

PROIECT DE LECȚIE

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.8 SUCEAVA

PROF.ÎNV.PRIMAR VARTOLOMEI LĂCRĂMIOARA

CLASA: AIIIA

DISCIPLINA : EDUCAȚIE CIVICĂ

SUBIECTUL LECȚIEI: “EȘTI SPECIAL” DE MAX LUCADO

TIPUL ACTIVITĂȚII: FORMARE DE ABILITĂȚI ȘI
ATITUDINI



COMPETENȚE SPECIFICE

EDUCAȚIE CIVICĂ

- 1.1. Explorarea calității de persoană pe care o are orice om:**
- 1.2. Identificarea unor trăsături morale definitorii ale persoanei**
- 2.1. Recunoașterea unor atitudini în raport cu lucrurile, cu plantele și animalele**
- 3.1. Relaționarea pozitivă, în grupuri mici, pentru rezolvarea unor sarcini simple de lucru**

LIMBA ROMÂNĂ

- 1.1. Extragerea unor informații de detaliu dintr-un text informativ sau literar simplu**
- 2.4. Participarea la interacțiuni pentru găsirea de soluții la probleme**
- 3.2. Formularea unui răspuns emoțional față de textul literar citit**
- 3.3. Formularea unei păreri despre o povestire/personajele acesteia**



OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- să se identifice pe el însuși ca o persoană cu calități specifice;
- să descopere comportamente, atitudini care să contribuie la dezvoltarea încrederii în sine;
- să creeze mesaje de apreciere adresate colegilor/prietenilor;
- să exprime emoții de bază.

1.SPARGEREA GHEȚII

“Creionul vorbitor”-elevul își spune numele însoțit de o însușire care începe cu inițiala numelui său.

Exemplu:

Alina - A- altruistă, ambițioasă

Emil- E- energic, empatic

Cătălina -C-curioasă, creativă

2.CAPTAREA ATENȚIEI



Se creează cadrul simbolic necesar activității, prin utilizarea unei povești. Elevii vor fi anunțați că, vor avea alături de ei un invitat special, Pancinello.

https://www.youtube.com/watch?v=0q1YzUBuUuM&ab_channel=AugustinColesnic

- Se urmărește un mic fragment al filmului “Ești special”.

Elevii sunt provocați să explice cuvântul ”special”.

Exemple date de copii:

- unic
- diferit
- valoros
- important



3. ANUNȚAREA SUBIECTULUI ȘI A OBIECTIVELOR

În această lecție, copiii vor afla ce înseamnă să fie diferiți, dar speciali.

EȘTI SPECIAL



A fi special înseamnă a avea încredere în forțele proprii.

Eroul acestei povești se poate regăsi în fiecare dintre noi.

Pancinello, un omuleț din lemn , ca și Pinocchio, nu are încredere în el și ajunge să fie foarte dezamăgit de cei din jur. Precizez subiectul lecției și obiectivele urmărite.



4. DIRIJAREA ÎNVĂȚĂRII



Se citește textul “Ești special” de Max Lucado, pe fragmente, apoi se poartă discuții legate de nemulțumirea lui Pancinello.

Elevii află din primul fragment că omuleții erau foarte diferiți, dar aveau și ceva în comun : erau făcuți de același tâmplar și trăiau în același sat.

Copiii sunt încurajați să răspundă la câteva întrebări pentru a împărtăși din experiențele personale:

Ce înțelegem prin a fi diferit de ceilalți ? (A arăta diferit, a gândi diferit, a fi altfel)

De ce Pancinello era diferit de ceilalți?

V-ați simțit vreodată ca și Pancinello?

În ce situație?





În următorul fragment, elevii află că acei omuleți trăiau o mare competiție , deoarece zilnic își atribuiau stelute sau buline. Cei talentați primeau stelute și se simțeau foarte încrezători. Astfel, într-o zi el află de la ceilalți că nu este bun de nimic și începe să creadă că așa este, deoarece primește doar buline negre.

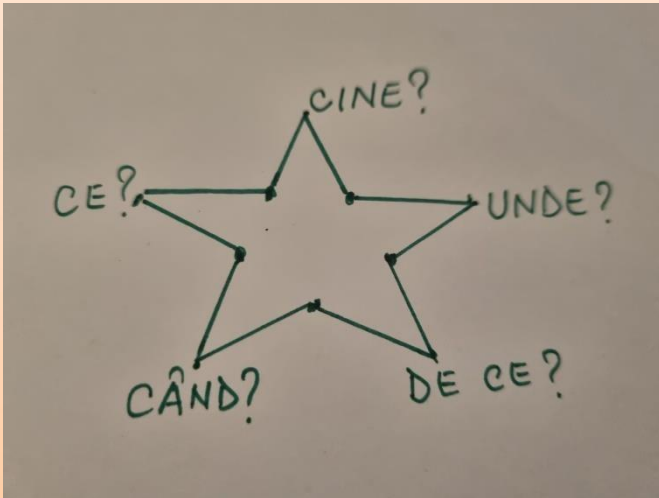
Pentru a rezolva necazul omulețului , o fată pe nume Lucia îl sfătuiește să meargă la tâmplar. Acolo începe să audă cuvinte frumoase și descoperă că este o persoană deosebită și că, nu contează ce spun cei din jur. Salvarea lui Pancinello vine chiar de la tâmplarul care-l apreciază și îl iubește, deoarece el l-a creat.



PROBLEMA VIZATĂ



Elevii sunt provocați
să își spună părerea:



Unde trăiau omuleții?

De ce era nemulțumit Pancinello?

Cum s-au comportat ceilalți omuleți cu Pancinello ?

Cum ar fi trebuit ei să se comporte ?

Cine l-a ajutat?

Ce-ar fi fost dacă omuleții erau prietenii lui Pancinello?

Ce-ați fi făcut voi, pentru a-l ajuta pe Pancinello?

Când au început să cadă bulinele negre de pe omuleț?

Cum s-a încheiat povestea?

JOC DE ÎNCREDERE



5.ASIGURAREA RETENTIEI

În a doua parte a
activității, elevii
participă la jocul
**NU VREAU SĂ MĂ
LAUD, DAR**

.....

.....

Aici, fiecare elev își va
pune în valoare calitățile
personale (fizice,
morale)

Exemple:

**Nu vreau să mă laud, dar sunt
foarte bun la matematică.**

**Nu vreau să mă laud, dar sunt
un bun sportiv.**

**Nu vreau să mă laud, dar mă
pricep la muzică.**



INIMA PRIETENIEI



6. OBTINEREA PERFORMANTEI

**Ne simțim bine fără prieteni?
De ce e bine să avem prieteni?
Ce calități ar trebui să avem,
pentru a avea prieteni?**

Copiii sunt solicitați să spună cuvinte pe care le asociază cu noțiunea de prietenie, valori pe care le consideră necesare funcționării unei relații de prietenie (bunătate, iubire, încredere, acceptare, amabilitate, iertare, râsete, umor, sinceritate, respect, bucurie, comunicare, cinste, adevăr). Apoi se va realiza o rețetă a prieteniei.

Pe o foaie albă, elevii vor pune în inimă cele mai importante cuvinte legate de prietenie.

Cuvintele vor fi scrise apoi în “Wordart”.

MESAJE SPECIALE PENTRU COLEGI

7. EVALUAREA CUNOȘTINȚELOR:

Ce te face pe tine special?

<https://wordwall.net/ro/create/editcontent?guid=0b68de963333414b95e9169c79c63c3a>

După ce se va completa tabla jocului, elevii vor descoperi răspunsuri greșite. Se vor întreba de ce.

Fiecare copil descoperă că are un alt motiv de a se crede special și o altă ordine a calităților.

Gândindu-ne la Pancinello , vom scrie mesaje speciale colegilor din clasă!

Mesajul începe așa:

Ești special/specială deoarece.....

Ești special/specială atunci când.....

EȘTI SPECIAL

8. INCHEIEREA ACTIVITATII

Se fac aprecieri cu privire la modul de implicare al elevilor în timpul orei.
Le recomand elevilor filmulețul cu următoarele aventuri ale lui Pancinello.

“Cel mai bun dintre toți”

“Un nas verde”

https://www.youtube.com/watch?v=EoWjd6H79AE&ab_channel=DavidRegus



RESURSE ACCESIBILE LECTIEI

Joc -Proverbe despre prietenie
<https://wordwall.net/ro/resource/8127205>

Ruleta prieteniei

<https://wordwall.net/ro/resource/7957217>
www.thinkinglink.com/scenc/1391002815253446659

pe tabla Whiteboard Fi

Opționalul “SEMÎNTE DE ÎNȚELEPCIUNE”, Lacramioara Vartolomei și
Dorina Paraschiva Fartais

- mesaje speciale scrise de elevi

https://www.youtube.com/watch?v=0q1YzUBuUuM&ab_channel=AugustinColesnic

https://www.youtube.com/watch?v=EoWjd6H79AE&ab_channel=DavidRegus

