1 |  |  |  |
| 2. | Asigură arhivareadocumentelor oficiale şi şcolare, răspunde de întocmirea, eliberarea, reconstituirea,anularea,completarea şi gestionarea actelor de studii şi a documentelor de evidență şcolară | 2.1. Monitorizarea arhivării şi păstrării documentelor şcolare oficiale, cu respectarea legii2.2 Monitorizarea, întocmirea, completarea şi gestionarea documentelor şcolare, cu respectarea legislaţiei în vigoare | 11 |  |  |  |
| 3. | Realizează procedurile disciplinare şi de rezolvare a contestaţiilor, conform prevederilor Legii nr. 53/2003, cu modificările și completările ulterioare și a Legii educției naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare | 3.1 Asigură respectarea prevederilor legale în soluţionarea abaterilor disciplinare, de rezolvare a petiţiilor înregistrate la nivelul unităţii de învăţământ | 3 |  |  |  |
| 4. | Asigură aplicarea şirespectarea normelor de sănătate şi securitate în muncă | 4.1. Asigurarea instruirii personalului privind normele de SSM4.2. Asigurarea asistenţei sanitare şi a condiţiilor optime de muncă, conform normelor de SSM | 11 |  |  |  |
| 5. | Monitorizeazăactivitatea cadrelor didactice debutante şi sprijină integrarea acestora in colectivul unităţii de învăţământ | 5.1 Monitorizarea aplicării planului de dezvoltare personală a debutanţilor.5.2 Consilierea profesională a cadrelor didactice debutante5.3 Organizarea activităţii de mentorat în unitatea de învăţământ | 111 |  |  |  |
| 6. | Răspunde de încadrarea in bugetul aprobat al unităţii de învăţământ | 6.1. Încadrarea în bugetul aprobat al unităţii de învăţământ:* Realizarea execuţiei bugetare, în conformitate cu prevederile legale
* Administrarea eficienta a resurselor materiale
* Încheierea exerciţiului financiar, cu respectarea normelor legale referitore la destinaţia fondurilor, în conformitate cu legislaţia în vigoare
* Întocmirea documentelor şi a rapoartelor tematice curente şi speciale, cerute de inspectoratul școlar, Ministerul Educației Naționale sau alte instituţii abilitate prin lege
 | 4 |  |  |  |
| 7. | Se preocupă de atragerea de resurse extrabugetare, cu respectarea prevederilor legale | 7.1. Atragerea şi utilizarea resurselor extrabugetare, cu respectarea prevederilor legale:* Utilizarea fondurilor extrabugetare conform priorităţilor stabilite în proiectele şi programele şcolii și în bugetul de venituri și cheltuieli
* Evaluarea realizării planului de achiziţii şi al utilizării fondurilor extrabugetare
* Asigurarea de servicii (consultanţă şi expertiză, bază logistică, micro-producţie, oferirea de spaţii pentru diverse activităţi etc.) în contrapartidă pentru organizaţii, ca surse alternative de finanţare
 | 3 |  |  |  |
| 8. | Răspunde derealizarea,utilizarea, păstrarea, completarea şi modernizarea bazei materiale a unităţii de învăţământ | 8.1 Respectarea standardelor de dotare minimală a unităţii de învăţământ8.2 Existenta si funcţionarea comisiei de recepţie a bunurilor materiale8.3 Organizarea inventarierii anuale a patrimoniului unităţii, cu respectarea legii8.4 Preocuparea privind utilizarea, păstrarea, completarea şi modernizarea bazei materiale a unităţii de învăţământ | 0,50,50,50,5 |  |  |  |
| 9. | Urmăreşte modul de încasare a veniturilor | 9.1. Respectarea termenelor şi legalitatea încasării veniturilor | 1 |  |  |  |
| 10. | Răspunde în ceea ce priveşte necesitatea, oportunitatea şi legalitatea angajării şi utilizării creditelor bugetare,în limita şi cu destinaţia aprobate prin bugetul propriu | 10.1. Întocmirea documentelor legale privind managementul financiar Monitorizarea întocmirii documentelor legale privind execuţia financiară  **10.2 Urmărește aprobarea deciziilor de natură financiară în consiliul de administrație, numai dupa precizarea temeiului legal in vigoare** | 11 |  |  |  |
| 11. | Răspunde de integritatea şi buna funcţionare a bunurilor aflate în administrare | 11.1 Asigurarea nivelului optim privind păstrarea integrităţii şi funcţionalitatea bunurilor aflate în administrare11.2 Asigurarea nivelului satisfacţiei beneficiarilor privind dotarea şi funcţionalitatea bunurilor aflate în administrare | 11 |  |  |  |
| 12. | Răspunde de organizarea şi ţinerea la zi a contabilităţii şi prezentarea la termen a bilanţurilor contabile şi a conturilor de execuţie bugetară | 12.1 Asigurarea respectării legii în întocmirea documentelor financiar contabile. Arhivarea şi păstrarea documentelor financiar-contabile conform prevederilor legale:* Asigurarea transparenţei în elaborarea şi execuţia bugetară

12.2 Supunerea spre aprobarea consiliului de administraţie a raportului de execuţie bugetară | 11 |  |  |  |
| 13. | Răspunde de întocmirea corectă şi la termen a statelor lunare de plată a drepturilor salariale | 13.1. Asigurarea întocmirii corecte şi la termen a statelor de plată | 2 |  |  |  |

**VI. Relații de comunicare: 10 puncte**

| Nr. crt. | ATRIBUȚII EVALUATE | CRITERII DE PERFORMANȚĂ ȘI INDICATORI DE CALITATE | PUNCTAJ MAXIM | PUNCTAJ ACORDAT |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Autoevaluare | Evaluare | Contestație |
| 1. | Răspunde de transmiterea corectă şi la termen adatelor solicitate deinspectoratul şcolar | 1.1. Asigurarea comunicării și fluxului informațional la nivelul unității de învățământ, conform procedurilor* 1. **Întocmirea documentelor şi a rapoartelor tematice curente şi speciale, cerute de inspectoratul școlar, Ministerul Educației Naționale sau alte instituţii abilitate prin lege**

1.3. Respectarea termenelor de raportare a datelor solicitate de inspectoratul şcolar | 111 |  |  |  |
| 2. | Raportează întimpul cel mai scurt orice situaţie de natură să afecteze procesul instructiv educativ sau imaginea şcolii | 2.1. Respectarea procedurii de comunicare intra şi interinstituțională | 1 |  |  |  |
| 3. | Colaborează cuautorităţile administraţiei publice locale şi consultă partenerii sociali şi reprezentanţii părinţilor  | 3.1. Dezvoltarea şi menţinerea legăturii cu autorităţile administraţiei publice locale3.2. Consultarea reprezentanţilor părinţilor 3.3. Colaborarea cu organizații neguvernamentale şi alte instituţii ale societăţii civile, cu instituții de specialitate în vederea schimbului de informații și a stabilirii de activități comune3.4. Organizarea de întâlniri periodice cu reprezentanţii comunităţii locale: membri în organele alese de conducere de la nivel local, părinţi, oameni de afaceri, reprezentanţi ai Bisericii şi ai organizaţiilor culturale etc., privind creşterea adecvării ofertei educaţionale a şcolii la specificul comunitar | 10,510,5 |  |  |  |
| 4. | Aprobă vizitareaunităţii de învăţământ de către persoane din afara unităţii, inclusiv decătre reprezentanţiai mass-media (fac excepţie de la aceasta prevederereprezentanţii instituţiilor cu drept de îndrumare şicontrol asupraunităţilor de învăţământ, precum şi persoanele care participa la procesul de monitorizare şi evaluare a calităţii sistemului deînvăţământ) | 4.1. Elaborarea procedurii de acces în unitatea de învăţământ4.2. Comunicarea cu mass-media respectând principiul transparenței și asigurării accesului la informații de interes public | 0,50,5 |  |  |  |
| 5. | Se consultă cureprezentanţii organizaţiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar | 5.1. Respectarea prevederilor legale în procesul de consultare a reprezentanţilor organizaţiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar5.2. Organizarea şi funcţionarea comisiei paritare la nivel de unitate | 0,50,5 |  |  |  |
| 6. | Manifestă loialitatefaţă de unitatea deînvăţământ | 6.1. Promovarea imaginii unității de învățământ, prin activităţi specifice, la nivel local, județean/național | 1 |  |  |  |

**VII. Pregătire profesională: 6 puncte**

| Nr. crt. | ATRIBUȚII EVALUATE | CRITERII DE PERFORMANȚĂ ȘI INDICATORI DE CALITATE | PUNCTAJ MAXIM | PUNCTAJ ACORDAT |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Autoevaluare | Evaluare | Contestație |
| 1. | Monitorizează activitatea de formare continuă a personalului din unitate | 1.1. Întocmirea analizei nevoilor de formare profesională prin raportare la competențele necesare realizării sarcinilor incluse în fișa postului1.2. Implementarea planului de formare existent în unitatea de învăţământ1.3. Selectarea personalului pentru care se impune participarea la forme de perfecționare/formare pe baza unor criterii specifice și transparente1.4. Evaluarea periodică a eficienței activității de perfecționare/formare și identificarea măsurilor de ameliorare | 0,50,50,50,5 |  |  |  |
| 2. | Coordoneazărealizarea planurilor de formare profesională | 2.1 Asigurarea aprobării Planului de formare/dezvoltare profesională în consiliul de administraţie al unităţii de învăţământ2.2 Participarea la cursuri de formare/dezvoltare profesională | 1,51,5 |  |  |  |
| 3. | Monitorizeazăimplementarea planurilor de formare profesională a personalului didactic de predare, didactic-auxiliar şi nedidactic | 3.1 Asigurarea implementării optime a planurilor de formare profesională a personalului didactic de predare, didactic-auxiliar şi nedidactic | 1 |  |  |  |
| Total punctaj: | **100** |  |  |  |

**\* *Inspectoratul şcolar va decide redistribuirea punctajelor în funcţie de specificul unităţii de învăţământ***

**Punctaj total: 100 puncte** **Director/director adjunct evaluat,**

85 – 100 puncte: calificativul “Foarte bine”; Numele și prenumele: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

70 - 84,99 puncte: calificativul “Bine”; Semnătura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

60 –69,99 puncte: calificativul “Satisfăcător”;

sub 60 puncte: calificativul “Nesatisfăcător”. Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Comisia de evaluare, Comisia de contestații,**

**Președinte,** Numele și prenumele: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Numele și prenumele: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Semnătura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Semnătura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Membri,**1. Numele și prenumele: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Numele și prenumele: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Semnătura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Semnătura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Numele și prenumele: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Numele și prenumele: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Semnătura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Semnătura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3**.** Numele și prenumele: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Semnătura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4**.** Numele și prenumele: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Semnătura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Secretari,**1. Numele și prenumele: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Numele și prenumele: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Semnătura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Semnătura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Numele și prenumele: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Semnătura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_