

**Plan managerial**

**An școlar 2017-2018**

**Structură:**

1. Preambul
* Contextul european: strategia Europa 2020 a U.E
* Contextul național: strategia națională pentru dezvoltatrea învățământului din România, în perioada 2015-2020
* Planul de dezvoltare instituțională al unității școlare
1. Premise legislative
2. Argument
3. Analiza SWOT
4. Analiza PEST (EL)
5. Viziune
6. Misiunea
7. Direcții de acțiunepentruprioritățilestrategice
8. Prioritățilestrategice (din corelarea punctelor slabe cu amenințările)

P1: îmbunătățirea calității educației prin formarea continuă a personalului didactic, didactic auxiliar, nedidactic și modernizarea actului didactic

P2: promovarea imaginii și creșterea prestigiului școlii

Pentru realizarea priorităților strategice se vor stabili programe de dezvoltare pe fiecare domeniu funcțional.

Domeniile funcționale sunt: dezvoltare curriculară, management, dezvoltarea resurselor, relații comunitare și de parteneriat.

1. Țintestrategice (scopurile)
2. Obiectivegenerale
3. Obiective specific pedomeniifuncționale: MANAGEMENT, CURRICULUM, RESURSE, RELAȚII COMUNITARE
4. Programe de dezvoltarepe fiecare domeniu funcțional

PR1: programul de extindere a ofertei educaționale

PR2: program de formare continuă a cadrelor didactice

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Opțiuni strategice** | **Resurse strategice** | **Direcții de acțiune** | **Rezultate** |
| Schimb de experiență prin interasistențe la orele de curs | Resurse umaneResurse materiale | Valorificarea în practică a competențelor de predare a cadrelor didactice | Proces educațional de calitate, eficient, centrat pe competențe și nevoi reale educaționale ale elevului |



**Plan de dezvoltareinstituțională**

**anșcolar 2017-2021**

**Structură:**

1. Fișa de identificare a unității de învățământ
2. Preambul
* Contextuleuropean: strategia Europa 2020 a U.E
* Contextulnațional: strategianaționalăpentrudezvoltatreaînvățământului din România, înperioada 2015-2020
1. Argument
2. Premise legislative
3. Prezentareaunitățiișcolare

 -devizașcolii;

 -coordonategenerale;

 -culturaorganizațională;

1. Viziune
2. Misiunea
3. Analiza SWOT
4. Analiza PEST (EL)
5. Ofertaeducațională

\*centratăînjuruloferteicurricularefărăsă se reducă la aceasta, estefundamentatăpemisiuneaunitățiișcolarerespective .

11. **Direcții de acțiune**pentruprioritățilestrategice

12. Priorit**ățilestrategice**(din corelareapunctelorslabe cu amenințările)

1. Țintestrategice (scopurile) – derivă din misiuneșireprezintăintențiilemajore care vor fi realizateprinproiectulunitățiișcolare;

\*acestescopuristrategice nu se referă la funcționareacurentă a școliisau la activitățistatuare (reglementate legal), deciobligatorii;

Elereprezintăaspectepe care comunitateaeducațională le considerăprioritare, pe care doreștesă le dezvoltesau, dupăcaz, să le îmbunătățească.

1. **Opțiunistrategice**

\*derivă din misiuneaunitățiișcolare, suntselectatepornind de la puncteletarișioportunitățileconstatate la diagnoză (ca resursestrategice), dartrebuieurmărităcompensareaslăbiciunilorșievitareaamenințărilor.

\*acestea pun accent pedezvoltareaunuiasau a maimultordomeniifuncționale.

1. **Implementareaproiectului**

Perioada

1. Obiectivegenerale
2. Obiectivespecificepedomeniifuncționale: MANAGEMENT, CURRICULUM, RESURSE, RELAȚII COMUNITARE
3. Programe de dezvoltarepefiecaredomeniufuncțional

PR1: programul de extindereaoferteieducaționale

PR2: program de formarecontinuă a cadrelordidactice

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Opțiunistrategice** | **Resursestrategice** | **Direcții de acțiune** | **Rezultate** |
| Schimb de experiențăprininterasistențe la orele de curs | ResurseumaneResursemateriale | Valorificareaînpractică a competențelor de predare a cadrelordidactice | Proceseducațional de calitate, eficient, centratpecompetențeșinevoirealeeducaționale ale elevului |