



MINISTERUL
EDUCAȚIEI



Inspectoratul Școlar Județean Suceava

CALEA UNIRII, NR.15 720018, SUCEAVA, ROMÂNIA

TEL. +40 230 520638, +4073338434, +40 230 520637

http://isj.sv.edu.ro E-mail: isjsv@isj.sv.edu.ro, isjsv@yahoo.com

**FIȘA DE (AUTO)EVALUARE
PENTRU PERSONALUL DE CONDUCERE, DE ÎNDRUMARE ȘI CONTROL
- sesiunea 2022-**

Numele și prenumele candidatului _____

Funcția _____ Unitatea de învățământ _____

Specialitatea _____ Gradul didactic _____ Vechimea în învățământ _____

Vechimea în funcție _____

Criteriile generale/ subcriterii		Punctaj maxim	Anexa pag.	Autoevaluare		Evaluare Consiliu Consultativ		Evaluare Comisia de evaluare a dosarelor		Evaluare Comisie contestații	
				Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv - educativă (45 puncte)											
a)	Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de	maxim 5 puncte									

	consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului										
a.1.	rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor în atingerea obiectivelor / competențelor specifice impuse de curriculumul școlar materializate în progresul elevilor la clasă	2 p/caz/an									
a.2.	rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor la bacalaureat / evaluare națională pentru clasele a VIII-a, respectiv a VI-a/ certificarea calificării profesionale / rezultate obținute la testele de aptitudini pentru învățământul vocațional/bilingv/intensiv (materializate inclusiv prin obținerea de certificate lingvistice cu recunoaștere internațională - CAMBRIDGE, IELTS, PET, FCE, CAE, TOEFL, DELF, DALF, DELE etc. și certificate IT - ECDL, CISCO, MICROSOFT, CERTIPRO etc.)	2 p/caz/an									
a.3.	programe de pregătire suplimentară pentru susținerea examenelor naționale/ a testelor de aptitudini pentru învățământul vocațional/bilingv/intensiv/militar	2 p/caz/an									
a.4.	elaborare de planuri individualizate de învățare pentru performanță sau remediale pentru progres școlar	1 p/caz/an									
a.5.	Rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului	0,5 p/caz/an									
b)	Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, etc.)	maxim 5 puncte									
b.1.	rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate în atingerea obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar materializate în progresul elevilor la clasă	2p/caz/an									
b.2.	elaborare de planuri individualizate/ de performanță sau remediale de învățare pentru progres școlar	2p/caz/an									
c)	Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației - prin scrisori metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative	maxim 6 puncte									
c.1.	aplicarea unor metode, procedee și tehnici de predare inovatoare (se va	3p/internațional									

	preciza care sunt metodele, procedeele și tehnicile de predare inovatoare utilizate)	2p/național 1p/județean									
c.2.	elaborare de auxiliare didactice / instrumente de lucru	3p/auxiliar 1p/ instrument									
c.3.	utilizarea unor auxiliare curriculare inovatoare, preluate din cercetarea educațională de profil (se va preciza denumirea auxiliarelor de predare utilizate)	1p/auxiliar									
d)	Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor/ elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerul Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi	maxim 1 punct									
	d.1.) performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană /interjudețeană	1p (0,5/premiu/mențiune/etapa județeană) (1/premiu/mențiune/etapa județeană)									
	d.2.) performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa națională	1p									
	d.3.) performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa internațională	1p									
	d.4.) pregătirea loturilor olimpice	1p									
e)	Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională	maxim 3 puncte									
	e.1.) rezultatele deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline și/sau în Centrele de excelență	3p									
	e.2.) rezultatele deosebite obținute în Centrele de Resurse pentru Educație și Dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie	2p									
	e. 3.) rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare	2p									
f)	Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în	maxim 9 puncte									

	programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerul Educației										
f.1.	membru al comisiei de evaluare/organizare la olimpiadele și concursurile școlare la disciplina/disciplinele predate: - fazele internaționale/naționale - fazele interjudețene /județene - fazele locale (se va puncta maximum pt. președinte/ președinte executiv/vicepreședinte/ secretar științific și jumătate din punctaj pentru membru/ membru în comisia de organizare)	5p/4p/3p/ comisie									
f.2.	membru al comisiei de evaluare/organizare la concursuri școlare din calendarul activităților educative - fazele internaționale/naționale - fazele interjudețene /județene - fazele locale (se va puncta maximum pt. președinte/ președinte executiv/vicepreședinte/ secretar științific și jumătate din punctaj pentru membru/ membru în comisia de organizare)	4p/3p/ 2p/ comisie									
f.3.	coordonator/membru al grupurilor de lucru la nivel județean/național la disciplina/disciplinele predate (avizate de I.Ș.J. Suceava/minister)	3p/ activitate									
g)	Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de educație remedială, ca activitate neremunerată, și a programelor sociale (de exemplu, rechizite școlare, tichet social, masă caldă, programul pentru școli etc.)	maxim 4 puncte									
g.1.	elaborare/ implementare de programe/ proiecte/parteneriate specifice grupelor/claselor cu regim simultan/alternative educaționale, ca activități neremunerate	2p/1p grupă/ clasă/an									
g.2.	elaborare/implementare de programe remediale pe nivel de clasă/grupă, ca activități neremunerate	2p/1p grupa/ clasă/an									
h)	Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului "Școala după școală", respectiv a programului "A doua șansă", ca activități neremunerate	maxim 5 puncte									
h.1.	la nivel național/interjudețean	3p/2p/ proiect									
h.2.	la nivel județean/local	1p/0,5p/ proiect									
i)	Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit	maxim 7 puncte									

	pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*											
	i.1.) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate Ministerul Educației	maxim 6 puncte										
	i.2.) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale	maxim 6 puncte										
	i.3.) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale	maxim 4 puncte										
	i.4) Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)	maxim 2 puncte										
	i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ	maxim 4 puncte										
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional - maximum 45 puncte												
a)	Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național	maxim 6 puncte										
	a.1) elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, avizate de Ministerul Educației, în calitate de autor	3 punct/ document										
	a.2) participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, avizate de Ministerul Educației, în calitate de coautor	2 puncte /document										
	a.3) cărți în domeniul educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN	autor -3 puncte/ carte coautor – 1,5 puncte/ carte										
b)	Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național	maxim 1 punct										
	b.1) organizarea de sesiuni online/grupuri de lucru (0,5 puncte/ sesiune)	maxim 1 punct										
	b.2) participarea ca speaker la sesiuni online/grupuri de lucru (0,5 puncte/ sesiune)	maxim 1 punct										
c)	Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național	maxim 6 puncte										
	c.1) elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice avizate de Ministerul Educației (1 punct/document)	maxim 2 puncte										

	c.2) elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice avizate de I.Ș.J.(0,5 puncte/document)	maxim 2 puncte										
	c.3) elaborarea/participare la elaborarea de suporturi de curs, avizate de Ministerul Educației (1punct/document)	maxim 2 puncte										
	c.4) elaborarea/participare la elaborarea de suporturi de curs, avizate de I.S.J. (0,5 puncte/document)	maxim 2 puncte										
	c.5.) publicarea de articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN (0,25 puncte/articol)	maxim 2 puncte										
	c.6) elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național (1 punct/document)	maxim 2 puncte										
d)	Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul programului TV Teșcoală; Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul programului TV Teșcoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației	maxim 4 puncte										
	d.1) implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul programului TV Teșcoală	Maxim 2 puncte 2 puncte/activitate națională 1 punct/activitate județeană										
	d.2) proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul programului TV Teșcoală	Maxim 2 puncte 0,5 puncte/activitate										
	d.3) realizarea/participare la realizarea de softuri educaționale în specialitate, pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației	Maxim 2 puncte 2 puncte/soft										
	d.4) realizarea/participare la realizarea de platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației	Maxim 2 puncte 2 puncte/ platformă										
e)	Activitatea de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, de formator național, constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți	maxim 5 puncte										
	e.1) activitatea de formator în formarea continuă a personalului din învățământ în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți	2,5 puncte/ activitate										
	e.2) activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți	2 puncte/ activitate										
	e.3) membru în corpul de profesori evaluatori pentru examene maxim 3 puncte	1 punct/adeverință absolvire curs 0,5 puncte/activitate de evaluator pentru examene										

f)	Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/national/internațional	maxim 6 puncte									
	f.1) la nivel local	1,5 punct/an									
	f.2) la nivel județean	2,5 puncte/an									
	f.3.) la nivel național	3 puncte/an									
	f.4.) la nivel internațional	4 puncte/an									
g)	Activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director	maxim 6 puncte									
	g.1) activitate de metodist	1 punct/ an									
	g.2) membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar/ coordonator de cerc pedagogic, certificat, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director	1 punct/ an									
h)	Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenale/concursurile naționale, respectiv a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenale naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative	maxim 10 puncte 2 puncte/ activitate									
i)	Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică,	maxim 1 punct									

	cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării											
	i.1) participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene	0,25 puncte /participare										
	i.2) participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe naționale sau internaționale	0,50 puncte /participare										
	i.3) participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică	0,50 puncte /curs										
3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională - maximum 20 puncte												
a)	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională**	maxim 5 puncte										
	a.1) implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională	2,5 puncte/ proiect/program										
	a.2) participare la proiecte/programe de formare profesională	1,5 puncte/proiect/program										
b)	Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională***	maxim 5 puncte										
	b.1) Implementare/coordonare proiecte	2 puncte/ proiect/program										
	b.2) Participare la proiecte	1 punct/proiect/program										
c)	Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	maxim 7 puncte										
	c.1) participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară	2 puncte/activitate										
	c.2) îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	2 puncte/activitate 1 punct/premiu obținut/performanță obținută										
d)	Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	maxim 3 puncte										
	d.1) inițierea/organizarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	1 punct/ activitate										

	d.2) participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	1 punct/ activitate										
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională – 40 puncte												
a)	Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare	maxim 20 puncte										
	a.1) atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare) –	10 puncte /finanțare										
	a.2) atragerea de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare	10 puncte /finanțare										
	a.3) încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare	max. 10 puncte 2 puncte/an										
b)	Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională	maxim 10 puncte										
	b.1) existența unui progres semnificativ în privința <i>dotării/reabilitării spațiilor</i> unității de învățământ	4 puncte										
	b.2) existența unui progres semnificativ în privința <i>achiziționării mijloacelor de învățământ</i>	4 puncte										
	b.3) existența unui progres semnificativ în privința dotării cu <i>alte resurse educaționale</i> conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională	2 puncte										
c)	Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/ județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator	maxim 10 puncte										
	c.1) participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție: C.A, C.P, C.C, alte comisii- 1 punct/comisie/an	max. 4 puncte										
	c.2) participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel județean: C.C, C.A, alte comisii – 2 puncte/comisie/an	max. 6 puncte										

	c.3) participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel național: consilii, comisii - 3 puncte/comisie/an	max. 6 puncte									
	c.4) participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator – 2 puncte/comisie/an	max. 4 puncte									
TOTAL		150 puncte									

* La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 10 puncte, se acordă punctajul maxim de 10 puncte.

** La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

*** La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

Autoevaluare:

Data

Semnătura candidatului.....

Evaluare I.Ș.J. Suceava:

Data

Inspector școlar/ membru în Consiliul Consultativ/ metodist:

.....

Președintele comisiei de evaluare,

.....

Data

Comisia de contestații:

Președintele comisiei de contestații,

.....

Fișă sintetică de (auto)evaluare pentru personalul de conducere, de îndrumare și control are la bază *ANEXA nr. 8 la metodologie*

Notă:

1. documentele doveditoare sunt valabile pentru perioada 01.09.2016 - 31.08.2021;
2. documentele vor fi ordonate conform grilei, numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opisul întocmit în două exemplare;
3. pe fiecare document, candidatul va consemna criteriul și subcriteriul dovedit (ex. 1 a). 1 b), etc.);
4. în coloana "Anexa pagină" se vor indica pagina/paginile (de la... până la...) corespunzătoare documentelor doveditoare ale îndeplinirii criteriului/ subcriteriului respectiv;
5. dosarul va cuprinde pe suport electronic (CD, DVD, Stick), în format editabil, raportul de activitate, întocmit cu respectarea Anexei 3 din Metodologie, conform modelului atașat fișei de (auto)evaluare specific;
6. modificarea structurii fișei de (auto)evaluare (criterii, subcriterii, punctaje) duce la respingere dosarului.