

PROIECT DE LECȚIE – HAZARDURI NATURALE

PROF. MIOARA VASILIU

COLEGIUL NAȚIONAL “NICU GANE”, FĂLTICENI

Clasa: a XI-a

Disciplina: Geografie

Unitatea de învățare: Mediul înconjurător-problemă fundamentală a lumii contemporane

Tema lecției: *Hazarduri naturale*

Tipul lecției: lecție de transmitere și însușire de noi cunoștințe

Durata: 50 minute

Locul desfășurării : Cabinetul de geografie

Scopul lecției/motivație: - *Cunoașterea particularităților hazardurilor naturale și formarea unor priceperi, deprinderi de natură teoretică și practică din rândul acestora*

Competențe generale:

1. Utilizarea adecvată a terminologiei și a limbajelor specifice geografiei
2. Dezvoltarea capacităților cognitive de analiză, comparație, sinteză
3. Formarea unei atitudini active și pozitive față de mediul geografic

Competențe specifice:

- C1. Utilizarea termenilor geografici simpli în contexte cunoscute sau în contexte noi
- C2. Identificarea elementelor naturale reprezentate pe un suport cartografic
- C3. Aplicarea cunoștințelor și deprinderilor învățate
- C4. Utilizarea metodelor simple de investigare (observare, analiză, interpretare)

C5. Compararea elementelor, fenomenelor și proceselor după caracteristicile geografice solicitate, stabilind asemănări și deosebiri

Obiective operaționale:

O1-să definească termenii specifici (risc, hazard, endogen/ exogen, alunecare de teren, cutremure, deșertificare etc.)

O2-să identifice tipurile de hazarduri endogene și exogene;

O3-să construiască o schiță a unei alunecări de teren sau a unui aparat vulcanic;

O4-să structureze informațiile după anumite criterii;

O6-să obțină informații despre hazardurile naturale din orizontul local;

O7- să interpreteze corect informațiile oferite de imagini, hărți etc.

Strategia didactică :

Metode: conversație euristică, explicația, învățarea prin descoperire, problematizarea, comparația, demonstrația cu ajutorul imaginilor, lucrul cu harta topografică, lanțul ideilor.

Mijloace de învățământ: videoproiector, hărți, imagini, scheme, manualul, creion, radieră, fișă de evaluare

Organizarea activității: frontală, individuală.

Evaluare: orală-scrisă, frontală-individuală

Bibliografic:

1. Dulamă Eliza – *Didactica geografică*, Ed. Clusium, Cluj Napoca, 1996
2. Dulamă Eliza – *Metode, strategii și tehnici didactice activizante cu aplicații în geografie*, Ed.Clusium, Cluj-Napoca, 2002
3. Ielenicz Mihai, Laura Comănescu-Geografie fizică generală,Ed.Universitară, București,2005
- 4. Grecu Florina-Hazarde și riscuri naturale,Ed. Universitară,București,2004.
5. Internet- imagini Google

Desfășurarea lecției

Momentele lecției	Conținutul informativ	Activitatea profesorului	Activitatea elevilor	Strategii didactice	Evaluare
1.Momentul organizatoric 1 min.		Salutul. Prezența. Pregătirea pentru începerea lecției	-răspund la salut	-conversația	
2.Reactualizarea cunoștințelor din lecțiile anterioare 3min.		Se face sumar prin câteva întrebări din lecția anterioară -Care sunt principalele tipuri de medii geografice de pe Terra? -Ce tipuri de peisaje sunt specifice acestor tipuri de medii geografice? -Precizați tipurile de medii geografice specifice fiecărei zone de climă. -Care sunt factorii care determină diferențierea tipurilor de medii geografice pe Terra?	-elevii răspund la întrebări -identifică tipurile de medii geografice - recunosc tipurile de peisaje naturale pe baza unor imagini -identifică factorii care determină diferențierea tipurilor de medii geografice	-conversația -lucrul cu harta problematizarea	Aprecieri orală
3. Captarea atenției 1min.		Orientează atenția spre harta fizică a lumii- care sunt fenomenele naturale	Receptează și răspund- cutremurele,	-icebreaking	Aprecieri orală

		care produc cele mai mari transformări în cadrul acestor tipuri de medii geografice?	erupțiile vulcanice, alunecările de teren, inundațiile, seceta, avalanșele etc.		
4. Anunțarea temei și a obiectivelor operaționale 2 min	HAZARDURI NATURALE	-Notează titlul lecției pe tablă	-notează în caiete	conversația	
5. Dirijarea învățării și dobândirea de noi cunoștințe 30min.		-Lansează prezentarea Power Point -prezintă imagini cu diferite exemple de hazarduri naturale -Adresează întrebări prin care să identifice hazardele naturale -Solicită elevilor să identifice cele două mari categorii de hazarduri naturale (endogene și exogene) - cere elevilor să identifice proveniența factorilor care determină	-urmăresc profesorul și formulează răspunsurile așteptate. -împreună cu profesorul sintetizează informațiile. -urmăresc prezentarea P.Point, recunoscând pe baza imaginilor tipuri de hazarduri -Notează în caiete schema lecției și definițiile	Observarea dirijată Învățarea prin descoperire Problematizarea	Aprecieri orale

		<p>hazardurile endogene și exogene</p> <p>-Notează pe tablă exemple de hazarduri endogene(cutremurele și erupțiile vulcanice) și exogene (geomorfologice, gravitaționale, climatice și hidrologice, oceanografice, biologice)</p> <p>-adreseză întrebări despre cauzele acestora, pe baza cunoștințelor din clasele anterioare</p> <p>-cere elevilor să identifice la hartă principalele regiuni în care se produc cutremurele, erupțiile vulcanice, alunecările de teren, avalanșele, inundațiile, seceta, valurile tsunami</p>	<p>corespunzătoare .</p> <p>-Sesizează diferențele pe baza imaginilor dintre hazardurile endogene și exogene</p> <p>-Notează în caiete</p> <p>-Precizează principalele cauze care determină declanșarea unor fenomene/hazarduri naturale</p> <p>-Identifică la hartă principalele regiuni în care se produc astfel de fenomene naturale: Cercul de Foc al Pacificului,</p>	<p>Conversația</p> <p>Explicația</p> <p>Conversația</p> <p>Problematizarea</p>	<p>Aprecieri orală</p>
--	--	---	--	--	------------------------

		<p>-cere elevilor (organizați pe patru grupe) să analizeze pe baza imaginilor un hazard și să identifice cauzele care duc la declanșarea acestuia, efectele asupra mediului/societății omenesti și măsurile de prevenire/combatere a efectelor</p> <p>- cere elevilor să exemplifice hazardurile naturale care pot afecta orizontul local iar pe suportul cartografic primit să identifice arealele unde se pot produce (alunecările de teren și inundațiile)</p> <p>- precizează că în identificarea acestor areale se au in vedere: panta reliefului, curbele de nivel (curbele apropiate indicând o</p>	<p>zona mediteraneană, Oceanul Atlantic, regiunile montane, regiunile de dealuri și podișuri, regiunile aride etc.</p> <p>Vizualizează/analizează/observă imaginile și răspund cerințelor</p> <p>-elevii menționează câteva exemple: alunecări de teren, inundații,</p>	<p>Demonstrația</p> <p>Exercițiul</p> <p>Conversația</p> <p>Explicația</p>	<p>Aprecieri orale</p>
--	--	--	---	--	------------------------

		<p>pantă mare a reliefului, deci o condiție pentru declanșarea alunecărilor de teren), cursul unor râuri din regiunea respectivă etc.</p>	<p>seceta, incendiile, epidemii etc.</p> <p>-Identifică pe harta topografică câteva areale unde există riscuri de producere a alunecărilor de teren, a inundațiilor, a eroziunii terenurilor, etc.</p>		
6.Feed-back-ul 10 min.	Hazarduri naturale	-Solicită elevilor să-și prezinte realizările	-elevii prezintă oral rezultatele sarcinilor cerute	conversația -explicația	Aprecieri orale Notarea
7. Precizarea temei pentru acasă 3min.	Hazarduri naturale din orizontul local	Comunică tema	Ascultă și notează	Conversația Explicația	

Fișă de lucru--Hazardurile naturale

1. Observați și analizați clasificarea hazardurilor naturale și exemplificați categoriile prezentate.

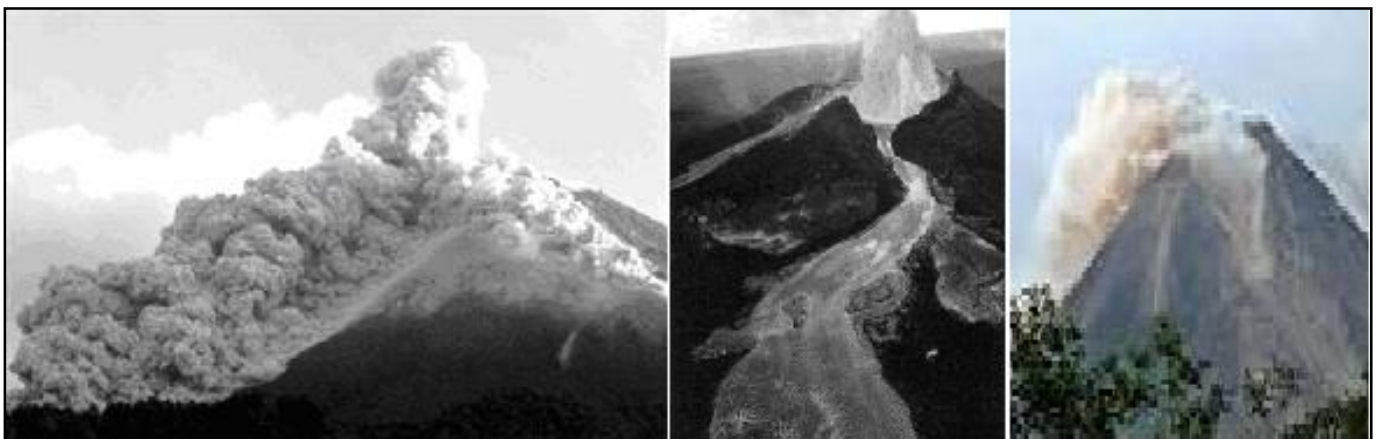
- a. Endogene
- b. Exogene
 - geomorfologice
 - climatică
 - hidrologice
 - oceanografice
 - biologice

2. Descrieți modul de manifestare și consecințele seismelor, pe baza imaginilor de mai jos.



Efecte ale cutremurelor

3. Descrieți modul de manifestare și consecințele erupțiilor vulcanice, pe baza imaginilor de mai jos.



Erupții vulcanice

4. Completați tabelul de mai jos cu informații referitoare la hazardurile climatice menționate.

Hazarduri	Cauze generatoare	Mod de manifestare	Efecte	Repartiție
Uragan				
Tornadă				
Furtună				
Secetă				

5. Completați tabelul de mai jos cu informații referitoare la efectele hazardurilor geomorfologice menționate.

Hazarduri geomorfologice	Efecte
Prăbușiri și rostogoliri	
Alunecări de teren	
Curgeri de noroi	

Avalanșe	
----------	--

6. Pe baza imaginilor de mai jos, precizați hazardul ilustrat, două cauze declanșatoare, patru efecte și patru măsuri de combatere/prevenire ale acestuia.



Inundațiile și consecințele lor

7. Pe baza imaginilor de mai jos, precizați hazardul ilustrat, trei cauze declanșatoare, patru efecte și două măsuri de combatere/prevenire ale acestuia.



Tsunami și consecințele lor

8. Precizați patru exemple de hazarduri biologice care afectează teritoriul țării noastre