

PROIECT DIDACTIC

Propunător: prof. Bolohan Laura- Dina

Unitatea de învățământ: G.P.P. Colegiul National „Mihai Eminescu” Suceava

Nivelul de vîrstă/ Grupa: I/ mică

Tema anuală de studiu: „Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?”

Tema săptămânii: „În lumea fermecată a poveștilor”

Tema activității integrate: „Micuța prințesă și prietenii ei”

Elementele componente ale activității integrate:

ALA1 – „Personajele-ajutăm, pe prințesă o bucurăm!”

Construcții: „Castelul din povești”- joc construcții

Știință: „Scene de poveste”- puzzle

Artă: „Căsuța din oală” – dactilopictură

ADE – DOS: „Micuța prințesă și prietenii ei”- povestirea educatoarei

Scopul activității: fixarea și sistematizarea cunoștințelor despre poveștile cunoscute și personajele lor prin dezvoltarea unității și coeziunii grupului de copii;

Obiective operaționale:

- să audieze textul povestirii, concomitent cu imaginile derulate;
- să îmbine piesele de construcție, realizând macheta castelului din poveste;
- să reconstituie imagini din poveștile cunoscute, folosind piesele de puzzle;
- să picteze siluetele personajelor, utilizând tehnica dactilopicturii.

Strategii didactice:

Metode și procedee: conversația, explicația, exercițiul, povestirea educatoarei, metoda interactivă de grup- piramida.

Resurse materiale: Construcții: piese de construcție de diferite mărimi și modele, placa- baza pentru construcție, bețisoare lemn, steguleț „Castelul din povești”.

Știință: puzzle imagini din poveștile cunoscute, imagini model pentru realizarea puzzle-urilor;
Artă: macheta poveste „Căsuța din oală”, siluete personaje pe bețe, acuarele, pahare apă, șervetele umede;

DOS: videoproiector, laptop, poveste „Micuța prințesă și prietenii mei” în format PPT, cutii cadouri, pernuțe;

Alte materiale folosite pe parcursul activității: bagheta magică, ecusoane cu personaje din povești , pernuțe copii, planșe, imagini, cărți, elemente decorative adecvate temei;

Forme de organizare: frontal, individual, în grupuri mici.

Durata: 50 minute

Bibliografie:

- *Curriculum pentru învățământul preșcolar*, Ed. D.P.H. București, 2009;
- Silvia Breben, Georgeta Ruiu, Elena Gongea, *Activități bazate pe inteligențe multiple*, Ed.Reprograph, 2008;
- Ionescu Mihaela , *Repere Fundamentale privind Învățarea și Dezvoltarea Timpurie*, Ed. RFIDT, 2010;
- *Activitatea integrată în grădiniță*, Ed. Didactică Publishing House, București, 2008.

Scenariul activității

Grupa mică este pregătită astăzi pentru a intra într-o lume fermecată, Lumea poveștilor. Încă de la intrarea în sala de grupă, copiii pot observa „haina magică” a poveștilor. Fiecare colț dezvăluie mulțimea de surprize cu care preșcolarii se vor juca astăzi și vor afla noi curiozități din minunata lume a poveștilor.

Copiii sosesc în sala de grupă unde educatoarea le arată o surpriză din partea Zânei bune- o poveste însoțită de un CD magic. Aceasta le spune povestea preșcolarilor (ADE-DOS) care se numește „Micuța prințesă și prietenii ei” susținând textul prin imaginile CD-ului și a unui videoproiector.

Povestea se intrerupe la un moment dat, personajele din poveste cerându-le ajutorul copiilor în vederea realizării unor cadouri. Incantați și dornici să ajute, copiii se îndreaptă spre centrele de lucru, intonând versurile: „Noi suntem piticii harnici

Bucuroși și foarte darnici

Personajele-ajutăm, la măsuțe noi lucrăm!”.

Astfel se trece la ALA 1, activitate în care copiii vor lucra la cele trei centre de interes deschise, în funcție de ecusonul primit, după cum urmează:

La centrul Artă, preșcolarii vor avea de pictat prin tehnica dactilopicturii siluetele personajelor din povestea „Căsuța din oală”; apoi vor decora cu siluetele realizate macheta poveștii.

La Știință, copiii vor asambla piesele puzzle redând imagini din poveștile cunoscute: „Ursul păcălit de vulpe”, „Punguța cu doi bani”, „Cei trei purceluși”, „Scufița roșie”, „Ridichea uriașă”, „Mica stăpâna”, „Căsuța din oală”, „Capra cu trei iezi”.

La centrul Construcții, preșcolarii vor avea de construit un castel din poveste, având la dispoziție piese de construcție de diferite mărimi și modele, placa –bază de construcție, bețișoare de lemn, steguleț „Castelul din povești”.

Se încearcă o atenționare în ceea ce privește finalizarea lucrărilor de la fiecare centru, după care se trece în revistă activitatea finalizată. Toate lucrările realizate, vor fi împachetate într-o cutie de cadou, urmând a fi trimisă personajelor pentru micuța Sofia.

Copiii execută în șir „mersul piticului”-tranziție.

Ei află prin intermediul unei baghete magice, că micuța prințesă a primit cadoul trimis, iar personajele sunt foarte bucuroase. Educatoarea intervine și îi întrebă pe copii: „Ce credeți că a spus Sofia la primirea cadoului?”

Pentru că preșcolarii au răspuns corect și au ajutat personajele poveștii, atât prințesa cât și personajele le-au transmis câte un mesaj de mulțumire prin intermediul videoproiectorului. În plus le-a trimis copiilor și un cadou fermecat, care se va deschide doar la rostirea formulei magice: „HOCUS POCUS BIM BOM BA, SURPRIZA O VOM AFLA!”. Grupați, copiii vor încerca să deschidă cadoul rostind formula, însă acesta se va deschide doar la rostirea formulei de către întreaga grupă. Educatoarea le amintește copiilor despre modul în care personajele din povestea „Ridichea uriașă” au reușit să o scoată pe aceasta din pământ, astfel desprinzându-se mesajul poveștii:

„Când prietenii se-adună,

Și se-ajută împreună,

Reușesc tot ce-și doresc,

Și în viață și-n povești”.

În cadoul primit de la prințesa Sofia, preșcolarii au primit costumele pentru petrecerea aniversară la care au fost invitați. Pentru a se putea transforma în adevăratele personaje din poveștile preferate, conform costumelor primite, copiii vor trebui să completeze piramida poveștilor, astfel fixându-se cunoștințele:

1.Cine își serbează ziua de naștere la castel? (Micuța prințesă Sofia).

2. Pe cine a mâncat lupul cel rău în povestea „Scufița roșie”? (Scufița Roșie, bunicuța).
3. Cum îi chema pe cei trei purceluși din poveste? (Nuf-Nuf, Nif-Nif, Naf-Naf).
4. Care sunt animalele pe care le-a avut Micuța stăpână în poveste? (Cocoșelul, găinușa, rățușca, cățelul).

După completarea piramidei, aceasta va fi așezată la centrul tematic, completându-l. (DOS).
Educatorea concluzionează activitatea făcând aprecieri asupra modului de desfășurare a activității și premiind fiecare copil cu câte un balon prin care se anunță continuarea petrecerii.
Preșcolarii, intonând versurile: „Spre carnaval noi pornim,

Împreună reușim,

Unu, doi, unu, doi, personaje suntem noi,

Unu, doi, unu, doi, să dansăm, să fim vioi”

părăsesc sala de grupă, sărbătorind cu bucurie aniversarea Sofiei.

Nr. Crt.	Etapale activității	Conținutul științific	Strategii didactice		Evaluare/ Metode și indicatori	Tipuri de inteligență activată
			Metode și procedee	Mijloace de învățământ		
1.	Captarea și orientarea atenției	Orientarea și concentrarea activității psihice cognitive asupra elementului surpriză- ecranul videoprojectorului- „fereastra magică,, care are menirea de a activa motivația, stările afective prin intensitatea stimulilor și noutatea situației.	Conversația	Videoprojector - ecran		Inteligența spațial vizuală
2.	Anunțarea temei și a obiectivelor	Comunicarea temei și a obiectivelor ce urmează a fi atinse pe parcursul activității, sub forma unor formulări accesibile care să le trezească interesul copiilor pentru activitate.	Conversația Explicația		Capacitatea de a reține și înțelege mesajul transmis.	
3.	Prezentarea optimă a conținutului și dirijarea învățării	<p>La un moment dat, povestea este întreruptă, iar personajele cer ajutorul copiilor în rezolvarea unor sarcini.</p> <p>Preșcolarii se îndreaptă spre centrele de lucru intonând un cântec sugestiv momentului.</p> <p>La ALA1, se va lucra pe centre, respectiv:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Centrul Construcții: copiii vor îmbina piesele de construcție și alte elemente necesare, realizând castelul din poveste; - Centrul Știință: preșcolarii vor îmbina piesele puzzle, redând imagini din poveștile cunoscute; - Centrul Artă: copiii vor picta siluetele personajelor, folosind tehnica dactilopicturii; <p>Gruparea copiilor se realizează în funcție de ecusoanele primite.</p>	<p>Conversația</p> <p>Explicația</p> <p>Exercițiul</p> <p>Conversația</p>	<p>Piese de construcție, placa- bază pentru construcție, bețișoare lemn, steguleț „Castelul din povești”, puzzle cu scene din povești cunoscute, siluete personaje „Căsuța din</p>	<p>Proba practică:</p> <ul style="list-style-type: none"> -deprinderea de a îmbina piese de construcție; -reconstituirea din piese puzzle a scenelor din povești; -deprinderea de a acoperi o suprafață dată prin tehnica dactilopicturii 	<p>Inteligența spațial vizuală</p> <p>Inteligența corporal kinestezică</p>

		<p>Lucrările realizate sunt adunate de copii pentru a fi trimise cadou Sofiei.</p> <p>Preșcolarii se îndreaptă apoi spre videoproiector, unde se continuă povestea prin următoarele momente:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mesajele de mulțumire pentru copii de la personaje și de la prințesa Sofia; -Oferirea unei surprize copiilor pentru ajutorul oferit. 		<p>oală'', macheta sugetivă poveștii, acuarele, pahare apă, șervetele umede.</p>		
4.	Evaluarea	<p>Acest moment este realizat prin completarea unui afiș (Piramida).</p> <p>Piramida completată va fi așezată la centrul tematic, accentuând elementele componente ale acestuia.</p> <p>Se vor face aprecieri asupra activității, asupra comportamentului copiilor și a aportului adus la realizarea temei.</p>	<p>Conversația</p> <p>Explicația</p> <p>Conversația</p>	<p>Afiș- piramida, jetoane pentru completarea piramidei.</p>	<p>Proba orală:</p> <ul style="list-style-type: none"> -răspund corect la întrebările piramidei; <p>Proba practică:</p> <ul style="list-style-type: none"> -completarea corectă a piramidei; -Aprecieri 	<p>Inteligența lingvistică</p> <p>Inteligența spațial vizuală</p>

MICUȚA PRINȚESĂ ȘI PRIETENII EI

A fost odată ca niciodată, departe, într-o lume fermecată, un mare castel. Acest castel era atât de înalt încât turnurile lui ajungeau până la nori. Stăpâna castelului era Zâna cea Bună, care avea o fetiță. Pe micuță o chema prințesa Sofia și avea trei ani ca și voi. Zâna cea Bună o iubea foarte mult și fetița era îndrăgită de toată lumea.

La castel se pregătea o mare petrecere deoarece era ziua de naștere a micuței prințese. Castelul era ornat de sărbătoare cu multe baloane și fundițe colorate. La petrecerea ei, prințesa Sofia și-a invitat cei mai buni prieteni, personaje îndrăgite din lumea magică a poveștilor.

-Care personaje din povești credeți că sunt prietenii Sofiei și au fost invitați la petrecere?

-.....(răspunsurile copiilor).....

-Să vedem dacă ați ghicit care sunt personajele invitate de prințesă la petrecerea ei....(Scufița Roșie, Capra cu trei iezi, Cei trei purceluși, Ursul păcălit de vulpe, personajele din povestea „Ridichea uriașă”, Cocoșul din povestea „Punguța cu doi bani”)

Micuța Sofia era foarte fericită deoarece la petrecere vor fi prezenți toți prietenii ei din lumea poveștilor, însă personajele invitate sunt foarte îngrijorate pentru că în drum spre castel, ele au fost la magazinul de cadouri, dar acesta era închis. Așadar, ele nu pot merge la petrecerea micuței prințese fără o surpriză pentru aceasta. Ele se sfătuiesc și le veni deodată o idee. (Personajele le cer ajutorul copiilor din grupă în a le ajuta cu realizarea unor surprize pentru micuța Sofia).

-Sunteți de acord ca noi să-i ajutăm pe prietenii Sofiei să pregătească un cadou pentru aceasta?

-.....(realizarea sarcinilor la centrele de interes și adunarea acestora într-un cadou cu care personajele să se prezinte la petrecerea Sofiei)

Cadoul realizat de copii este trimis cu ajutorul unui poștaș către personajele invitate la petrecere pentru a fi dăruit micuței prințese.

-Ce ar trebui să spună fetița la primirea cadoului? Voi ce cuvânt magic spuneți atunci când primiți un cadou?

-.....(răspunsul copiilor).....

Drept răsplată pentru ajutorul oferit, atât personajele, cât și micuța prințesă le mulțumesc copiilor printr-un mesaj. De asemenea, preșcolarii primesc de la Sofia un cadou fermecat. Pentru a se deschide este necesară rostirea următoarelor formule magice de întreaga grupă: HOCUS POCUS BIM BOM BA, SURPRIZA O VOM AFLA!

Astfel petrecerea de la castel a fost una reușită, în care micuța prințesă s-a bucurat împreună cu invitații ei.