Școala Gimnazială Bosanci Avizat director

Disciplina Biologie

An școlar 2019-2020

Clasa a VII a

Nr. ore/ săptămană- 2

Profesor Horga Marcela

OMEN :3393 din 28.02 2017; Nr. de inreg-------------------din---------------------

 *PROIECTARE DIDACTICĂ ANUALĂ*

 **Competenţe generale***:*

*1. Explorarea sistemelor biologice, a proceselor şi a fenomenelor, cu instrumente şi metode ştiinţifice*

*2. Comunicarea adecvată în diferite contexte ştiinţifice şi sociale*

*3. Rezolvarea unor situaţii problemă din lumea vie pe baza gândirii logice şi a creativităţii*

*4. Manifestarea unui sti de viaţă sănătos într-un mediu natural propice vieții*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. crt. | Conținuturi- Încadrarea materiei | Semestrul I | Semestrul II | Total ore |
| 1. | Noțiuni introductive | 3 | - | 3 |
| 2. | Funcţiile fundamentale ale viețuitoarelorFuncţiile de relațieFuncţia de reproducere | 22- | 1214 | 3414 |
| 3. | Mecanisme de autoreglare  | - | 2 | 2 |
| 4. | Recapitulare-evaluareȘcoala aftfel | 5 | 1030III- 4 IV | 15 |

Școala Gimnazială Bosanci

Disciplina Biologie

An școlar 2019-2020

Clasa a VII a

Nr. ore/ săptămană- 2

Profesor Horga Marcela

OMEN :3393 din 28.02 2017

**PROIECTARE DIDACTICĂ SEMESTRIALĂ- SEMESTRUL I**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Unitatea de învățare** | **Competenţe specifice** | **Conţinuturi** | **Nr. de ore** | **Săpt.** | **Obs.** |
| 1. | **Noțiuni introductive** | Identificarea şi verificarea nivelului de cunoştinţe, anterior asimilate, în vederea predării noilor conţinuturi | Reactualizarea cunoștințelorFuncţiile de nutriție în lumea vieTest inițial | 3 | 9IX-13IX |  |
| 2. | **Funcţiile fundamentale ale viețuitoarelor****Funcţiile de relație la plante** | 1.1Sistematizarea informațiilor din texte, filme, tabele, desene, scheme utilizate ca surse pentru explorarea unor sisteme biologice, a unor procese şi fenomene | Sensibilitatea şi mișcarea la plante | 1 | . 16IX-20IX |  |
| 3. | **Funcțiile de relaţie****Sistemul nervos**  | 1.2Realizarea independentă a unor activităţi de investigare pe baza unor fișe de lucru elaborate de elev.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1. Interpretarea contextualizată a informaţiilor ştiinţifice.2.2. Expunerea, în cadrul unui grup, a informaţiilor prezentate sub formă de modele, grafice, texte, produse artistice, cu mijloace TIC, utilizând adecvat terminologia specifică biologiei.

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| 3.2laborarea unor algoritmi pentru realizarea unei investigaţii.4.1 Conceperea unor măsuri de menţinere şi promovare a unui stil de viaţă sănătos |

 |

 |

 | **Sistemului nervos la om-alcătuire**NeuronulObservații microscopice –țesut nervos, secţiuni prin măduva spinării, encefalMăduva spinării şi nervii spinaliFuncţiile măduvei spinăriiEvidențierea reflexelor medulareTrunchiul cerebral și nervii cranieniCerebelul şi diencefalulEmisferele cerebraleIgiena sistemului nervosParticularități ale sistemului nervos la vertebrateRecapitulare- evaluare- sistemul nervos | 111111111113 | 23IX-27IX30IX-4X7X-11X14X-18X21X-25X28X-1XI4XI-8XI |  |
| 4. | **Organele de simț** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 Sistematizarea informaţiilor din texte, filme, tabele, desene, scheme, utilizate ca surse pentru explorarea unor sisteme biologice, a unor procese şi fenomene.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.2. Realizarea independentă a unor activităţi de investigare pe baza unor fișe de lucru elaborate de elev.1.3 Asumarea de roluri în cadrul echipei pentru rezolvarea sarcinilor de lucru.

|  |
| --- |
| 2.1 Interpretarea contextualizată a informaţiilor ştiinţifice. .2.2 Expunerea, în cadrul unui grup, a informaţiilor prezentate sub formă de modele, grafice, texte, produse artistice, cu mijloace TIC, utilizând adecvat terminologia specifică biologiei.3.2.Elaborarea unor algoritmi pentru pentru realizarea unei investigaţii..4.2. Interpretarea relaţiilor dintre propriul comportament şi starea de sănătate  |

 |

 |

 | **Organele de simţ-** Pielea și sensibilitatea cutanatăOchiul și simţul văzuluiDisecţia ochiului de mamiferDefecte de vedereUrechea şi simțul auzului și al echilibruluiNasul şi simțul mirosului Limba şi simțul gustuluiParticularități ale organelor de simţ la vertebrateRecapitulare-evaluare- organele de simț | 1111121112 | ‚11X-15XI18XI-22XI25XI-29XI2XII-6XII9XII-13XII16XII-20XII |  |

Școala Gimnazială Bosanci

Disciplina Biologie

An școlar 2019-2020

Clasa a VII a

Nr. ore/ săptămană- 2

Profesor Horga Marcela

OMEN :3393 din 28.02 2017

**PROIECTARE DIDACTICĂ SEMESTRIALĂ- SEMESTRUL II**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Unitatea de învăţare** | **Competențe specifice** | **Conţinuturi** | **Nr. de ore** | **Săpt.** | **Obs.** |
| 1 | **Funcţiile de relație****Glandele endocrine** | 1.1 Sistematizarea informațiilor din texte, filme, tabele, desene, scheme utilizate ca surse pentru explorarea unor sisteme biologice, a unor procese şi fenomene1.2Realizarea independentă a unor activităţi de investigare pe baza unor fișe de lucru

|  |
| --- |
| 2.1. Interpretarea contextualizată a informaţiilor ştiinţifice  |
|

|  |
| --- |
| 2.2. Expunerea, în cadrul unui grup, a informaţiilor prezentate sub formă de modele, grafice, texte, produse artistice, cu mijloace TIC, utilizând adecvat terminologia specifică biologiei.  |
| 3.1.Realizarea unor modele ale sistemelor biologice  |
|  |
|

|  |
| --- |
| 3.2Elaborarea unor algoritmi pentru realizarea unei investigaţii.4.1 Conceperea unor măsuri de menţinere şi promovare a unui stil de viaţă sănătos.  |

  |

 |

 | **Glandele endocrine la om** Glanda hipofiză Glanda tiroidăGlandele suprarenalePancreasul endocrinRecapitulare-evaluare glandele endocrine | 11112 | 13I-17I20I-24I27I-31I |  |
| 2. | **Locomoţia și sistemul locomotor** | 1.1 Sensibilizarea informațiilor din texte, filme, tabele, desene, scheme utilizate ca surse pentru explorarea unor sisteme biologice, a unor procese şi fenomene1.2 Realizarea independentă a unor activităţi de investigare pe baza unor fișe de lucru.2.1 Interpretarea contextualizată a informaţiilor ştiinţifice

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.1 Realizarea unor modele ale sistemelor biologice.

|  |
| --- |
| 3.2. Elaborarea unor algoritmi pentru realizarea unei investigaţii . |
| 4.1Conceperea unor măsuri de menţinere şi promovare a unui stil de viaţă sănătos.  |

 |

 | **Sistemul locomotor la om**. Sistemul osos, tipuri de oase, compoziţie, rolScheletul corpului, tipuri de articulațiiSistemul muscular , principalele grupe de mușchi scheleticiProprietățile muşchilorRelația muşchi-oase –articulații în realizarea mişcăriiIgiena sistemului locomotorIntegrarea funcţiilor de relațieAdaptări ale locomoţiei la diferite medii de viațăRecapitulare-evaluare-Funcțiile de relaţie | 111111112 | 3II-7II 10II-14II17II-21II24II-28II2III-6III |  |
| 3. | **Funcția de reproducere** | 1.1 Sensibilizarea informațiilor din texte, filme, tabele, desene, scheme utilizate ca surse pentru explorarea unor sisteme biologice, a unor procese şi fenomene1.2 Realizarea independentă a unor activităţi de investigare pe baza unor fișe de lucru.2.1 Interpretarea contextualizată a informaţiilor ştiinţifice

|  |
| --- |
| 2.2. Expunerea, în cadrul unui grup, a informaţiilor prezentate sub formă de modele, grafice, texte, produse artistice, cu mijloace TIC, utilizând adecvat terminologia specifică biologiei3.1.Realizarea unor modele ale sistemelor biologice.4.2 Interpretarea relaţiilor dintre propriul comportament şi starea de sănătate. |

 | **Reproducerea la plante-Floarea** la angiosperme-structură şi funcțiiFructul şi sămanţaGermimnația semințelorCreşterea și dezvoltarea plantelorÎnmulțirea vegetativă la planteAlte tipuri de reproducere**Şcoala altfel****Reproducerea la om**Sistemul reproducător femininSistemul reproducător masculinModificări hormonale, somatice, afectiv-emoționale şi comportamentale la vârsta pubertăţii Autocunoaştere şi responsabilitate în concepţie și contracepţieIgiena sistemului reproducător la omParticularități ale reproducerii sexuate la vertebrateRecapitulare-evaluare-Funţia de reproducere  | 111111211121112 | 9-13III16-20III23-27III30III-4 IV22-24IV27-30IV4V-8V11V-15V18V-22V |  |
| 4 | **Mecanisme de autoreglare** | 1.1 Sensibilizarea informațiilor din texte, filme, tabele, desene, scheme utilizate ca surse pentru explorarea unor sisteme biologice, a unor procese şi fenomene1.2 Realizarea independentă a unor activităţi de investigare pe baza unor fișe de lucru.2.1 Interpretarea contextualizată a informaţiilor ştiinţifice3.1.Realizarea unor modele ale sistemelor biologice4.1 Conceperea unor măsuri de menţinere şi promovare a unui stil de viaţă sănătos | **Mecanisme de autoreglare, feediback, termoreglare, bioritm****Recapitulare finală****Evaluare finală** | 222 | 25-29V1-5VI8-5VI |  |