



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



Nr. 5363/29.05.2026

Aprobat,  
Persoană împuternicită Reprezentant legal ISJ SV,

Inspector Școlar  
Prof. Dulceac Dorina

## CAIET DE SARCINI

„Amenajare și Dotare cameră resursă” mobilier și echipamente  
„Amenajare și Dotare cameră resursă” -resurse educaționale

### 1. INFORMAȚII GENERALE:

Caietul de sarcini cuprinde indicații pentru încheierea contractului de furnizare, achiziție publică și constituie ansamblul cerințelor minime și obligatorii pe baza cărora operatorii economici își vor elabora oferta. Caietul de sarcini conține specificații tehnice în mod obligatoriu. Cerințele impuse vor fi considerate ca fiind minime. Vor fi luate în considerare toate ofertele care îndeplinesc cel puțin cerințele minime din acest caiet de sarcini. Oferta ce conține produse inferioare celor prevăzute în caietul de sarcini sau care nu satisface cerințele caietului de sarcini va fi declarată oferta neconformă și va fi respinsă.

**Achizitor/Beneficiar:** Autoritatea contractanta **Inspectoratul Școlar Județean Suceava** persoana juridică română cu sediul în municipiul Suceava Str. Calea Unirii nr. 15, Județul Suceava, Romania tel: 0230520638, fax: 0230520637, e-mail [isjsv@isj.sv.edu.ro](mailto:isjsv@isj.sv.edu.ro)

**Titlu proiect:** *”SPER - Sprijin Personalizat pentru Educația și Reușita copiilor cu CES”,*  
**Cod SMIS: 341855**

**Sursa de finanțare:** Proiect cofinanțat din Fondul Social European+, prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027

**Scopul achizitiei:** este de a răspunde activităților din cadrul proiectului **”SPER - Sprijin Personalizat pentru Educația și Reușita copiilor cu CES”, Cod SMIS: 341855**, Activitatea **A3.1. *Inființare și dotare Camere Resurse pentru suport educațional și psihopedagogic dedicate copiilor și tinerilor cu CES și/sau dizabilități, inclusiv cu echipamente și tehnologii assistive***, în vederea dotării Camerelor Resursă cu scopul de a susține ședințele de consiliere și activitățile educaționale contribuind la îmbunătățirea accesului la educația incluzivă, sprijinind procesul de învățare și dezvoltare psiho-emotională a copiilor, creând un mediu sigur, stimulat și adaptat, în



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



care acesti elevi să poata beneficia de suport personalizat, in functie de nevoile lor specifice.

**Caietul de sarcini are două componente:**

**Pachet: 1. „Amenajare și Dotare camere resursă - mobilier și echipamente”**

**COD CPV: 39516000-2 - Articole de mobilier**

**COD CPV: 30200000-1 -Echipamente IT**

**1. Valoare totala fără TVA = 98.662,29 lei fara TVA (119.381,37)**

**Pachet: 2. „Amenajare și Dotare camere resursă -resurse educaționale”**

**COD CPV: 37524100-8- Jocuri educative**

**COD CPV: 37524600-3 - Jocuri de memorie**

**COD CPV: 39162100-6- Materiale pedagogice**

**2. Valoare totala fără TVA = 51.591,87 lei fara TVA ( 62 426.16)**

**Valoare totala fără TVA 1+2 = 150.254,16 lei (181.807,53 cu TVA)**

**Tipul de Contract:** Contract de furnizare

**Durata contractului:** data semnării contractului până la indeplinirea obligatiilor contractuale, nu mai tarziu de data de 31.07.2026.

**Tipul Procedurii:** Achizitie directă

## **2. DATE GENERALE PROIECT:**

**Inspectoratul Școlar Județean Suceava**, implementează, în calitate de Beneficiar proiectul cu titlul “SPER - Sprijin Personalizat pentru Educația și Reușita copiilor cu CES”, Cod SMIS: 341855, cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare, Prioritate: 6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație, Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+), Tip de acțiune: 6.f.3 Îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor cu dizabilități și/sau



CES, inclusiv la activități sportive și culturale adaptate, prin dezvoltarea unor resurse support.

## **OBIECTIVUL GENERAL / SCOPUL PROIECTULUI.**

*Obiectivul general al proiectului îl constituie sprijinirea a 101 copii și tineri cu dizabilități și/sau CES și a 40 de părinți/reprezentanți legali/tutori/facilitatori ai acestora, prin oferirea de servicii și resurse educaționale specializate, în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și a parasirii timpurii a școlii. Cei 101 copii și tineri sunt domiciliați în Regiunea Nord-Est, înmatriculați în unitățile de învățământ de masă din medii dezavantajate: Școala Gimnazială "Petru Comarnescu" Gura Humorului; Școala Gimnazială "Grigore Ghica Voievod" Suceava și Școala Gimnazială "Simion Florea Marian" Ilisesti, Parteneri Asociați în cadrul proiectului.*

*Scopul proiectului constă în promovarea accesului egal la educație, îmbunătățirea accesului și participării la educație a 101 copii/tineri cu dizabilități și/sau CES, prin participarea la activități de educație prin sport, muzică, teatru și prin sectoare culturale creative, tabere tematice, la activități de consiliere, ateliere de dezvoltare a competențelor emoționale și sociale, prin înființarea și dotarea a 3 Camere Resursă pentru suport educațional și psihopedagogic, achiziția de echipamente și tehnologii asistive și dezvoltarea unei platforme educaționale adaptate și accesibile copiilor, tinerilor cu dizabilități/CES, în conformitate cu obiectivul specific ESO4.6 al programului.*

### *Obiectivele specifice ale proiectului*

*OS1: Creșterea gradului de conștientizare, responsabilizare și acțiune în sprijinul procesului de incluziune educațională a copiilor/tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau CES din 3 instituții de învățământ de masă, partenere asociate prin proiect, din medii dezavantajate, din Regiunea Nord-Est: Școala Gimnazială "Petru Comarnescu" Gura Humorului; Școala Gimnazială "Grigore Ghica Voievod" Suceava; Școala Gimnazială "Simion Florea Marian" Ilisesti, prin derularea unei campanii de conștientizare cu min. 250 persoane informare, recrutarea în grupul țintă al proiectului a 101 copii și tineri cu dizabilități și/sau CES și 40 de părinți/reprezentanți legali /tutori / facilitatori ai acestora, prin organizarea a 10 evenimente de informare "IMPREUNA REUSIM!", cu scopul de a sprijini menținerea în sistemul educațional și/sau îmbunătățirea nivelului de educație pentru minimum 80 de copii/tineri (reprezentând 79,20% din grupul țintă). Acest obiectiv este direct corelat cu Obiectivul specific ESO4.6 din Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027, vizând consolidarea unui cadru educațional echitabil, centrat pe nevoile individuale ale fiecărui copil/tănar cu dizabilități și/sau CES. Prin A2.1 se urmărește conștientizarea elevilor și părinților privind importanța incluziunii educaționale, drepturile copiilor cu dizabilități/CES, beneficiile participării la activitățile și serviciile specializate furnizate prin proiect, precum și recrutarea în grupul țintă al proiectului a 101 copii/tineri cu dizabilități și/sau CES. În acest sens, proiectul prevede organizarea unei campanii de conștientizare și responsabilizare în mediul online și offline, recrutarea în grupul țintă*



al proiectului a 101 copii/tineri cu dizabilitati/CES si 40 de parinti/ reprezentanti legali /tutori / facilitatori ai acestora, organizarea a 10 evenimente de informare "IMPREUNA REUSIM!" pentru 141 pers din GT al proiectului, acordarea a 101 kit-uri de informare ptr sprijinirea procesului de incluziune educationala. Din cei 101 copii/tineri din GT al proiectului, min. 80 participanti la activitatile proiectului vor ramane in sistemul de educatie sau isi vor imbunatati nivelul de educatie, urmare a sprijinului primit in proiect, conform obiectivului specific ESO4.6 aferent apelului de proiect, contribuind astfel la atingerea indicatorului de realizare EECO06+07 si indicatorului de rezultat 5SR09.

*OS2: Imbunatatirea infrastructurii si a resurselor educationale pentru copiii cu dizabilitati si/sau CES prin infiintarea si dotarea de Camere Resursa pentru suport educational si psihopedagogic, precum si prin achizitionarea de echipamente si tehnologii asistive, plurisenzoriale si materiale educationale adaptate. Acest obiectiv este direct corelat cu Obiectivul specific ESO4.6 din Programul Educatie si Ocupare (PEO) 2021-2027, vizand crearea unui mediu educational adaptat, sigur si functional pentru elevii cu dizabilitati si/sau CES din cele 3 institutii de invatamant de masa, Parteneri Asociati prin proiect.*

*Prin activitatea A3.1, proiectul urmareste sprijinirea procesului de invatare, crearea unui mediu educational sigur, stimulat si adaptat nevoilor copiilor cu dizabilitati si/sau CES. Prin amenajarea spatiilor cu echipamente si tehnologii asistive, proiectul nu doar ca sprijina procesul educational individualizat, dar contribuie si la crearea unui climat scolar favorabil incluziunii, cu impact direct asupra motivatiei scolare, prezentei la cursuri si reducerii riscului de abandon scolar, contribuind astfel la atingerea indicatorului de realizare EECO06+07 si indicatorului de rezultat 5SR09.*

*OS3: Dezvoltarea unei platforme educationale accesibile pentru copii si tinerii cu dizabilitati si/sau CES, contribuind la promovarea accesului egal la educatie si formare de calitate si favorabile incluziunii, in special prin integrarea tehnologiei si adaptarea educatiei digitale pentru elevii cu nevoi speciale, in conformitate cu Obiectivul specific ESO4.6 din Programul Educatie si Ocupare (PEO) 2021-2027.*

*Prin A3.2 proiectul urmareste dezvoltarea unei platforme educationale cu resurse interactive, materiale vizuale, jocuri educative si activitati personalizate, stimuland astfel curiozitatea, dezvoltarea cognitiva si emotionala, dar si participarea activa la procesul educational a copiilor/tinerilor cu dizabilitati si/sau CES.*

*Prin utilizarea tehnologiei, platforma va contribui la reducerea barierelor educationale si sociale, oferind copiilor cu CES sansa de a invata intr-un mediu prietenos, adaptat si sigur. Platforma dezvoltata contribuie astfel la digitalizarea educatiei incluzive, la cresterea participarii scolare, la prevenirea excluziunii si a abandonului, precum si la imbunatatirea calitatii invatarii, oferind un sprijin constant, monitorizat si personalizat, contribuind astfel la atingerea indicatorului de realizare EECO06+07 si indicatorului de rezultat 5SR09.*



*OS4: Îmbunătățirea participării a 101 de copii cu dizabilități și/sau CES la activități educaționale și de învățare prin sport, muzică, teatru și prin sectoare culturale creative pentru cei 101 copii și tineri cu dizabilități și/sau CES din grupul țintă al proiectului, cu sprijinul celor 40 de părinți/reprezentanți legali/tutori/facilitatori. Acest obiectiv este direct corelat cu Obiectivul specific ESO4.6 din Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027, contribuind la promovarea accesului egal la educație de calitate și favorabile incluziunii, prin promovarea unui mediu educațional incluziv și favorabil învățării, care valorifică potențialul fiecărui copil. Prin A4.1 proiectul urmărește organizarea de activități educaționale și de învățare prin joc, prin metode interactive, tabere tematice și parteneriate educaționale relevante. Astfel, se vor organiza 3 tabere tematice cu scopul de a facilita incluziunea socială, dezvoltarea personală și stimularea creativității participanților. Activitățile educaționale dezvoltate prin proiect vor fi adaptate în funcție de nevoile individuale ale GT și vor fi susținute și în colaborare cu parteneri publici și privați, pentru a asigura o experiență educațională de calitate, plăcută și incluzivă. Astfel, prin încheierea a min. 5 parteneriate cu entități publice și private care activează în domeniul sportului, culturii, loisirului și audiovizualului, proiectul urmărește dezvoltarea unor activități relevante și atractive pentru copiii/tinerii cu dizabilități și/sau CES, contribuind astfel la atingerea indicatorului de realizare EECO06+07 și indicatorului de rezultat 5SR09.*

*O.S.5. Asigurarea sprijinului prin activități de consiliere pentru 101 copii și tineri cu dizabilități și/sau CES și grupuri de suport pentru părinții/ reprezentanții legali/ tutorii/ facilitatorii acestora, în vederea creșterii stimei de sine și a încrederii în propriile forte, crearea unui cadru stabil și sustinator pentru copiii/tinerii cu dizabilități și/sau CES, precum și consolidarea unui climat familial echilibrat, caracterizat prin empatie, comunicare deschisă și susținere activă. Acest obiectiv este direct corelat cu Obiectivul specific ESO4.6 din Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027, contribuind la promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, prin intervenții adaptate care susțin dezvoltarea emoțională și psihică a elevilor cu dizabilități și/sau CES. Se implementează prin activitatea A4.2 și vizează prevenirea abandonului școlar, îmbunătățirea stării de bine a copiilor/tinerilor din grupul țintă al proiectului, contribuind astfel la atingerea indicatorului de realizare EECO06+07 și indicatorului de rezultat 5SR09. De asemenea, activitatea vizează îmbunătățirea comunicării între copii și familie, precum și promovarea unei culturi a învățării continue în rândul părinților, care va permite adaptarea mai ușoară la provocările legate de creșterea și educarea copiilor, contribuind la reducerea riscului de excludere și la dezvoltarea unui climat de încredere, siguranță și progres.*

*O.S.6. Dezvoltarea competențelor emoționale și sociale a 101 copii și tineri cu dizabilități și/sau CES prin participarea la Ateliere de dezvoltare a competențelor emoționale și sociale. Acest obiectiv este direct corelat cu Obiectivul specific ESO4.6 din Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027, contribuind la promovarea*



*accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, prin îmbunătățirea stimei de sine, abilităților de comunicare, gestionarea emoțiilor, capacitatea de a face față situațiilor dificile sau conflictuale. Activitatea A4.3 vizează crearea unui cadru de învățare alternativ, în care participanții învață cum să facă față presiunilor, cum să își gestioneze emoțiile, să își îmbunătățească abilitățile de comunicare. Atelierele derulate au ca scop dezvoltarea armonioasă a competențelor emotionale și sociale esențiale pentru integrarea educațională și socială a copiilor și tinerilor cu dizabilități și/sau CES, reducerea riscului de excludere și abandon școlar, precum și creșterea încrederii în sine și a autonomiei personale, contribuind astfel la atingerea indicatorului de realizare EEC006+07 și indicatorului de rezultat 5SR09.*

### **GRUP ȚINTĂ**

Activitățile proiectului se vor derula pentru un grup țintă de 101 copii/tineri cu deficiențe/dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale, înmatriculați în unități de învățământ de masă din medii dezavantajate, cu domiciliul în Regiunea Nord-Est și 40 părinți/reprezentanți legali/tutori/facilitatori ai acestora.

Pentru a fi eligibile, grupul țintă copii/tineri îndeplinesc la data intrării în operațiune Fondul Social European Plus una din următoarele condiții:

- sunt înmatriculați în învățământ preuniversitar de masă și urmează curriculum-ul învățământului de masă;
- sunt înmatriculați în învățământ preuniversitar special, integrați în clase/grupe speciale organizate în învățământ de masă și urmează curriculum-ul învățământului de masă/special;
- sunt înmatriculați în învățământ preuniversitar special și urmează curriculum-ul învățământului special/de masă;
- sunt înmatriculați în învățământ preuniversitar de masă/special în cadrul programului A doua șansă, conform articolului 17 din Legea 198/2023, cu completările și modificările ulterioare.

Pentru a fi eligibile, grupul țintă părinți, la data intrării în operațiune, au calitatea de părinți/reprezentanți legali/tutori/persoane care au în grijă copilul cu părinți plecați la muncă în străinătate/facilitatori.

Încadrarea grupului țintă se va realiza în baza documentelor eliberate de unitatea de învățământ în care sunt înmatriculați copiii/tinerii și a documentelor eliberate de Comisia de orientare școlară și profesională din cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională.

În cazul tinerilor cu cerințe educaționale speciale beneficiari de activități/programe de formare profesională organizate în cadrul atelierelor protejate, se adaugă și documentele eliberate de angajator.



## REZULTATE

La nivel de proiect sunt prevazute **28 de rezultate**. Rezultatul care face obiectul achizitiei este:

**R21: 3 Camere pentru Resurse Educationale si Dezvoltare dedicate copiilor si tinerilor cu CES si/sau dizabilitati, dotate, inclusiv cu echipamente si tehnologii asistive**

Acest rezultat este aferent **“A3.1. Infiintare si dotare Camere Resurse pentru suport educational si psihopedagogic dedicate copiilor si tinerilor cu CES si/sau dizabilitati, inclusiv cu echipamente si tehnologii asistive”** în vederea dotarii Camerelor Resursa cu scopul de a sustine sedintele de consiliere si activitatile educationale contribuind la imbunatatirea accesului la educatia incluziva, sprijinind procesul de invatare si dezvoltare psiho-emotionala a copiilor, creand un mediu sigur, stimulativ si adaptat, in care acesti elevi sa poata beneficia de suport personalizat, in functie de nevoile lor specifice.

Beneficiile aduse de acest rezultat: crearea unor medii de invatare multisenzoriale, care stimuleaza implicarea activa, participarea continua si progresul individualizat, oferind alternative concrete de predare si evaluare care respecta principiile educatiei inclusive.

**DESCRIEREA SUCCINTA** a cerințelor **„Amenajare si Dotare camere resursa”** conform **CERERII DE FINANTARE:**

In cadrul subactivitatii A3.1 se urmareste infiintarea si dotarea a 3 Camere pentru Resurse Educationale si Dezvoltare in cadrul celor 3 scoli din invatamantul de masa parteneri asociati in cadrul proiectului:

- Scoala Gimnaziala “Petru Comarnescu” Gura Humorului;
- Scoala Gimnaziala “Grigore Ghica Voievod” Suceava
- Scoala Gimnaziala “Simion Florea Marian” Ilisesti.

cu echipamente si tehnologii asistive, precum si alte materiale / mijloace de predare- invatare adaptate diferitelor categorii de deficiente/dizabilitate/nevoi pentru copiii/tinerii cu deficiente/dizabilitati si/sau CES, contribuind semnificativ la prevenirea si combaterea abandonului scolar si a parasirii timpurii a scolii.

Achizitia de echipamente si tehnologii asistive, materiale si mijloace didactice adaptate diverselor tipuri de deficiente, dizabilitati/nevoi educationale speciale, in vederea sustinerii procesului educational al copiilor si tinerilor beneficiari:

- Puff-uri si covorase senzoriale - sprijina confortul fizic si autoreglarea emotionala, oferind un spatiu de linistire pt copiii cu dificultati de comportament, anxietate/tulburari de spectru autist.
- Tava ptr explorare - faciliteaza explorare senzoriala, cognitivă și motrica, si dezvoltarea creativitatii prin joc.
- Jocuri educative si cognitive (puzzle-uri, cuburi, jocuri de logica) - dezvolta abilitatile cognitive, gandirea logica, motricitatea fina si atentia, fiind adaptate pentru lucrul diferentiat, in functie de nivelil de dezvoltare al fiecarui elev.



- Planse vizuale cu rutine și reguli - ajuta la învățarea structurată a activităților zilnice, esențială pentru copiii cu tulburări de spectru autist/dificultăți de adaptare oferă claritate și previzibilitate, reducând comportamentele opozante/de retragere.
- Placi de echilibru și trambulina cu bară de sprijin - dezvoltă motricitatea, coordonarea și echilibrul, contribuind la descarcarea energiei în mod controlat și reducerea hiperactivității.
- Cort pentru autoreglare emoțională - oferă un spațiu sigur și controlat pentru copiii care au nevoie de pauze senzoriale sau de calmare în momente de stress/suprastimulare.
- Oglinzi pentru exprimarea emoțiilor și măști pentru joc de rol - încurajează exprimarea emoțională, recunoașterea trăirilor și dezvoltarea empatiei. Activitățile de teatru sprijină integrarea socială și creșterea încrederii în sine.
- Boxa portabilă cu microfon - facilitează activitățile de grup, exprimarea verbală și participarea elevilor timizi/cu tulburări de limbaj în contexte structurate.
- Proiector cu efecte vizuale și discuri tematice - stimulează atenția vizuală, facilitează activ de storytelling și de predare alternativă, inclusiv pentru elevii cu dislexie/tulburări de învățare. -
- Planse pentru finger paint și culori - încurajează exprimarea artistică, stimularea senzorială și motrică, reducerea anxietății și exprimarea liberă a gândurilor și emoțiilor.
- Mingi luminoase senzoriale - sprijină dezvoltarea senzorială și motrică, fiind utile în jocuri de echipă și active de terapie senzorială.
- Tehnologii asistive (panou și tablă interactive, panou RGBW, set motricitate, panou led, proiectie interactive, kit robotic) - susțin implicarea activă a elevilor în procesul de învățare prin metode vizuale și interactive, facilitând înțelegerea conceptelor, exersarea motricității și creșterea motivației pentru învățare în rândul elevilor cu CES.
- Materiale educaționale (materiale auxiliare, caiete de lucru adaptate, s.a) - permit personalizarea intervenției educaționale în funcție de nevoile specifice ale fiecărui elev, contribuind la consolidarea cunoștințelor, dezvoltarea competențelor de bază și asigurarea accesului egal la curriculum.

Dotarea Camerelor cu aceste echipamente va contribui la îmbunătățirea accesului la educația incluzivă, sprijinind procesul de învățare și dezvoltare psiho-emoțională a copiilor, creând un mediu sigur, stimulativ și adaptat, în care acești elevi să poată beneficia de suport personalizat, în funcție de nevoile lor specifice.

### 3. CERINȚE MINIME PENTRU DEPUNEREA OFERTELOR

#### a. PROPUNEREA TEHNICĂ



**a.1 Pachet 1. „Amenajare si Dotare camere resursa”-Mobilier si echipamente**

**SPECIFICAȚII TEHNICE MINIMALE SOLICITATE:**

Specificațiile tehnice sunt întocmite în concordanță cu necesitățile obiective ale Beneficiarului și reprezintă cerințele minime obligatorii care trebuie îndeplinite de produsele oferite.

În vederea realizării Activității A3.1 *Infiiintare si dotare Camere Resurse pentru support educational si psihopedagogic dedicate copiilor si tinerilor cu CES si/sau dizabilitati, inclusiv cu echipamente si tehnologii asistive* ,in cadrul proiectului *“SPER - Sprijin Personalizat pentru Educația și Reușita copiilor cu CES”*, Cod SMIS: **341855**, se vor oferta următoarele echipamente și materiale:

Nr. crt.	Produs	Caracteristici tehnice <b>Minimale</b>	Bucati
1.	Boxa portabila cu microfon	Boxa portabila:Putere 500W RMS, Microfon inclus; Comunicare Bluetooth 5.0 ;Player MP3 USB/SD; Acumulator reîncărcabil;Autonomie pana minim 5 ore;	3
2.	Dulap	Dulap casetat cu opt spatii prevazute cu usa cu yala; material: PAL melaminat de 16 mm grosime, cantuit cu ABS, 8 culori diferite, alese de client. Dimensiuni de gabarit (Lxlxh): 800x400x1500mm - dimensiuni caseta: 370x330mm	3
3.	Panou led RGB ( multicolor)	Panou luminos slim, ecologic, tehnologie led, multicolor plus alimentare si controller culori. Dimensiuni : 595mm/495mm. Alimentare cu 12v, telecomanda, fata din PMMA, rezistenta,putere consumata aproximativ 30W.	3
4.	Masuta reglabila	Masa cu inaltime reglabila, A+, Alb; inaltime 70-115 cm;lungime 140 cm; latime 60 cm	3
5.	Scaun reglabil	Scaun cu sezut reglabil intre: 40-47 cm de la podea;Sezut confortabil din plastic ranforsat HDPE; Culoare: de preferinta alb sau Gri; Cadru din otel vopsit in camp electrostatic; Dimensiunile spatariului: inaltime 37cm x latime 43cm;Dimensiunile sezutului: latime 42cm x lungime 34cm	6
6.	Birou +scaun birou	Birou cu sertare, 120x48x74 cm, structura metal, alb-gri, blat MDF.Scaun de birou, alb/mentă, 58x60x107-117 cm , cadru metal , Greutate maxima suportata 150 kg	3
7.	Tabla interactiva	Display - Tabla interactiva 65”, multi touch; minimum Android 13; Slot OPS; Rezolutie: (pixeli) minimum 4K UHD 3840 x 2160; WiFi incorporat; Stand mobil compatibil cu tabla; Montare pe podea;	3
8	Panou decorativ casetat RGBW, interactiv la voce	Sistem modular de iluminare decorativă și senzorială; Tehnologie LED RGBW (Red, Green, Blue, White); Număr minim de module luminoase: 6; Funcție de reacție la sunet și voce prin microfon integrat; Control prin aplicație software dedicată și/sau telecomandă; Montaj pe perete; Destinat activităților de stimulare senzorială, relaxare și autoreglare emoțională.	3
9	Kit robotic - Nevoi educaționale speciale (CES) alături de robotul Photon	Kitul include un robot Photon; scenariu pentru minimum 50 de activități/planuri de lectie și accesorii; 2 covorașe de activități - 1 alb și 1 colorat; Minimum 5 seturi de carduri;	3 kit-uri
10	Proiecție interactiva pe perete/podea	Videoproiector Interactiv, proiecție podea; kit complet: proiector, computer și o cameră de detectare a mișcării care	3



		transformă proiecția de pe podea sau de pe perete într-un ecran tactil care poate detecta mai multe obiecte;	
11	Auxiliare/caiete de lucru adaptate (diverse)	Auxiliarele și caietele de lucru, minimum 10 bucati diferite, vor fi destinate susținerii activităților educaționale, de recuperare, dezvoltare personală și integrare școlară a copiilor, inclusiv a celor cu cerințe educaționale speciale (CES); Format tipărit, color .	3 seturi

Pretul unitar a fost stabilit in urma realizarii unei analize de piata.

**Unitate de masura:** pachet.

**Nr. total evenimente:** 1.

**Valoare unitara fara TVA: 98.662,29 lei fara TVA**

## a.2 Pachet 2. „Amenajare si Dotare camere resursa”-RESURSE EDUCAȚIONALE

Nr. crt.	Produs	Caracteristici tehnice <b>Minimale</b>	Bucati
1.	Puf	Puf copii; Formă ergonomică; umplutura cu bile de polistiren -para xl; Husă detasabila, impermeabila și lavabil. Înălțime 110 cm; Diametru 80 cm;Culori diverse, atractive pentru mediul educațional.	12
2.	Covoras senzorial pentru relaxare si stimulare tactila	Covoraș ortopedic Puzzle „Mix” 9 elemente. Dimensiune element: 26 x 26 cm; multicolor; Material: PVC, hipoalergenic	3
3.	Jocuri educative si cognitive - puzzle-uri	Set de Minim 4 jocuri cognitive( Montessori, educative, logice matematice, emotii si cuvinte etc ) si 4 puzzle-uri pentru varsta de peste 7 ani( minim 240 de piese/joc) de cea mai buna calitate	3 seturi
4.	Jocuri educative si cognitive - jocuri de logica	Set de: tabele logice, joc de logica Montessori, Lego, jocuri matematice etc, mimin 5 jocuri in set	3 seturi
5.	Jocuri educative si cognitive - cuburi senzoriale	Set cu minim 3 cuburi senzoriale	3 seturi
6.	Jocuri educative si cognitive - cartonase emotii	Set cu minim 3 jocuri cu cartonase emotii diferite	3 seturi
7.	Planse vizuale cu rutine zilnice si reguli pentru organizarea activitatilor	Set cu minimum 30 de planse didactice, rutine zilnice, program zilnic al scolarului, tabla magnetica etc. Dimensiune minimă pictogramă: 8 x 8 cm;	3 seturi
8.	Placi de echilibru	-placa echilibru copii peste 7 ani -set echilibru cu piese senzoriale	3 3
9.	Cort pentru autoreglare Emotionala	Cort sezorial pentru copii peste 7 ani cu lumini ambientale. Dimensiuni minime: 100 x 100 x 120 cm; Structură pliabilă; Material textil rezistent și lavabil; Spațiu suficient pentru 1-2 copii; Include elemente pentru reducerea stimulilor externi; Culori relaxante.	3
10.	Oglinzi pentru exprimarea emotiilor	Oglinda cu imagini glisante, din sticla, culori stralucitoare; Material acrilic rezistent la spargere; Dimensiuni minime: 40 x 60 cm; Fixare sigură pe perete sau cu maner.	3
11.	Masti pentru jocuri de rol, pentru activitati de teatru	Set de minimum 10 jocuri de rol diferite pentru teatru, pe diverse teme pentru copii de peste 7 ani ;Material flexibil și rezistent; Sistem de fixare reglabil; Reprezentarea	3 seturi



		diverselor emoții și personaje; Reutilizabile și ușor de igienizat.	
12.	Trambulina cu bara de sprijin	Trambulina cu maner cu Specificatii tehnice: Diametru: 100 cm; Numar picioare: 6; Functii calculator: timp, calorii arse si numar sarituri pe minut;Inaltime ghidon ajustabil: 80-100 cm (in 4 pozitii); Inaltimea suprafetei de sarit de la sol: 30 cm;Greutate maxima utilizator: 110 kg;	3
13.	Proiector cu efecte vizuale si discuri tematice	Proiector cu povesti si muzica pentru copii, in limba romana, minim 8 Discuri, cu lumini, proiectie pe perete, incarcabil cu acumulator.	3
14.	Planse pentru finger paint si culori	2 Pachete- Set pictura cu degetele copii de peste 7 ani, vopsea Finger Paint Carioca + Pensule de tamponare, Set 3 bureti cu maner din lemn	3x 2 pachete
15.	Mingi luminoase	Set de 4 mingi livrate in 4 culori si texturi diferite care isi schimba forma la contactul cu podeaua. Diametru: 8 cm.	3 seturi
16.	Tava pentru explorare cu 4 compartimente colorate	Tavi cu cadrane colorate, plasate pe un suport metalic gri, care formeaza un cerc de activitati. Diametru cercului este de 80 cm, inaltime 46 cm, adancimea tavii 15 cm.	3
17.	Set motricitate bruta si stimulare vestibulara	Cadrul itinerant de sprijin ( CIS ); Un set complet de lucru pentru terapeutul itinerant. Dimensiuni aproximative 212cm/212cm/ 185cm;Leagănele din set cu Cadrul itinerant de sprijin ( CIS ) sunt: plasa de terapie + kit pentru plasa; balansoarul Luna; platforma leagan 76cm diametru; trapez cu manere;hamac;	3 seturi
18.	Mini panou interactiv	Mini panou interactiv moticitate fina;stimulare cognitivă și senzorială; Suprafață interactivă cu elemente tactile, luminoase, sonore și/sau mecanice; Minimum 5 activități interactive integrate destinat utilizării de către copii cu cerințe educaționale speciale (CES);	3
19.	Bila luminoasa senzoriala	Bila din plastic ultra rezistent cu lumini, telecomanda pentru a alege una dintre cele 16 culori diferite	3
20.	Set perne pentru podea	Set de 10 perne floare, 2 culori sau multicolore pentru copii	3 seturi

Pretul unitar a fost stabilit in urma realizarii unei analize de piata.

**Unitate de masura:** pachet.

**Nr. total evenimente:** 1.

**Valoare unitara fara TVA:** 51.591,87 lei=62 426.16 cu TVA

***Pentru prezentarea propunerii tehnice, ofertantii trebuie sa raspunda punctual la toate cerințele, să detalieze fiecare produs ofertat ( Formular 6 si Anexa Formular 6)***

Propunerea tehnica trebuie sa cuprinda in totalitate cerintele solicitate și sa ofere in detaliu indeplinirea acestora, astfel incat comisia de evaluare sa aiba posibilitatea evaluarii corespunzatoare.

În cazul in care propunerea tehnica nu acopera in totalitate cerintele solicitate mai sus, nu ofera informatii complete, nu ofera informatii argumentate sau nu indeplinește cerintele solicitate, comisia de evaluare are dreptul sa declare oferta ca fiind necorespunzatoare.



Completarea necorespunzătoare a formularelor-tip, omiterea vreunei informații solicitate în documentația de achiziție sau prezentarea unei oferte inferioare din punct de vedere al specificațiilor tehnice menționate în caietul de sarcini, reprezintă riscuri asumate de către ofertant care pot avea drept urmare respingerea ofertei.

#### **b. PROPUNEREA FINANCIARĂ**

Propunerea financiară se va exprima în lei, unitar pentru fiecare componentă solicitată și per total și se va transmite până la data și ora limită de depunere a ofertelor.

*Ofertantul va elabora propunerea financiară prin completarea formularului de ofertă și a anexei la formularul de ofertă (Formular 5, și anexa la Formularul 5), ținând cont de detalierea pe fiecare componentă și de valoarea maximă estimată.*

***Bugetul unitar nu poate fi depășit, în nici o situație. Nu sunt acceptate ofertele parțiale, ofertantii vor transmite propunerile lor pentru toate categoriile achiziționate.***

Propunerea financiară va fi întocmită la preturi și valori fără TVA. Valoarea maximă reprezintă valoarea finală, inclusiv TVA pe care autoritatea contractantă o poate plăti, aici incluzându-se toate cheltuielile ocazionate de prestator. Preturile și tarifele unitare pot avea maximum două zecimale. La ofertele care conțin preturi cu mai mult de două zecimale, vor fi luate în calcul doar primele două zecimale.

Perioada de **valabilitate a ofertei**: 60 zile de la data limită stabilită de depunere a ofertelor.

#### **Modul de prezentare, sigilare și marcare a ofertelor și a documentelor care însoțesc oferta:**

Oferta și documentele care însoțesc oferta se vor depune: la secretariatul INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN SUCEAVA, cu sediul în localitatea Suceava, str. Calea Unirii nr. 15, cod poștal 720018, județul Suceava, România telefon: 0230520638, fax: 0230520637.

**Data limită pentru depunerea ofertei la sediul autorității: 10.06.2026, ora 12:00;**

*Documentele (documente de calificare, propunere tehnică și financiară) vor fi depuse într-un plic închis (1 original), marcat cu adresa Autorității contractante și cu inscripția "A NU SE DESCHIDE ÎNAINTE DE DATA de 10.06.2026, ora 12:00", cu adresa și numele ofertantului pentru a putea fi returnate nedeschise în cazul în care sunt depuse la o altă adresă sau sunt depuse după data și ora limită de depunere a ofertelor.*

Pe plic va fi menționat obiectul procedurii de achiziție pentru care se depune oferta.



Aceasta procedura se va realiza prin publicarea unui anunț publicitar pe site- ul institutiei <https://isj.sv.edu.ro/>, unde operatorii economici interesați vor fi invitați sa depună la sediul autorității contractante oferta, în vederea evaluării.

Conform Procedurii emise de către autoritatea contractanta, in urma evaluării ofertelor depuse la sediul autorității contractante, se va stabili un potențial câștigător care va fi invitat ca in termen de 24 de ore sa își depună oferta în catalogul electronic de pe SICAP la adresa [www.e-licitatie.ro](http://www.e-licitatie.ro), de unde autoritatea contractanta va iniția achiziția directa on-line.

**In urma Procesului verbal de receptie, se va achita contravaloarea** din contract și nu se va face plata pe baza estimărilor inițiale făcute de Autoritatea Contractantă.

#### **Oferta si documentele care insotesc oferta:**

- Declarație privind neîncadrarea în prevederile art. 164 din Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice - Formular 1
- Declarație privind neîncadrarea în prevederile art. 165 din Legea nr. 98/2016 - Formularul - 2;
- Declarație privind neîncadrarea în prevederile art. 167 in legea nr. 98/ 2016 privind achizițiile publice - Formularul - 3;
- Declarație privind conflictul de interese Formularul - 4;
- Propunere financiară /Formular de ofertă - elaborată astfel încat aceasta sa respecte în totalitate cerințele caietului de sarcini ( Formular 5 si Anexa Formular 5);
- Propunere tehnică - elaborata astfel încât aceasta sa respecte în totalitate cerintele caietului de sarcini ( Formular 6 si Anexa Formular 6);
  - Scrisoare de înaintare - Formularul - 7;
  - Certificat constatator emis de Oficiul Registrului Comertului sau Autorizație de funcționare I certificat inregistrare I echivalente - copie cu mențiunea "conform cu originalul";
  - Declaratie privind beneficiarul real solicitata de la ONRC respectand legislatia;
  - Ofertantul trebuie sa faca dovada faptului ca are in lista de activitati principale sau secundare un cod CAEN în conformitate cu specificul contractului ce va fi incheiat;
  - Dovezi de activitati similare;

Declarație pe propria răspundere a ofertantului/ subcontractantului/ terțului susținător privind evitarea conflictului de interese în temeiul art. 58-63 din Legea nr. 98/2016 - (cerința este valabilă și pentru eventualii subcontractanți/terți) Formularul nr. 4;

#### **CRITERIUL DE ATRIBUIRE**

Criteriul de atribuire ales al contractului este **Prețul cel mai mic**

#### **TERMENUL DE PRESTARE**



Perioada de derulare a contractului: **iunie 2026 - iulie 2026**, cu posibilitatea de prelungire a perioadei de implementare al acestuia, de comun acord prin act aditional.

## **CERINTE PRIVIND CADRUL GENERAL DE PRESTARE ȘI RECEPTIE**

Se va realiza in baza contractului semnat la sediul beneficiarului din **Suceava, Calea Unirii, Nr.15 , cod poștal 720018.**

Toate activitățile legate de furnizarea produselor vor fi realizate de prestator, conform cu cerintele achizitorului.

Urmare a furnizarii produselor se va incheia un proces verbal de receptie, document care va însoți factura fiscală la plata. Recepția cantitativă și calitativă se va efectua de către o comisie de recepție constituită din reprezentanți locali ai beneficiarului, în prezența reprezentantului prestatorului. Facturarea se va face utilizand prețurile din contract. Pe factura se va specifica numele proiectului si/sau ID-ul proiectului si numarul contractului de prestare incheiat între achizitor și prestator. Plata se va face in termen de 30 de zile de la semnarea procesului verbal de receptie.

## **RISURI**

Beneficiarul va lua toate măsurile în vederea minimizării riscurilor implementării contractului.

Riscurile ce pot sa apară în desfășurarea contractului de furnizare sunt de întârziere a predarea a produselor.

Beneficiarul va menține o legătură apropiată cu prestatorul și îi va comunica din timp necesitatea organizarii si finalizării la timp a componentelor contractului de furnizare.

## **OBLIGAȚIILE PĂRȚILOR**

### ***OBLIGAȚIILE PRINCIPALE ALE PRESTATORULUI***

- sa furnizeze produsele la standardele și caracteristicile prezentate în propunerea tehnică
- sa furnizeze produsele în termenul menționat în contract;

Prestatorul se află de drept în întârziere atunci când nu executa obligațiile prevăzute în termenul stabilit de către ambele părți contractante si pentru care va plăti penalitati de 0,01% /zi din contract fara TVA.

Prestatorul are obligatia de a asigura disponibilitatea informatiilor si documentelor referitoare la proiect cu ocazia misiunilor de control desfasurate de AM/OI PEO sau alte structuri cu competente in controlul si recuperarea debitelor aferente fondurilor europene si/sau fondurilor publice nationale aferente acestora, dupa caz.

### ***OBLIGAȚIILE PRINCIPALE ALE ACHIZITORULUI***



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



- Achizitorul se obligă să recepționeze **produsele**, dacă acestea corespunde din punct de vedere calitativ și cantitativ specificațiilor solicitate.

- Achizitorul are obligația de a efectua plata către furnizor în termen de 30 de zile de la data comunicării facturii fiscale și a procesului-verbal de recepție a fost încheiat fără obiecțiuni de către achizitor.

- Achizitorul se obligă să desemneze o persoană responsabilă pentru urmărirea/monitorizarea executării contractului în conformitate cu clauzele stabilite de ambele părți.

Responsabil achizitiei proiect,

Ing.Toader PÎȚU

Manager de proiect,

ANUȚEI IOAN CEZAR



\_\_\_\_\_  
Ofertant/Operator economic  
(denumirea/numele)

### DECLARATIE

#### privind neîncadrarea în prevederile art. 164 din Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice

1. Subsemnatul ..... (nume și prenume în clar a persoanei autorizate), reprezentant legal sau împuternicit al ....., declar pe propria răspundere, în calitate de ofertant la achiziția ....., sub sancțiunile aplicate faptei de fals în acte publice, că nu mă aflu în niciuna dintre situațiile prevăzute la art. 164 din legea nr. 98 din 19 mai 2016 privind achizițiile publice, respectiv nu am fost condamnat prin hotărâre definitivă a unei instanțe judecătorești, pentru comiterea uneia dintre următoarele infracțiuni:

- a) constituirea unui grup infracțional organizat, prevăzută de art. 367 din Legea nr. 286/2009 privind Codul penal, cu modificările și completările ulterioare, sau de dispozițiile corespunzătoare ale legislației penale aplicabile;
- b) infracțiuni de corupție, prevăzute de art. 289-294 din Legea nr. 286/2009, cu modificările și completările ulterioare, și infracțiuni asimilate infracțiunilor de corupție prevăzute de art. 10-13 din Legea nr. 78/2000 pentru prevenirea, descoperirea și sancționarea faptelor de corupție, cu modificările și completările ulterioare, sau de dispozițiile corespunzătoare ale legislației penale aplicabile;
- c) infracțiuni împotriva intereselor financiare ale Uniunii Europene, prevăzute de art. 18<sup>1</sup>- 18<sup>5</sup> din Legea nr. 78/2000, cu modificările și completările ulterioare, sau de dispozițiile corespunzătoare ale legislației penale aplicabile;
- d) acte de terorism, prevăzute de art. 32-35 și art. 37-38 din Legea nr. 535/2004 privind prevenirea și combaterea terorismului, cu modificările și completările ulterioare, sau de dispozițiile corespunzătoare ale legislației penale aplicabile;
- e) spălarea banilor, prevăzută de art. 29 din Legea nr. 656/2002 pentru prevenirea și sancționarea spălării banilor, precum și pentru instituirea unor măsuri de prevenire și combatere a finanțării terorismului, republicată, cu modificările ulterioare, sau finanțarea terorismului, prevăzută de art. 36 din



Legea nr. 535/2004, cu modificările și completările ulterioare, sau de dispozițiile corespunzătoare ale legislației penale aplicabile;

f) traficul și exploatarea persoanelor vulnerabile, prevăzute de art. 209-217 din Legea nr. 286/2009, cu modificările și completările ulterioare, sau de dispozițiile corespunzătoare ale legislației penale aplicabile;

g) fraudă, în sensul articolului 1 din Convenția privind protejarea intereselor financiare ale Comunităților Europene din 27 noiembrie 1995.

2. Subsemnatul declar că informațiile furnizate sunt complete și corecte în fiecare detaliu și înțeleg ca autoritatea contractantă are dreptul de a solicita, în scopul verificării și confirmării declarațiilor, situațiilor și documentelor care însoțesc oferta, orice informații suplimentare privind eligibilitatea noastră, precum și experiența, competența și resursele de care dispunem.

3. Subsemnatul autorizez prin prezenta orice instituție, societate comercială, bancă, alte persoane juridice să furnizeze informații reprezentanților autorizați ai autorității contractante, cu privire la orice aspect tehnic și financiar în legătura cu activitatea noastră.

4. Înțeleg că în cazul în care această declarație nu este conformă cu realitatea sunt pasibil de încălcarea prevederilor legislației penale privind falsul în declarații.

Totodată, declar că am luat la cunoștință de prevederile art. 326 «Falsul în Declarații» din Codul Penal referitor la «Declararea necorespunzătoare a adevărului, făcută unei persoane dintre cele prevăzute în art. 175 (din Noul Cod Penal) sau unei unități în care aceasta își desfășoară activitatea în vederea producerii unei consecințe juridice, pentru sine sau pentru altul, atunci când, potrivit legii ori împrejurărilor, declarația făcută servește la producerea acelei consecințe, se pedepsește cu închisoare de la 3 luni la 2 ani sau cu amendă.»

Data : [ZZ.LL.AAAA]

(numele și prenume).....,  
în calitate de....., legal autorizat să semnez oferta pentru și  
în numele.....

(semnătura și ștampilă)

(denumire/nume operator economic)

Nota :

Toate câmpurile trebuie completate de ofertant sau, după caz, de către reprezentantul ofertantului. Această declarație, în cazul asocierii, se va prezenta de către fiecare membru în parte, semnată de reprezentantul său legal



Operator economic  
(denumirea)

**Declarație privind neîncadrarea în prevederile art. 165 din Legea nr. 98/2016**

Subsemnatul,.....(denumirea operatorului economic) în calitate de candidat/ofertant/ofertant asociat/terț susținător al candidatului/ofertantului ....., la procedura de ..... (Se menționează procedura) pentru atribuirea acordului-cadru având ca obiect ....., organizată de..... (denumirea autorității contractante) declar pe propria răspundere, sub sancțiunea excluderii din procedura de achiziție publică și sub sancțiunile aplicabile faptei de fals în acte publice, că nu mă aflu în situația prevăzută la art. 165 din Legea 98/2016 privind achizițiile publice, respectiv nu mi-am încălcat obligațiile privind plata impozitelor, taxelor sau a contribuțiilor la bugetul general consolidat, iar acest lucru a fost stabilit printr-o hotărâre judecătorească sau decizie administrativă având caracter definitiv și obligatoriu în conformitate cu prevederile legale.

Subsemnatul declar că informațiile furnizate sunt complete și corecte în fiecare detaliu și înțeleg că autoritatea contractantă are dreptul de a solicita, în scopul verificării și confirmării declarațiilor, orice documente doveditoare de care dispun.

Înțeleg că în cazul în care această declarație nu este conformă cu realitatea sunt pasibil de încălcarea prevederilor legislației penale privind falsul în declarații.

Totodată, declar că am luat cunoștință de prevederile art. 326 "Falsul în declarații" din Codul penal referitor la: "Declararea necorespunzătoare a adevărului, făcută unui organ sau instituții de stat ori unei alte unități (...) în vederea producerii unei consecințe juridice, pentru sine sau pentru altul, atunci când, potrivit legii ori împrejurărilor, declarația făcută servește pentru producerea acelei consecințe, se pedepsește cu închisoare de la 3 luni la 2 ani sau cu amendă."

Data : [ZZ.LL.AAAA]

(numele și prenume).....,

în calitate de....., legal autorizat să semnez oferta pentru și în numele.....

(semnătura și ștampilă)

(denumire/nume operator economic)

*Nota: Toate câmpurile trebuie completate de ofertant sau, după caz, de către reprezentantul ofertantului. Această declarație, în cazul asocierii, se va prezenta de către fiecare membru în parte, semnată de reprezentantul său legal.*



Ofertant/Operator economic  
(denumirea/numele)

**DECLARAȚIE PRIVIND NEÎNCADRAREA ÎN PREVEDERILE ART. 167 din  
Legea nr. 98 din 19 mai 2016 privind achizițiile publice**

Subsemnatul, ..... reprezentant legal sau  
împuternicit al ..... (denumirea operatorului economic), în  
calitate de ofertant/ofertant asociat/terț susținător al ofertantului, la procedura pentru  
atribuirea contractului având ca obiect ....., organizată de.....,  
declar pe propria răspundere că nu mă aflu în vreuna din situațiile prevăzute la art. 167 din  
legea nr. 98 din 19 mai 2016 privind achizițiile publice, respectiv:

- nu mi-am încălcat obligațiile stabilite potrivit art. 51 din legea nr. 98 din 19 mai 2016 privind achizițiile;
- nu mă aflu în procedura insolvenței sau în lichidare, în supraveghere judiciară sau în încetarea activității;
- nu am comis o abatere profesională gravă care să îmi pună în discuție integritatea;
- nu am încheiat cu alți operatori economici acorduri care vizează denaturarea concurenței în cadrul sau în legătură cu procedura în cauză;
- nu mă aflu într-o situație de conflict de interese în cadrul sau în legătură cu procedura în cauză
- nu distorsionez concurența;
- nu mi-am încălcat în mod grav sau repetat obligațiile principale ce-mi reveneau în cadrul unui contract de achiziții publice, al unui contract de achiziții sectoriale sau al unui contract de concesiune încheiate anterior, iar aceste încălcări nu au dus la încetarea anticipată a respectivului contract, plata de daune-interese sau alte sancțiuni comparabile;

Totodată, declar că am luat la cunoștință de prevederile art. 326 «Falsul în Declarații» din Codul Penal referitor la «Declaraarea necorespunzătoare a adevărului, făcută unei persoane dintre cele prevăzute în art. 175 (din Noul Cod Penal) sau unei unități în care aceasta își desfășoară activitatea în vederea producerii unei consecințe juridice, pentru sine sau pentru altul, atunci când, potrivit legii ori împrejurărilor, declarația făcută servește la producerea acelei consecințe, se pedepsește cu închisoare de la 3 luni la 2 ani sau cu amendă.»

Data :[ZZ.LL.AAAA]  
(numele și prenume).....,  
(semnătura și ștampilă), în calitate de....., legal autorizat să semnez  
oferta pentru și în numele .....  
(denumire/nume operator economic)

**Nota :** Toate câmpurile trebuie completate de ofertant sau, după caz, de către reprezentantul ofertantului. Această declarație, în cazul asocierii, se va prezenta de către fiecare membru în parte, semnată de reprezentantul său legal.



---

Ofertant/Operator economic  
(denumirea/numele)

**DECLARAȚIE**  
**privind neîncadrarea în situațiile prevăzute la art. 60 din Legea nr.98/2016**  
**(conflict de interese)**

Subsemnatul(a)..... [se inserează  
numele operatorului economic-persoana juridică], în calitate de  
ofertant/candidat/concurent/tert sustinator/subcontractant la procedura  
de..... [ se menționează procedura] pentru  
achiziția de..... [se inserează, după caz, denumirea  
podusului, seviciului sau lucrării și codul CPV], la data de ..... [se inserează  
data], organizată de ..... [se inserează numele  
autorității contractante], declar pe proprie răspundere că nu sunt în situațiile  
prevăzute la art. 60 lit.d și e din Legea nr.98/2016:

**ART. 60**

Ofertantul individual/ Candidatul/ Ofertantul asociat/ Subcontractantul propus/  
Terțul susținător care are drept membri în cadrul consiliului de administrație /organului  
de conducere sau de supervizare și/sau are acționari ori asociați semnificativi persoane  
care sunt soț/soție, rudă sau afin până la gradul al doilea inclusiv ori care se află în  
relații comerciale cu persoane cu funcții de decizie în cadrul autorității contractante  
sau al furnizorului de achiziție implicat în procedura de atribuire, ofertantul/candidatul  
a nominalizat printre principalele persoane desemnate pentru executarea contractului  
persoane care sunt soț/soție, rudă sau afin până la gradul al doilea inclusiv ori care se  
află în relații comerciale cu persoane de decizie în cadrul autorității contractante sau  
al furnizorului de achiziție implicat în procedura de atribuire, este exclus din procedura  
de atribuire.

Persoanele din cadrul **Inspectoratului Școlar Județean Suceava** la care se  
raportează respectarea prevederilor art.60 pentru prezenta procedură, sunt membrii  
Comisiei de evaluare a ofertelor.

Comisie evaluare a ofertelor:

1. Președinte, Anuței Ioan Cezar
2. Secretar, Acostoiaie Lidia
3. Membru, Posmangiu Elena Monica
4. Membru, Contabil sef, Strugariu Alexandrina
5. Membru, Pîțu Toader



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



Notă: prin acționar sau asociat semnificativ se înțelege persoana care exercită drepturi aferente unor acțiuni care, cumulate, reprezintă cel puțin 10% din capitalul social sau îi conferă deținătorului cel puțin 10% din totalul drepturilor de vot în adunarea generală.

Înțeleg că în cazul în care această declarație nu este conformă cu realitatea sunt pasibil de încălcarea prevederilor legislației penale privind falsul în declarații.

Operator economic,

.....



.....  
OPERATOR ECONOMIC  
(denumirea/numele)

**FORMULAR DE OFERTA**

Catre .....  
(denumirea autoritatii contractante si adresa completa)

Domnilor,

1. Examinand documentatia de atribuire, subsemnatul/ subsemnata,  
..... reprezentanti ai  
ofertantului ..... ne oferim ca, în conformitate cu prevederile si  
(denumirea/numele ofertantului)  
cerintele cuprinse în documentatia mai sus mentionata, sa prestam  
.....

(obiectul achiziției )  
pentru suma de ..... lei, la care se adauga taxa pe valoare  
(suma în litere si în cifre)  
adaugata în valoare de ..... lei  
(suma în litere si în cifre)

2. Ne angajam ca, în cazul în care oferta noastra este stabilita castigatoare, sa începem furnizarea produselor conform cerințelor caietului de sarcini.

3. Ne angajam sa mentinem aceasta oferta valabila pentru o durata de  
..... zile, respectiv pana la data de ..... si ea va ramane obligatorie  
(durata în litere si în cifre) (ziua/luna/anul)  
pentru noi si poate fi acceptata oricand înainte de expirarea perioadei de valabilitate.

4. Pana la încheierea si semnarea contractului de achizitie publica aceasta oferta, împreuna cu comunicarea transmisa de dumneavoastra, prin care oferta noastra este stabilita castigatoare, vor constitui un contract angajant între noi.

5. Precizam  
\_ | \_ | depunem oferta alternativa, ale carei detalii sunt prezentate într-un formular de oferta separat, marcat în mod clar "alternativa";  
\_ | \_ | nu depunem oferta alternativa.  
(se bifeaza optiunea corespunzatoare)

6. Înțelegem ca suntem obligati sa acceptati oferta cu cel mai scazut pret

Data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

.....,  
(nume, prenume și semnătură),

L.S.

în calitate de ..... legal autorizat să semnez oferta  
pentru și în numele ..... (denumirea/numele operatorului  
economic



\_\_\_\_\_

(denumirea/numele ofertantului)

### DETALIEREA OFERTEI FINANCIARE

Către,  
Inspectoratul Școlar Județean Suceava

Vă transmitem detaliat oferta noastră financiară, pentru achiziția de

1. „Amenajare și Dotare cameră resursă” mobilier și echipamente
2. „Amenajare și Dotare cameră resursă” -resurse educaționale

Descriere cheltuieli pe produs	U.M Bucati/set	Cantitate	Pret unitar fara TVA [LEI]	Valoare totala fara TVA [LEI]
Produs 1.....				
Produs 2....				
Produs 3....				
Produs n.....				
Valoare totala fara TVA				
TVA				
Valoare totala cu TVA				

Data completării

\_\_\_\_\_

Candidat/ofertant,

(Numele și prenumele în clar al reprezentantului legal  
Calitatea / Funcția  
Semnătura și ștampila)



\_\_\_\_\_

(denumirea/numele ofertantului)

### FORMULAR DE OFERTĂ TEHNICĂ

Către,  
Inspectoratul Școlar Județean Suceava

Vă transmitem detaliat oferta noastră tehnică pentru

1. „Amenajare și Dotare cameră resursă” mobilier și echipamente
  2. „Amenajare și Dotare cameră resursă” -resurse educaționale
- “Amenajare si Dotare camere resursa”:, în cadrul prezentei achizitii directe:

1. Examinând documentația pentru procedura de atribuire a contractului, noi,  
\_\_\_\_\_ cu sediul \_\_\_\_\_  
(denumire ofertant),

\_\_\_\_\_

(adresa completa), număr de identificare fiscală \_\_\_\_\_,  
reprezentată prin \_\_\_\_\_,  
(numele si prenumele reprezentantului legal),

ne angajăm să furnizăm produsele solicitate, cu respectarea integrală a cerințelor prevăzute în **Caietul de sarcini**, în conformitate cu documentația de atribuire.

**Ne angajăm să menținem această ofertă valabilă până la data de \_\_\_\_\_**, și ea va rămâne obligatorie pentru noi și poate fi acceptată oricând înainte de expirarea perioadei de valabilitate.

2. Până la încheierea și semnarea contractului această ofertă, împreună cu comunicarea transmisă de dumneavoastră, prin care oferta noastră este stabilită câștigătoare, vor constitui un contract-angajament între noi.

Data : \_\_\_\_\_ [zi.lună.an]

\_\_\_\_\_

(numele în clar al reprezentantului legal),  
în calitate de \_\_\_\_\_,  
(se precizează funcția)

legal autorizat să semnez oferta pentru și în numele  
\_\_\_\_\_  
(denumirea operatorului economic)

Candidat/ofertant,

(Semnătura și ștampila)



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană





\_\_\_\_\_

(denumirea/numele ofertantului)

### DETALIEREA OFERTEI TEHNICE

Către,  
Inspectoratul Școlar Județean Suceava

Vă transmitem detaliat oferta noastră tehnică detaliată pentru achiziția de:

1. „Amenajare și Dotare cameră resursă” mobilier și echipamente”
2. „Amenajare și Dotare cameră resursă” mobilier și echipamente”

Achizitie	Cantitate	Descriere fiecare produs	Specificații tehnice solicitate	Specificatii tehnice oferite
1.„Amenajare și Dotare cameră resursă” mobilier și echipamente”	3			
2. „Amenajare și Dotare cameră resursă” mobilier și echipamente	3			

Data completării

\_\_\_\_\_

Candidat/ofertant,  
(Numele și prenumele în clar al reprezentantului legal  
Calitatea / Funcția  
Semnătura și ștampila)



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



FORMULARUL nr.7

OFERTANTUL

.....  
contractante (denumirea/numele)

Înregistrat la sediul autorității  
nr. .... / .....

### SCRISOARE DE ÎNAINȚARE

Către ,  
Inspectoratului Școlar Județean Suceava

Ca urmare a anunțului/invitației de participare publicată pe site-ul autorității contractante nr. .... din ..... privind aplicarea procedurii de achiziție directă a contractului de .....

noi .....vă transmitem următoarele documente solicitate prin caietul de sarcini:

- a) oferta;
- b) documentele care însoțesc oferta și formularele.

Avem speranța că oferta noastră este corespunzătoare și vă satisface cerințele.

Data completării .....

Cu stimă, Ofertant,  
.....  
(semnătura autorizată)



**MODEL**  
**CONTRACT DE FURNIZARE**  
Nr.....din .....

1. PREAMBUL

În temeiul Legii nr.98/2016 privind achizițiile publice și ale Hotărârii de Guvern nr.395/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor referitoare la atribuirea contractului de achiziție publică/acordului-cadru din Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice, s-a încheiat prezentul contract de prestari

Părțile

A. ...., cu sediul in ....., nr. .... cod ....., jud. .... telefon ....., fax ....., cod fiscal ..... cont Trezorerie - , reprezentat prin Reprezentant Legal: ....., în calitate de Achizitor, pe de o parte

și

B. ...., cu sediul , Str..... nr. ...., sector ...., tel/fax:....., având codul fiscal ....., înregistrat la Registrul Comerțului sub nr. .... cont RO...TREZ ..... deschis la Trezorerie ....., reprezentată prin dl. .... - ....., în calitate de Prestator, pe de altă parte.

denumite în continuare fiecare în parte, „Partea” și în mod colectiv „Părțile”, au convenit încheierea prezentului contract de furnizare

2. TERMENI ȘI DEFINIȚII

2.1 - În prezentul contract următorii termeni vor fi interpretați astfel:

a. Achizitor și prestator- părțile contractante așa cum acestea sunt numite în contract;

b. beneficiar - beneficiarul ;

c. prețul contractului - prețul plătit prestatorului de către achizitor, în baza contractului, pentru îndeplinirea integrală și corespunzătoare a tuturor obligațiilor asumate prin contract, acceptate ca fiind corespunzătoare de către achizitor;

d. forța majoră - este orice eveniment extern, imprevizibil, absolut, invincibil și inevitabil, care împiedică în tot sau în parte executarea obligațiilor contractuale ce le revin părților, potrivit prezentului contract și este constatată de o autoritate competentă.

e. zi - zi calendaristică, în afara cazului în care se prevede expres că sunt zile lucrătoare; an - 365 de zile.



f. conflict de interese -prin conflict de interese se înțelege orice situație în care membrii personalului autorității contractante sau ai unui furnizor de achiziție care acționează în numele autorității contractante, care sunt implicați în desfășurarea procedurii de atribuire sau care pot influența rezultatul acesteia au, în mod direct sau

indirect, un interes financiar, economic sau un alt interes personal, care ar putea fi perceput ca element care compromite imparțialitatea ori independența lor în contextul procedurii de atribuire.

g. penalitate contractuală - despăgubirea stabilită în contractul de furnizare ca fiind plătită de către una din părțile contractante către cealaltă parte, în caz de neîndeplinire, îndeplinire necorespunzătoare sau cu întârziere a obligațiilor din contract(majorări de întârziere și/sau daune- interese);

### 3. INTERPRETARE

3.1 În prezentul contract, cu excepția unei prevederi contrare cuvintele la forma singular vor include forma de plural și vice versa, acolo unde acest lucru este permis de context.

3.2 Termenul “zi”sau “zile” sau orice referire la zile reprezintă zile calendaristice dacă nu se specifică în mod diferit.

3.3 Clauzele și expresiile vor fi interpretate prin raportare la întregul contract.

### 4. OBIECTUL CONTRACTULUI

4.1 Prestatorul se obligă să presteze ***“Amenajare si Dotare camere resursa” in cadrul proiectului “SPER - Sprijin Personalizat pentru Educația și Reușita copiilor cu CES”, Cod SMIS: 341855, activitatea A3.1. Infiintare si dotare Camere Resurse pentru support educational si psihopedagogic dedicate copiilor si tinerilor cu CES si/sau dizabilitati, inclusiv cu echipamente si tehnologii asistive***

4.2 Achizitorul se obligă să plătească prețul convenit în prezentul contract, pentru produsele furnizate recepționate conform art. 13.

### 5. PREȚUL CONTRACTULUI

5.1 Prețul convenit pentru îndeplinirea contractului, plătitibil prestatorului de către achizitor, conform ofertei prestatorului, este de ..... lei fara TVA, respectiv ..... lei cu TVA , conform propunerii financiare, anexa la prezentul contract.

### 6. DURATA CONTRACTULUI

6.1 Prezentul contract este valabil incheiat incepand cu data semnarii acestuia de catre ambele parti contractante si inceteaza sa produca efecte la data indeplinirii in totalitate a obligatiilor ambelor parti si plata integrala a produselor furnizate ce constituie obiectul prezentului contract.

### 7. EXECUTAREA CONTRACTULUI

7.1 Executarea contractului se va desfășura la .....



## 8. DOCUMENTELE CONTRACTULUI

8.1 Prestatorul va furniza produsele în condițiile stabilite prin prezentul contract, care include în ordinea enumerării, următoarele:

- a) caietul de sarcini
- b) Propunerea tehnică
- c) Propunerea financiară
- d) Procese verbale de receptie;
- e) Eventuale acte aditionale.

## 9. OBLIGAȚIILE PRESTATORULUI

9.1. Prestatorul se obliga sa presteze cu profesionalism si promptitudine **“Amenajare si Dotare camere resursa”**.

9.2. Prestatorul se obliga sa furnizeze produsele cu respectarea termenelor asumate prin prezentul contract.

9.3. În vederea îndeplinirii obligațiilor contractuale, Prestatorul: va raspunde de calitatea si prestarea in bune conditii, conform normelor sanitare in vigoare; se va conforma solicitarilor transmise de beneficiar, prin intermediul coordonatorului de proiect desemnat; va informa de urgenta Beneficiarul si coordonatorul de orice eveniment sau circumstante ce impiedica executia la timp si cu eficienta a sarcinilor sale; isi asuma responsabilitatea pentru produse de calitate, conform cerintelor Beneficiarului;

9.4. Prestatorul are obligatia de a asigura disponibilitatea informatiilor si documentelor referitoare la proiect cu ocazia misiunilor de control desfasurate de AM/OI PEO sau alte structuri cu competente in controlul si recuperarea debitelor aferente fondurilor europene si/sau fondurilor publice nationale aferente acestora, dupa caz.

## 10. CONFLICTUL DE INTERESE

(1) Prestatorul va lua toate măsurile necesare pentru a preveni ori stopa orice situație care ar putea compromite executarea obiectivă și imparțială a contractului.

(2) Achizitorul își rezervă dreptul de a verifica dacă măsurile luate sunt corespunzătoare și poate solicita măsuri suplimentare dacă este necesar. Prestatorul se va asigura că personalul său, salariat sau contractat de el, inclusiv conducerea și salariații din teritoriu, nu se află într-o situație care ar putea genera un conflict de interese. Prestatorul va înlocui, în 5 zile și fără vreo compensație din partea achizitorului, orice membru al personalului său salariat ori contractat, inclusiv conducerea ori salariații din teritoriu, care se regăsesc într-o astfel de situație.

## 11. OBLIGAȚIILE ACHIZITORULUI ȘI BENEFICIARULUI

11.1 Achizitorul se obligă să pună la dispoziția prestatorului orice facilități și/sau informații pe care acesta le solicită și pe care le consideră necesare îndeplinirii contractului.

11.2 Achizitorul are dreptul de a verifica produsele furnizate in conformitate cu cerințele caietului de sarcini și se obligă să recepționeze, prin beneficiar, potrivit art. 13, produsele furnizate.



11.3 Achizitorul se obligă să efectueze plățile aferente în condițiile prevăzute la art.13 din prezentul contract. Factura va fi însoțită în mod obligatoriu de Raportul de activitate al prestatorului. Se va întocmi un Proces verbal de receptie produse furnizate aprobat de beneficiar.

## 12. MODALITĂȚI DE PLATĂ

12.1 Plata se va efectua prin ordin de plată, în baza facturii fiscale emisă de prestator și acceptată de achizitor, și în baza Procesului verbal de receptie produse furnizate aprobat de beneficiar. Plata se va face în contul **de trezorerie** indicat de către Prestator.

12.2 Plățile se vor efectua în termen de 30 zile de la data primirii facturilor la sediul beneficiarului.

## 13. RECEPȚIE. GRAFICUL DE LIVRARE ȘI DE PLATĂ

13.1 Recepția se va face prin aprobarea Procesului verbal de receptie/ produse furnizate aprobat de beneficiar.

## 14. PENALITATI DE ÎNTÂRZIERE

14.1 În cazul în care, prestatorul nu își îndeplinește la termen obligațiile asumate prin contract sau le îndeplinește necorespunzător, atunci achizitorul are dreptul de a percepe penalitățile de întârziere care se va calcula pentru fiecare zi de întârziere, începând cu ziua imediat următoare termenului de scadență și până la data stingerii sumei datorate, inclusiv.

Nivelul penalității de întârziere este de **0,01%** pentru fiecare zi de întârziere.

## 15. ÎNCETAREA SI DENUNȚAREA UNILATERALĂ A CONTRACTULUI:

15.1 Prezentul contract încetează în următoarele situații:

- a) prin executarea de către ambele părți a tuturor obligațiilor ce le revin conform prezentului contract și legislației aplicabile;
- b) prin acordul părților consemnat în scris;
- c) prin reziliere/rezoluțiune, în cazul în care una din părți nu își execută sau execută necorespunzător obligațiile contractuale.

15.2. Nerespectarea obligațiilor asumate prin prezentul contract de către una dintre părți, în mod culpabil, da dreptul părții lezate de a considera contractul reziliat de drept și de a cere rezilierea contractului și de a pretinde plata de daune- interese.

15.3. Achizitorul își rezerva dreptul de a denunța unilateral contractul, printr-o notificare scrisă adresată furnizorului cu cel puțin 10 zile calendaristice înainte de data la care încetarea urmează să se producă efectele, cu condiția ca aceasta denunțare să nu prejudicieze sau să afecteze dreptul la acțiune sau despăgubire pentru prestator. În acest caz,

prestatorul are dreptul de a pretinde numai plata corespunzătoare pentru partea din contract indeplinită până la data denunțării unilaterale a contractului.



## 16. AMENDAMENTE

16.1 Părțile contractante au dreptul, pe durata îndeplinirii contractului, de a conveni modificarea clauzelor contractului, prin act adițional, în condițiile prevăzute de legislația în vigoare.

### 17. FORȚA MAJORĂ

17.1 Forța majoră este constatată de o autoritate competentă.

17.2 Forța majoră exonerează părțile contractante de îndeplinirea obligațiilor asumate prin prezentul contract, pe toată perioada în care aceasta acționează.

17.3 Îndeplinirea contractului va fi suspendată în perioada de acțiune a forței majore, dar fără a prejudicia drepturile ce li se cuveneau părților până la apariția acesteia.

17.4 Partea contractantă care invocă forța majoră are obligația de a notifica celeilalte părți, imediat și în mod complet, producerea acesteia și să ia orice măsuri care îi stau la dispoziție în vederea limitării consecințelor.

17.5 Dacă forța majoră acționează sau se estimează că va acționa o perioadă mai mare de 1 lună, fiecare parte va avea dreptul să notifice celeilalte părți încetarea deplin drept a prezentului contract, fără ca vreuna din părți să poată pretinde celeilalte daune-interese.

17.6 Nu va reprezenta o încălcare a obligațiilor din contractul de furnizare de către oricare din părți situația în care executarea obligațiilor este împiedicată de împrejurări de forță majoră care apar după data semnării contractului de către părți.

17.7 Prestatorul nu va răspunde pentru daune-interese/majorări de întârziere dacă, și în măsura în care, întârzierea în executare sau altă neîndeplinire a obligațiilor din prezentul contract de furnizare este rezultatul unui eveniment de forță majoră. În mod similar, achizitorul nu va datora majorări de întârziere pentru plățile cu întârziere, pentru neexecutare sau pentru rezilierea de către furnizor pentru neexecutare, dacă, și în măsura în care, întârzierea achizitorului sau altă neîndeplinire a obligațiilor sale este rezultatul forței majore.

17.8 Cazul fortuit nu este exonerator de răspundere contractuală

### 18. SOLUȚIONAREA LITIGIILOR

18.1 Achizitorul și prestatorul vor face toate eforturile pentru a rezolva pe cale amiabilă, prin tratative directe, orice neînțelegere sau dispută care se poate ivi între ei în cadrul sau în legătură cu îndeplinirea contractului.

18.2 Dacă, după 15 zile de la începerea acestor tratative neoficiale, achizitorul și prestatorul nu reușesc să rezolve în mod amiabil o divergență contractuală, fiecare poate solicita ca disputa să se soluționeze de către instanțele judecătorești competente.

### 19. SUBCONTRACTAREA

19.1 Autoritatea contractantă efectuează plăți corespunzătoare părții/părților din contract îndeplinite de către subcontractanții propuși în ofertă, dacă aceștia solicită, pentru servicii, produse sau lucrări furnizate contractantului potrivit



contractului dintre contractant și subcontractant în conformitate cu dispozițiile legale aplicabile, atunci când natura contractului permite acest lucru și dacă subcontractanții propuși și-au exprimat opțiunea în acest sens.

19.2 În sensul alin. (1), subcontractorii își vor exprima la momentul încheierii contractului de achiziție publică sau la momentul introducerii acestora în contractul de achiziție publică, după caz, opțiunea de a fi plătiți direct de către autoritatea contractantă. Autoritatea contractantă efectuează plățile directe către

subcontractanții agreeți doar atunci când prestația acestora este confirmată prin documente agreeate de toate cele 3 părți, respectiv autoritate contractantă, contractant și subcontractant sau de autoritatea contractantă și subcontractant atunci când, în mod nejustificat, contractantul blochează confirmarea executării obligațiilor asumate de subcontractant.

19.3 Atunci când un subcontractant își exprimă opțiunea de a fi plătit direct, autoritatea contractantă are obligația de a stabili în cadrul contractului de achiziție publică clauze contractuale obligatorii ce prevăd transferul de drept al obligațiilor de plată către subcontractant/subcontractanți pentru partea/părțile din contract aferentă/aferente acestuia/acestora, în momentul în care a fost confirmată îndeplinirea obligațiilor asumate prin contractul de subcontractare, în conformitate cu prevederile alin. (2).

19.4 Autoritatea contractantă are obligația de a solicita, la încheierea contractului de achiziție publică sau atunci când se introduc noi subcontractanți, prezentarea contractelor încheiate între contractant și subcontractant/subcontractanți nominalizați în ofertă sau declarați ulterior, astfel încât activitățile ce revin acestora, precum și sumele aferente prestațiilor, să fie cuprinse în contractul de achiziție publică.

19.5 Contractele prezentate conform prevederilor alin. (4) trebuie să fie în concordanță cu oferta și se vor constitui în anexe la contractul de achiziție publică.

19.6 Dispozițiile prevăzute la alin. (1)-(5) nu diminuează răspunderea contractantului în ceea ce privește modul de îndeplinire a contractului de achiziție publică.

## 20. LIMBA CARE GUVERNEAZĂ CONTRACTUL

20.1 Limba care guvernează contractul este limba română.

## 21. COMUNICĂRI

21.1 (1) Orice comunicare între părți, referitoare la îndeplinirea prezentului contract, trebuie să fie transmisă și în scris.

(2) Orice document scris trebuie înregistrat atât în momentul transmiterii cât și în momentul primirii.

21.2 Comunicările între părți se pot face și prin telefon, fax sau e-mail cu condiția confirmării în scris a primirii comunicării.

## 22. LEGEA APLICABILĂ CONTRACTULUI

22.1 Contractul va fi interpretat conform legilor din România.



23. DISPOZIȚII FINALE

23.1 Contractul cuprinde..... pagini și a fost încheiat astăzi.....

23.2 Prezentul contract a fost încheiat în două exemplare originale, unul pentru achizitor și unul pentru prestator.

ACHIZITOR,

.....

Reprezentant Legal,

.....

Contabil sef,

.....

Responsabil achizitii proiect,

.....

PRESTATOR,

.....

Jurist ,

.....

Manager de proiect,

.....