

Proiect didactic

Data: 14 ianuarie 2021

Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială Nr. 10 Suceava

Clasa: a III-a C

Propunător: Prof. învă. primar Georgeta Varvaroi

Aria curriculară: Tehnologii

Disciplina: Arte vizuale și abilități practice

Tema lecției: „Zi de iarnă”

Tipul lecției: formare de priceperi și deprinderi

Scopul lecției: dezvoltarea creativității prin realizarea unor lucrări plastice inspirate din natură

Competențe specifice:

1.1. Recunoașterea unor mesaje comunicate prin imagini în contexte familiare

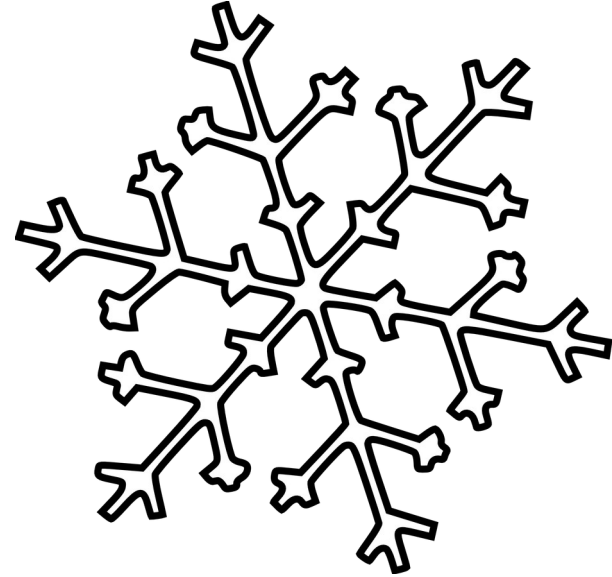
1.3. Manifestarea receptivității față de mesajele exprimate prin limbaj vizual

2.1. Utilizarea în contexte variate a materialelor în funcție de proprietăți ale acestora și tehnici de lucru variate

2.2. Realizarea de creații funcționale în diverse tehnici pe diferite suporturi (hârtie, confecții textile, ceramică, sticlă etc)

Obiective operaționale:

O₁ – să enumere etapele de parcurs în realizarea lucrării, pe baza modelului și a explicațiilor primite;



O₂ – să realizeze lucrarea propusă respectând succesiunea etapelor de lucru;

O₃ – să identifice culorile calde / reci din tabloul realizat;

O₄ – să realizeze lucrarea propusă cu o notă de originalitate.

Strategii didactice

Metode și procedee: conversația, explicația, expunerea, exercițiul.

Mijloace de învățământ: calculator, Google Meet, foi, acuarele, pensule, vas cu apă, creion HB, prezentare Canva

Moduri de organizare: sincron frontal, individual on-line

Resurse

- **umane:** 32 de elevi

- **temporale:** 30 de minute on-line (Google Meet)

Bibliografie

- Atelierul de Lucru Manual, <https://adlm.ro/product/mos-de-zapada-fericit/>

DESFĂȘURAREA LECȚIEI

Nr. crt.	Etaple activității	Conținut științific	Ob. op.	Strategia didactică			Evaluare
				Metode și procedee didactice	Mijloace didactice	Moduri de organizare	
1.	Moment organizatoric 2'	<ul style="list-style-type: none"> • Se asigură condițiile necesare pentru desfășurarea optimă a lecției. • Elevii vor pregăti următoarele materiale necesare desfășurării orei de AVAP: <ul style="list-style-type: none"> - o foaie albă din blocul de desen; - acuarele; - un vas cu apă; - pensule diferite mărimi; - un creion HB. 		Conversația	Materialele elevilor	Frontal	Capacitatea de a-și pregăti materialele necesare
2.	Captarea atenției 3'	<ul style="list-style-type: none"> • Se va realiza cu ajutorul unui material Canva: „Iarna, în lucrările de artă și în fotografii”. Elevii vor observa diferite lucrări ale marilor artiști plastici, realizate prin tehnici diferite, în care este surprins anotimpul iarna. De asemenea, vor putea face o comparație cu fotografii în care este surprins anotimpul iarna. 		Expunerea	Calculator Prezentare Canva	Frontal	Observare sistematică
3.	Anunțarea temei și a obiectivelor 1'	<ul style="list-style-type: none"> • Se va prezenta titlul lecției și obiectivele operaționale, pe înțelesul elevilor. 		Explicația	Calculator Lucrare model	Frontal	Capacitatea de a asculta
4.	Explicarea și demonstrarea modelului	<ul style="list-style-type: none"> • Se vor prezenta etapele de lucru și modalitatea de realizare a lucrării – pensulație. 					

	de executat 5'	<p><u>Etape de lucru:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - orientarea foii de lucru în poziție verticală; - realizarea zăpezii și a cerului cu diferite nuanțe (culoare amestecată cu alb sau negru) de albastru. Pe zăpadă, cu ajutorul nuanțelor de bleu, se vor evidenția 2 dealuri; - bradul se va picta cu negru, folosind muchia pensulei late. Se fac doar linii oblice, atât cât este pensula de lată (se va atinge pensula de foaie, nu se va mișca pe hârtie). Copacii goliți de frunze, se lucrează cu gri, deschizând nuanța de la stânga spre dreapta; - se desenează casa cu creionul. Când suntem mulțumiți de forma ei, se pictează cu maro. Tot cu maro se trasează mici firicele de iarbă uscată care apar de sub zăpada pufoasă; - se va da lumină tabloului cu tot ce ne permite iarna și peisajul: la casă pictăm 2 ferestre luminate, cu maro deschis cu galben dăm contur bănelor casei, punem zăpadă pe brad, pe copaci, pe casă, la ferestre. Pictăm fulgi în aer; - pentru a-i da cât mai multă originalitate tabloului, și pentru a se observa amprenta personală, copiii vor picta un om de zăpadă, animale sau copii jucându-se. (Anexa) <ul style="list-style-type: none"> • Elevii vor verbaliza etapele de lucru prezentate. 	O ₁	Explicația Conversația	Calculator Prezentare Canva	Frontal	Capacitatea de a înțelege etapele realizării lucrării Capacitatea de a verbaliza etapele de lucru
5.	Exersarea propriu - zisă 15'	<ul style="list-style-type: none"> • Elevii vor realiza lucrarea individual, respectând etapele de lucru. Li se va pune la dispoziție un material video cu etapele de parcurs. • Se vor identifica culorile calde / reci din tablourile realizate de elevi. 	O ₂ O ₃	Exercițiul	Calculator Prezentare Canva	Individual	Capacitatea de a lucra individual

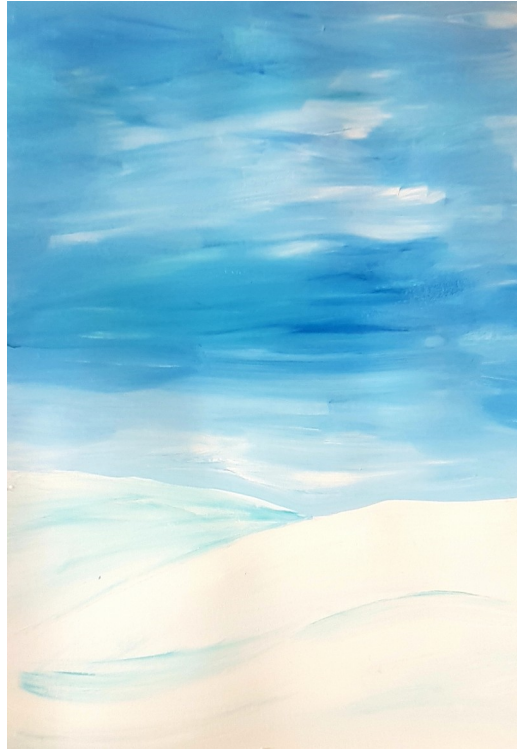
			O ₄		Foi albe Acuarele Pensule de diferite mărimi Vas cu apă Creion HB		Capacitatea de a realiza lucrarea folosind tehnicile de lucru specifice picturii
6.	Evaluarea rezultatelor obținute 4'	<ul style="list-style-type: none"> Elevii vor afișa lucrările realizate în fața camerelor audio – video. Se vor face aprecieri generale și individuale asupra participării elevilor la activitate. 		Conversația	Calculator Lucrările elevilor	Frontal Individual	Aprecieri verbale Capacitatea de a aprecia lucrările colegilor

Anexa

1



2



3



4

