PLAN DE LECȚIE

Propunător: Lăzărescu Antoneta Erica Colegiul Național *Eudoxiu Hurmuzachi* Rădăuți

Profesor:
Disciplina: Tehnologia Informației și a Comunicării
Clasa:
Data:
Unitatea de învățare: Aplicația software Microsoft Excel
Tema lecției: Formatarea datelor și a foilor de calcul
Tipul lecției: mixtă
Locul de desfășurare: laboratorul de TIC
Durata lecției: 50 min.

SCOPUL LECȚIEI: Familiarizarea elevilor cu modul de formatare a datelor din cadrul celulelor, a caracterelor și a foii de calcul.

COMPETENȚE GENERALE

- Utilizarea aplicațiilor software specializate pentru calcul tabelar

COMPETENȚE SPECIFICE

Elevii vor dobândi următoarele competențe:

1.2. Utilizarea opțiunilor de formatare și gestionare a datelor din foile de calcul

OBIECTIVE OPERAȚIONALE

- să formateze corect datele din cadrul unei celule;
- să formateze corect datele la nivel de caracter;
- să formateze corect registrul la nivel de pagină;
- să formateze celulele în funcție de îndeplinirea sau nu a unei condiții;

STRATEGII DIDACTICE :

Principii didactice :

- principiul participării și învățării active
- principiul asigurării progresului gradat al performanței
- principiul conexiunii inverse

Metode de învățare :

- metoda interactivă "Știu / Vreau să știu / Am învățat"
- expunerea, conversația, explicatia, sistematizarea, invățarea prin descoperire dirijată, exercițiul, problematizarea, aplicația practică

Obs. Se pot utiliza și alte metode în funcție de receptivitatea elevilor

Procedee de instruire :

- explicația în etapa de comunicare
- învățarea prin descoperire, prin răspunsuri la întrebări
- observatia dirijată
- conversația de consolidare, problematizarea

Forme de organizare: frontal, individual, pe grupuri mici.

Mijloace de invatamant: tablă, fișe de lucru, videoproiector, calculator.

Metode de evaluare : evaluare continuă pe parcursul lecției(fișa de lucru și calculatorul)

RESURSE

Resurse materiale: programa școlară, cărți de specialitate, tabla, PC, videoproiector **Resurse spațiale:** laboratorul de informatică

BIBLIOGRAFIE

- Inițiere în calculatoare Excel Teste și aplicații, Ed. Arves,
- Tehnologia informației și a comunicațiilor, manual de clasa a X-a
- Suport de curs: Microsoft Office Excel 2013

DESFĂȘURAREA LECȚIEI

| Moment organizatoric Notarea clevilor absenți Elevii se pregătese pentru activitatea 2 min Captarea atenției Anunțarea titului ilecției Elevii se pregătese pentru activitatea 2 min Captarea atenției Anunțarea titului lecției Elevii urmărese expunerea profesorului. 2 min Dirijarea învățării Elevii cunose modului de desfăşurare a activității Elevii urmărese expunerea profesorului. 1 min Dirijarea învățării Elevii cunose modului de formatare a paginii și a caracterelor, din clasa a IX-a de aceea cunoștințele vor fi reactualizate. Rezolvă o parte din cerințele de pe Fișa 1; 10 min Cadrul didactie distribuie elevilor fişa care conține tabelul corespunzător metodei " <i>Ştiu / Yreau să ştiu /Am învățat</i> ". Fiind cunoscută metoda <i>Ştiu / Yreau să ştiu /Am învățat</i> se realizează pe tablă de către cadrul didactic tabelul corespunzător și se completează prima rubrică, după ce eleviii au încercat să rezolve fişa din Anexa 2 timp de 5 minute. Completează a doua rubrică din tabel; 2 min După ce s-au cules toate informațiile pentru prima rubrică, profesorul solicită elevilor cum se realizează formatarea paginii, inclusiv modul de inserare a antetulului și a subsolului și va prezenta elevilor cum se realizează formatarea paginii, inclusiv modul de inserare a antetulului la explicațiile profesorul. Sunt atenți la lecție. 15 min Cadrul didactie va reaminti elevilor cum se realizează formatarea conditională. Sunt atenți la lecție. 15 min | Secvențele didactice | Activitatea profesorului | Activitatea elevilor | Timp |
|---|----------------------|---|--|------------------|
| Verificarea materialului didactic Se stabilește atmosfera propice desfășurării lecțieididactică. Este montat videoproiectorul.2 minCaptarea atențieiAnunțarea propice desfășurării lecțieiElevii urmăresc expunerea profesorului. Scriu în caitete titlul lecției.1 minDirijarea învățăriiElevii cunosc modul de formatare a paginii și a caracterelor, din clasa a IX-a de aceea cunoștințele vor fi reactualizate. Cadrul didactic distribuie elevilor fișa care conține tabelul corespunzător metodei " <i>Ştiu / Vreau să știu /Am</i> <i>învățat</i> ".Rezolvă o parte din cerințele de pe Fișa 1; Completează prima rubrică din tabel ; Sunt atenți la indicațiile cadrului didactic ;10 minDurja ce s-au cules toate informațiile pentru prima rubrică, profesorul solicită elevilor să completeze a doua rubrică din tabel;Completează a doua rubrică din tabel; Cadrul didactic va reaminti elevilor cum se realizează formatarea paginii, inclusiv modul de inserare a antetului și a subsolului și va prezenta elevilor cum se realizează formatarea conditională.Sunt atenți la lecție.15 min | Moment organizatoric | Notarea elevilor absenți | Elevii se pregătesc pentru activitatea | |
| Captarea atențieiSe stabilește atmosfera propice desfășurării lecțieiCaptarea atențieiAnunțarea titlului lecțieiElevii urmăresc expunerea profesorului. Scriu în caitete titlul lecției.Anunțarea obiectivelor urmărite Anunțarea modului de desfășurare a activitățiiElevii urmăresc expunerea profesorului. Scriu în caitete titlul lecției.I minDirijarea învățăriiElevii cunosc modul de formatare a paginii și a caracterelor, din clasa a IX-a de aceea cunoștințele vor fi reactualizate. Cadrul didactic distribuie elevilor fișa care conține tabelul corespunzător metoda <i>Știu / Vreau să știu / Am învățat</i> se realizează pe tablă de către cadrul didactic tabelul corespunzător și se completează prima rubrică, după ce elevii au încercat să rezolve fișa din Anexa 2 timp de 5 minute.Rezolvă o parte din cerințele de pe Fișa 1; Sunt atenți la indicațiile cadrului didactic ;10 minDupă ce s-au cules toate informațiile pentru prima rubrică, profesorul solicită elevilor să completeze a doua rubrică din tabel;Completează a doua rubrică din tabel;2 minCadrul didactic ca reaminti elevilor cum se realizează formatarea paginii, inclusiv modul de inserare a antetului și a subsolului și va prezenta elevilor cum se realizează formatarea conditională.Sunt atenți la lecție.15 min | | Verificarea materialului didactic | didactică. Este montat videoproiectorul. | 2 min |
| Captarea atenției Anunțarea titlului lecției Elevii urmăresc expunerea profesorului. I min Anunțarea nobicetivelor urmărite Anunțarea nobicetivelor urmărite Seriu în caitete titlul lecției. I min Dirijarea învățării Elevii cunose modul de formatare a paginii și a caracterelor, din clasa a IX-a de aceea cunoștințele vor fi reactualizate. Rezolvă o parte din cerințele de pe Fișa 1; 10 min Cadrul didacti distribuie elevilor fișa care conține tabelul corespunzător metodei " <i>Stiu / Vreau să știu /Am</i> Sunt atenți la indicațiile cadrului didactie ; 10 min Fiind cunoscută metoda <i>Știu / Vreau să știu / Am învățat</i> se realizează pe tablă de câtre cadrul didactic tabelul corespunzător și se completează prima rubrică, după ce eleviii au încercat să rezolve fișa din Anexa 2 timp de 5 minute. Completează a doua rubrică din tabel; 2 min După ce s-au cules toate informațiile pentru prima rubrică, din tabel; Cadrul didactic va reaminti elevilor cum se realizează formatarea paginii, inclusiv modul de inserare a antetului şi a subsolului şi va prezenta elevilor cum se realizează formatarea agațini, inclusiv modul de inserare a antetului şi a subsolului şi va prezenta elevilor cum se realizează formatarea conditională. Sunt atenți la lecție. 15 min | | Se stabilește atmosfera propice desfășurării lecției | | |
| Anunțarea obiectivelor urmărite Anunțarea modului de desfășurare a activitățiiScriu în caitete titlul lecției.1 minDirijarea învățăriiElevii cunosc modul de formatare a paginii și a caracterelor, din clasa a IX-a de aceea cunoștințele vor fi reactualizate. Cadrul didactic distribuie elevilor fișa care conține tabelul corespunzător metodei " <i>Știu / Vreau să știu / Am învățat</i> se realizează pe tablă de către cadrul didactic tabelul corespunzător și se completează prima rubrică, după ce eleviii au încercat să rezolve fișa din Anexa 2 timp de 5 minute.Rezolvă o parte din cerințele de pe Fișa 1; Completează prima rubrică, după ce eleviii au încercat să rezolve fișa din Anexa 2 timp de 5 minute.10 minDupă ce s-au cules toate informațiile pentru prima rubrică, profesorul solicită elevilor să completeze a doua rubrică din tabel;Completează a doua rubrică din tabel; 2 min2 minCadrul didactic va reaminti elevilor cum se realizează formatarea paginii, inclusiv modul de inserare a antetului și a subsolului și va prezenta elevilor cum se realizează formatarea conditională.Sunt atenți la lecție. Scriu în caicte noile cunoștințe. Sunt atenți la explicațiile profesorulu. Rezolvă cerintele date de profesoru.15 min | Captarea atenției | Anunțarea titlului lecției | Elevii urmăresc expunerea profesorului. | |
| Anunțarea modului de desfășurare a activitățiiDirijarea învățăriiElevii cunosc modul de formatare a paginii și a caracterelor, din clasa a IX-a de aceea cunoștințele vor fi reactualizate. Cadrul didactic distribuie elevilor fișa care conține tabelul corespunzător metodei " <i>Știu / Vreau să știu /Am</i> <i>Invățat</i> ". Fiind cunoscută metoda <i>Știu / Vreau să știu /Am învățat</i> se realizează pe tablă de către cadrul didactic tabelul corespunzător și se completează prima rubrică, după ce eleviii au încercat să rezolve fișa din Anexa 2 timp de 5 minute.Rezolvă o parte din cerințele de pe Fișa 1; Completează prima rubrică din tabel ; Sunt atenți la indicațiile cadrului didactic ;10 minDupă ce s-au cules toate informațiile pentru prima rubrică din tabel;Completează a doua rubrică din tabel;2 minDupă ce s-au cules toate informațiile pentru prima rubrică din tabel;Completează a doua rubrică din tabel;15 minCadrul didactic va reaminti elevilor cum se realizează formatarea paginii, inclusiv modul de inserare a antetului și a subsolului și va prezenta elevilor cum se realizează formatarea conditională.Sunt atenți la lecție. Scriu în caiete noile cunoștințe. Sunt atenți la explicațiile profesorul. Rezolvă cerintele date de profesor.15 min | | Anunțarea obiectivelor urmărite | Scriu în caitete titlul lecției. | 1 min |
| Dirijarea învățăriiElevii cunosc modul de formatare a paginii și a caracterelor, din clasa a IX-a de aceea cunoștințele vor fi reactualizate. Cadrul didactic distribuie elevilor fișa care conține tabelul corespunzător metodei " <i>Știu / Vreau să știu /Am</i> <i>învățat</i> ".Rezolvă o parte din cerințele de pe Fișa 1; Completează prima rubrică din tabel ; Sunt atenți la indicațiile cadrului didactic ;10 min10 min <i>învățat</i> ". Fiind cunoscută metoda <i>Știu / Vreau să știu /Am</i> <i>învățat</i> ". Fiind cunoscută metoda <i>Știu / Vreau să știu /Am</i> <i>învățat</i> se realizează pe tablă de către cadrul didactic tabelul corespunzător și se completează prima rubrică, după ce eleviii au încercat să rezolve fișa din Anexa 2 timp de 5 minute.Completează a doua rubrică din tabel;2 minDupă ce s-au cules toate informațiile pentru prima rubrică, din tabel;Completează a doua rubrică din tabel;2 minCadrul didactic va reaminti elevilor cum se realizează formatarea paginii, inclusiv modul de inserare a antetului și a subsolulu și va prezenta elevilor cum se realizează formatarea conditională.Sunt atenți la lecție. Scriu în caiete noile cunoștințe. Sunt atenți la explicațiile profesorul. Rezolvă cerintele date de profesor.15 min | | Anunțarea modului de desfășurare a activității | | |
| caracterelor, din clasa a IX-a de aceea cunoștințele vor fi reactualizate. Cadrul didactic distribuie elevilor fișa care conține tabelul corespunzător metodei " <i>Știu / Vreau să știu /Am</i> <i>învățat</i> ". Fiind cunoscută metoda <i>Știu / Vreau să știu /Am</i> <i>învățat</i> ". Fiind cunoscută metoda <i>Știu / Vreau să știu /Am</i> <i>învățat</i> ". Fiind cunoscută metoda <i>Știu / Vreau să știu /Am</i> <i>învățat</i> ". Fiind cunoscută metoda <i>Știu / Vreau să știu /Am</i> <i>învățat</i> ". Fiind cunoscută metoda <i>Știu / Vreau să știu /Am</i> <i>învățat</i> ".Rezolvă o parte din cerințele de pe Fișa 1; Completează prima rubrică din tabel ; Sunt atenți la indicațiile cadrului didactic ;10 minDupă ce s-au cules toate informațiile pentru prima rubrică, profesorul solicită elevilor să completeze a doua rubrică din tabel;Completează a doua rubrică din tabel;2 minCadrul didactic va reaminti elevilor cum se realizează formatarea paginii, inclusiv modul de inserare a antetului și a subsolului și va prezenta elevilor cum se realizează formatarea conditională.Sunt atenți la lecție. Scriu în caiete noile cunoștințe. Sunt atenți la explicațiile profesorului. Rezolvă cerintele date de profesor.15 min | Dirijarea învățării | Elevii cunosc modul de formatare a paginii și a | | |
| reactualizate. Cadrul didactic distribuie elevilor fişa care conține tabelul corespunzător metodei " <i>Știu / Vreau să știu /Am învățat</i> ". Fiind cunoscută metoda <i>Știu / Vreau să știu / Am învățat</i> se realizează pe tablă de către cadrul didactic tabelul corespunzător și se completează prima rubrică, după ce eleviii au încercat să rezolve fişa din Anexa 2 timp de 5 minute.Rezolvă o parte din cerințele de pe Fişa 1; Completează prima rubrică din tabel ; Sunt atenți la indicațiile cadrului didactic ;10 minDupă ce s-au cules toate informațiile pentru prima rubrică, profesorul solicită elevilor să completeze a doua rubrică din tabel;Completează a doua rubrică din tabel;2 minCadrul didactic va reaminti elevilor cum se realizează formatarea paginii, inclusiv modul de inserare a antetului și a subsolului și va prezenta elevilor cum se realizează formatarea conditională.Sunt atenți la lecție. Scriu în caiete noile cunoștințe. Sunt atenți la explicațiile profesorului. Rezolvă cerintele date de profesor.15 min | | caracterelor, din clasa a IX-a de aceea cunoștințele vor fi | | |
| Cadrul didactic distribuie elevilor fişa care conține tabelul corespunzător metodei " <i>Ştiu / Vreau să știu /Am</i> <i>învățat</i> ".Completează prima rubrică din tabel ; Sunt atenți la indicațiile cadrului didactic ; Sunt atenți la indicațiile cadrului didactic ; Sunt atenți la indicațiile cadrului didactic ;Fiind cunoscută metoda <i>Ştiu / Vreau să știu /Am</i> <i>învățat</i> se realizează pe tablă de către cadrul didactic tabelul corespunzător și se completează prima rubrică, după ce eleviii au încercat să rezolve fişa din Anexa 2 timp de 5 minute.Completează a doua rubrică din tabel;2 minDupă ce s-au cules toate informațiile pentru prima rubrică, profesorul solicită elevilor să completeze a doua rubrică din tabel;Completează a doua rubrică din tabel;2 minCadrul didactic va reaminti elevilor cum se realizează formatarea paginii, inclusiv modul de inserare a antetului și a subsolului și va prezenta elevilor cum se realizează formatarea conditională.Sunt atenți la lecție. Sunt atenți la lecție.15 min | | reactualizate. | Rezolvă o parte din cerințele de pe Fișa 1; | 10 min |
| tabelul corespunzător metodei " <i>Știu / Vreau să știu /Am</i> <i>învățat</i> ".Sunt atenți la indicațiile cadrului didactic ;Fiind cunoscută metoda <i>Știu / Vreau să știu / Am învățat</i> se realizează pe tablă de către cadrul didactic tabelul corespunzător și se completează prima rubrică, după ce eleviii au încercat să rezolve fișa din Anexa 2 timp de 5 minute.Sunt atenți la indicațiile cadrului didactic ;După ce s-au cules toate informațiile pentru prima rubrică, profesorul solicită elevilor să completeze a doua rubrică din tabel;Completează a doua rubrică din tabel;2 minCadrul didactic va reaminti elevilor cum se realizează formatarea paginii, inclusiv modul de inserare a antetului și a subsolului și va prezenta elevilor cum se realizează formatarea conditională.Sunt atenți la lecție.15 min | | Cadrul didactic distribuie elevilor fișa care conține | Completează prima rubrică din tabel ; | |
| învățat ".Fiind cunoscută metoda Știu / Vreau să știu / Am învățat se realizează pe tablă de către cadrul didactic tabelul corespunzător și se completează prima rubrică, după ce eleviii au încercat să rezolve fișa din Anexa 2 timp de 5 minute.Completează a doua rubrică din tabel;2 minDupă ce s-au cules toate informațiile pentru prima rubrică, profesorul solicită elevilor să completează formatarea paginii, inclusiv modul de inserare a antetului și a subsolului și va prezenta elevilor cum se realizează formatarea conditională.Completează a doua rubrică din tabel;2 min15 min15 min | | tabelul corespunzător metodei " <i>Ştiu / Vreau să știu /Am</i> | Sunt atenți la indicațiile cadrului didactic ; | |
| Fiind cunoscută metoda Știu / Vreau să știu / Am învățat se realizează pe tablă de către cadrul didactic tabelul corespunzător și se completează prima rubrică, după ce eleviii au încercat să rezolve fișa din Anexa 2 timp de 5 minute.Completează a doua rubrică din tabel;2 minDupă ce s-au cules toate informațiile pentru prima rubrică, profesorul solicită elevilor să completeze a doua rubrică din tabel;Completează a doua rubrică din tabel;2 minCadrul didactic va reaminti elevilor cum se realizează formatarea paginii, inclusiv modul de inserare a antetului și a subsolului și va prezenta elevilor cum se realizează formatarea conditională.Sunt atenți la lecție.15 min | | învăţat ". | | |
| se realizează pe tablă de către cadrul didactic tabelul corespunzător și se completează prima rubrică, după ce eleviii au încercat să rezolve fișa din Anexa 2 timp de 5 minute. După ce s-au cules toate informațiile pentru prima rubrică, profesorul solicită elevilor să completeze a doua rubrică din tabel; Cadrul didactic va reaminti elevilor cum se realizează formatarea paginii, inclusiv modul de inserare a antetului și a subsolului și va prezenta elevilor cum se realizează formatarea conditională. Cadrul didactic va reaminti elevilor cum se realizează formatarea conditională. | | Fiind cunoscută metoda <i>Ştiu / Vreau să ştiu / Am învățat</i> | | |
| corespunzător și se completează prima rubrică, după ce eleviii au încercat să rezolve fișa din Anexa 2 timp de 5 minute.Completează a doua rubrică din tabel;2 minDupă ce s-au cules toate informațiile pentru prima rubrică, profesorul solicită elevilor să completeze a doua rubrică din tabel;Completează a doua rubrică din tabel;2 minCadrul didactic va reaminti elevilor cum se realizează formatarea paginii, inclusiv modul de inserare a antetului și a subsolului și va prezenta elevilor cum se realizează formatarea conditională.Sunt atenți la lecție.15 min | | se realizează pe tablă de către cadrul didactic tabelul | | |
| elevin au încercat să rezolve fișa din Anexa 2 timp de 5 minute.Completează a doua rubrică din tabel;2 minDupă ce s-au cules toate informațiile pentru prima rubrică, profesorul solicită elevilor să completeze a doua rubrică din tabel;Completează a doua rubrică din tabel;2 minCadrul didactic va reaminti elevilor cum se realizează formatarea paginii, inclusiv modul de inserare a antetului și a subsolului și va prezenta elevilor cum se realizează formatarea conditională.Sunt atenți la lecție.15 min | | corespunzător și se completează prima rubrică, după ce | | |
| minute.După ce s-au cules toate informațiile pentru prima rubrică, profesorul solicită elevilor să completeze a doua rubrică din tabel;Completează a doua rubrică din tabel;2 minCadrul didactic va reaminti elevilor cum se realizează formatarea paginii, inclusiv modul de inserare a antetului și a subsolului și va prezenta elevilor cum se realizează formatarea conditională.Sunt atenți la lecție.15 min | | eleviii au încercat să rezolve fișa din Anexa 2 timp de 5 | | |
| După ce s-au cules toate informațiile pentru prima rubrică, profesorul solicită elevilor să completeze a doua rubrică din tabel;Completează a doua rubrică din tabel;2 minCadrul didactic va reaminti elevilor cum se realizează formatarea paginii, inclusiv modul de inserare a antetului și a subsolului și va prezenta elevilor cum se realizează formatarea conditională.Sunt atenți la lecție.15 min | | minute. | | |
| După ce s-au cules toate informațiile pentru prima rubrică, profesorul solicită elevilor să completeze a doua rubrică din tabel;Completează a doua rubrică din tabel;2 minCadrul didactic va reaminti elevilor cum se realizează formatarea paginii, inclusiv modul de inserare a antetului și a subsolului și va prezenta elevilor cum se realizează formatarea conditională.Sunt atenți la lecție.15 min15 min | | | | a . |
| rubrică, profesorul solicită elevilor să completeze a doua rubrică din tabel;Sunt atenți la lecție.15 minCadrul didactic va reaminti elevilor cum se realizează formatarea paginii, inclusiv modul de inserare a antetului și a subsolului și va prezenta elevilor cum se realizează formatarea conditională.Sunt atenți la lecție.15 min | | După ce s-au cules toate informațiile pentru prima | Completează a doua rubrică din tabel; | $2 \mathrm{min}$ |
| rubrica din tabel; Cadrul didactic va reaminti elevilor cum se realizează Sunt atenți la lecție. 15 min Cadrul didactic va reaminti elevilor cum se realizează Scriu în caiete noile cunoștințe. Sunt atenți 15 min și a subsolului și va prezenta elevilor cum se realizează Ia explicațiile profesorului. Rezolvă 15 min | | rubrica, profesorul solicita elevilor sa completeze a doua | | |
| Cadrul didactic va reaminti elevilor cum se realizează formatarea paginii, inclusiv modul de inserare a antetului și a subsolului și va prezenta elevilor cum se realizează formatarea conditională.Sunt atenți la lecție.15 min15 min | | ruorica din tabel; | | |
| formatarea paginii, inclusiv modul de inserare a antetului Sunt atenți la recție. 15 lilii și a subsolului și va prezenta elevilor cum se realizează Scriu în caiete noile cunoștințe. Sunt atenți 16 lilii formatarea conditională. cerințele date de profesor. 17 lilii | | Cadrul didactic va reaminti alevilor cum se realizanză | Sunt atanti la lactia | 15 min |
| și a subsolului și va prezenta elevilor cum se realizează formatarea conditională. | | formatorea paginii inclusiv modul da incorare a antetului | Suin alchill la lecule. | 15 11111 |
| formatarea conditională. | | i o subsolului si vo prezente olovilor cum se realizeeză | la avplicatiila profesorului. Pazaluž | |
| | | formatarea conditională | cerintele date de profesor | |
| , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | | | cermiere date de profesor. | |

| Feedback prin raportarea la obiectivele propuse inițial, cu solicitarea elevilor | Completează pe tablă cu ajutorul elevilor ultima rubrică a tabelului <i>Știu / Vreau să știu / Am învățat</i> . În felul acesta, elevii au o schemă clară, corectă despre cunoștințele teoretice pe care trebuie să le stăpânească referitoare la formatarea datelor și a foilor de calcul. | Completează a treia rubrică din tabel; | 3 min |
|---|---|---|--------|
| Obtinerea performanțelor | Elevii sunt împărțiți în 4 grupe și vor rezolva una din cele patru fișe de lucru din Anexa 3, în funcție de grupa în care se găsesc. | Ascultă instructiunile și rezolvă . Participă activ prin efectuarea sarcinilor primite. | 15 min |
| Concluzii, aprecieri, recomandări | Aprecieri generale și individuale Sunt notați elevii care au răspuns pe parcursul lecției. | Sunt atenți la aprecierile făcute. | 1 min |
| Tema pentru acasă | Exercițiile de pe fișă de la celelalte grupe | Își notează tema pentru acasă. | 1 min |

ANEXA 1

| ŞTIU | VREAU SĂ ȘTIU | ΑΜ ÎNVĂȚAT |
|------|---------------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ANEXA 2

Fișă de lucru

- 1. Deschideți registru cu numele evaluare.xlsx.
- 2. Setați prima foaie de calcul a registrului astfel: format A4, margini: sus 1.72, jos 1.65, stânga 1.45, dreapta 1.22, antet 1.39, subsol 1.35, orientare orizontală.
- 3. Realizați un antet care să conțină: la stânga Colegiul Național "Eudoxiu Hurmuzachi", iar în dreapta numărul paginii.
- 4. Realizați un subsol care să conțină: în stânga clasa voastră, iar în dreapta data și ora curentă pe paginile pare, respectiv numele fișierului pe paginile impare .
- 5. Redenumiți foaia de lucru folosind numele lista1.
- 6. Formatarea caracterelor: font Georgia, dimensiune 12.5, culoare font verde.
- 7. Folosiți pentru tabel culoarea de umplere galben pai.
- 8. Folosiți pentru liniatura tabelului linii punctate de culoare verde.
- 9. Pentru notele mai mici decât 7 aplicați un format condițional astfel încât valorile care respectă condiția să fie scrise îngroșat, folosind culoarea roșie.

ANEXA 3

Fişa 1

- 1. Deschideți aplicația de calcul tabelar. Într-un nou registru, redenumiți prima foaie de calcul *Manuale scolare*.
- 2. Aplicați următoarele setări de pagină: orientarea hârtiei tip vedere ; dimensiunea hârtiei A4 ;
- marginile: sus -1,5 cm, jos -1,5 cm, stânga -2,5 cm, dreapta -2 cm.
- 3. Introduceți în antet, aliniat la dreapta data și ora curentă.
- 4. În domeniul de celul C2:G2 scrieți textul "LIBRĂRIA ART Stocul de manuale școlare". Formatați textul cu fontul Monotype Corsiva, dimendiunea 17, culoare roșie.
- 5. Introduceți, începând din celula B3, următoarele date:

| Nr. | Titlul | Clasa | Preț | Nr | Număr |
|-----|-------------|---------|------|--------|---------|
| crt | manualului | | , | bucăți | manuale |
| | | | | , | vândute |
| 1 | Matematică | a IX- a | 18,5 | 100 | 100 |
| 2 | Fizică | a X- a | 20 | 200 | 50 |
| 3 | Chimie | a IX- a | 11 | 300 | 20 |
| 4 | Biologie | a X- a | 12,3 | 50 | 10 |
| 5 | Informatică | a X- a | 15,7 | 20 | 20 |

- 6. Aplicați-i tabelului un contur exterior cu linii duble de culoare verde și linii interioare punctate de culoare neagră.
- 7. Scrieți cu culoare verde, font Arial Black și îngroșat tilul manualelor pentru care prețul se situează sub prețul mediu.

Fişa 2

1. Deschideți aplicația de calcul tabelar. Într-un nou registru, redenumiți prima foaie de calcul – *Societatea Sicora*.

2. Aplicați următoarele setări de pagină: orientarea hârtiei – tip portret ; dimensiunea hârtiei – A4; marginile –format Îngust

- 3. Introduceți în subsol, centrat numele registrului de calcul.
- 4. Introduceți în B4:D4 cu ajutorul opțiunii Îmbinare si centrare, textul Date personale angajați
- 5. Introduceți, începând din celula A7, următoarele date:

| Nr. | Nume | Prenume | Vârsta | telefon |
|------|----------|---------|--------|---------|
| crt. | | | | |
| 1. | Ivănescu | Maria | 15 | 329148 |
| 2. | Clem | Aura | 37 | 258239 |
| 3. | Şuiu | Aurelia | 29 | 152152 |
| 4. | Anghel | Ionel | 12 | 185326 |
| 5. | Pânzaru | Vasile | 20 | 158546 |

6.Formatări:

- datele de tip text Date personale angajați: font Arial, dimensiunea 13.5, culoarea albastru
- datele din tabel : font Times New Roman, dimensiune 12, culoare mov
- celulele tabelului vor avea bordura de culoare albastră simplă la exterior si bordură de culoare verde cu linie întrerupta la interior
- 7. Vârstele sub 18 ani vor fi scrise italic, cu culoare mov

Fişa 3

1.Deschideți aplicația de calcul tabelar. Într-un nou registru, redenumiți prima foaie de calcul - *Medicamente*

2. Aplicați următoarele setări de pagină: orientarea hârtiei – tip vedere ; dimensiunea hârtiei – A4; marginile: sus -2 cm, jos -2 cm, stânga -2,5 cm, dreapta -2,5 cm.

3. Realizați un antet care să conțină: la stânga numele școlii, centrat concurs, în dreapta numărul paginii.

4.Introduceți, începând din celula A3, următoarele date (a se respecta forma celulelor A3:H3):

| | | Preț | Nr. | Formă |
|---------|--------------------|--------|--------|------------|
| Nr.crt. | Denumire | unitar | bucăți | prezentare |
| 1 | Nurofen | 12 | 4 | Cps |
| 2 | Aspacardin | 32 | 0 | Cps |
| 3 | Bepanthen | 3 | 1 | unguent |
| 4 | Calciu efervescent | 4 | 4 | Cps |
| 5 | Lecitină | 21 | 3 | granule |

5. Formatați celulele din grupul B4:F7 astfel încât să prezinte simbolul monetar lei.

- 6. Formatări:
 - a. Formatarea caracterelor: font Georgia, dimensiune 12.5, culoare font verde;
 - b. Folosiți pentru tabel culoarea de umplere galben pai;
 - c. Folosiți pentru liniatura tabelului linii punctate de culoare verde;

7. Pentru preturile mai mari decât pretul mediu aplicați un format condițional astfel încât valorile care respectă condiția să fie scrise îngroșat, folosind culoarea albastru;

Fişa 4

- 1. Deschideți aplicația de calcul tabelar. Într-un nou registru, redenumiți prima foaie de calcul *Evaluare*
- 2. Setați prima foaie de calcul a registrului astfel: format A4, margini: sus 1.7, jos 1.6, stânga 1.4, dreapta 1.2, antet 1.3, subsol 1.3, orientare orizontală.
- 3. Realizați un subsol care să conțină: în stânga clasa voastră, centrat numele foii de lucru, în dreapta data și ora curentă.
- 4. Introduceți, începând din celula A3, următoarele date

| Nr.crt. | Nume elev | Clasa | Punctaj S1 | Punctaj S2 | Punctaj S3 |
|---------|-----------------|-------|------------|------------|------------|
| 1. | Popescu Dumitru | IX A | 8,6 | 7,6 | 9,6 |
| 2. | Ionescu Ioana | IX C | 7,8 | 8,0 | 8,7 |
| 3. | Crețu Virgil | IX B | 4,5 | 6,8 | 7,7 |
| 4. | Călin Felicia | IX B | 6,7 | 7,0 | 8,8 |
| 5. | Grosu Luminița | IX C | 8,9 | 8,3 | 8,65 |

5. Realizați setările necesare a.i numele fiecărui elev să fie scris pe două linii în cadrul celulei

6. Formatări:

- a. Formatarea caracterelor: font Arial, dimensiune 12.5, culoare font roșu;
- b. Folosiți pentru tabel culoarea de umplere galben pai;
- c. Folosiți pentru liniatura tabelului linii duble de culoare albastră;
- 7. Pentru punctajele mai mici decât 5 aplicați un format condițional astfel încât valorile care respectă condiția să fie scrise Bold, folosind culoarea galbenă;