



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Nr 547/CRE0/28.08.2013

Unitatea de Implementare
a Proiectelor Finanțate din
Fonduri Structurale

Aprob,
Ionel Florian LIXANDRU
Secretar de Stat

Aprob,
Petru ANDEA
Secretar de Stat
Reprezentant legal delegat



NOTĂ

Postarea pe site-ul ISJ/ISMB a apelului de selecție a unor formatori (și a anexelor aferente) în cadrul proiectului "Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți-CRED"

Ministerul Educației Naționale (MEN), în calitate de beneficiar, în parteneriat cu Institutul de Științe al Educației, cu Casele Corpului Didactic din județele Botoșani, Brașov, Buzău, Cluj, Olt, Teleorman, Timiș și din municipiul București, respectiv cu Inspectoratele Școlare Județene Iași, Bihor și Inspectoratul Școlar al municipiului București, implementează, în perioada 15.11.2017-14.11.2021, proiectul „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți”-CRED, Cod SMIS 2014+: 118327, cofinanțat din Fondul Social European (FSE) prin Programul Operațional Capital Uman 2014 2020, Axa prioritară 6: Educație și competențe, Prioritatea de investiții: 10.i Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare.

Proiectul "Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți - CRED" este un proiect de anvergură pentru sistemul educațional românesc, fiind totodată cel mai important proiect al Ministerului Educației Naționale ce vizează învățământul preuniversitar.

Proiectul își propune:

- Proiectarea și derularea predării-învățării centrate pe formarea de competențe în contextul noului cadru curricular național;
- Facilitarea predării-învățării centrate pe elev, mai exact, facilitarea învățării astfel încât să permită și să sprijine fiecare elev să progreseze în învățare;
- Abilitarea curriculară/formarea a 55.000 cadre didactice din învățământul primar și gimnazial pentru o abordare metodologică centrată pe competențe cheie, în acord cu noul curriculum și adaptarea activităților de învățare la nevoile specifice ale fiecărui elev, inclusiv ale celor aflați în risc de abandon școlar;
- Abordarea integrată (în sensul realizării conexiunilor cu viața reală) și inovatoare a noului cadru curricular, etc.



**Unitatea de Implementare
a Proiectelor Finanțate din
Fonduri Structurale**

Activitatea de formare continuă a cadrelor didactice este cea mai amplă activitate din proiect, având un grup țintă de 55.000 cadre didactice din învățământul primar și gimnazial. Astfel, fiecare cadru didactic participant la formare va parcurge activitățile unui program de formare acreditat cu un număr de 30 credite profesionale transferabile, ce va presupune 120 de ore de formare în sistem blended-learning (față în față și online).

În vederea realizării formării cadrelor didactice la nivelul fiecărui județ, pentru etapa de pilotare a programelor de formare continuă, la nivel național, Casele Corpului Didactic partenere, au postat în data de 27.08.2018, apelurile de selecție la nivelul regiunilor de dezvoltare pe care le reprezintă în proiect, precum și la nivelul fiecărui județ din regiune.

În vederea asigurării transparenței informațiilor, a unei comunicări și publicități eficiente la nivelul proiectului, dar și a accesului egal la informații, vă rugăm să aprobați postarea pe site-ul tuturor Inspectoratelor Școlare Județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București precum și a Caselor Corpului Didactic a apelurilor de selecție a formatorilor de la nivelul regiunii și implicit al județului.

Casele Corpului Didactic, partenere în cadrul proiectului, din județele Botoșani, Brașov, Buzău, Cluj, Olt, Teleorman, Timiș și din municipiul București, vor transmite Inspectorilor Școlari Generali și Directorilor CCD, din județele arondate regiunii de dezvoltare pe care o reprezintă în cadrul parteneriatului, informațiile ce vor fi postate pe site-urile instituționale.

**Director,
Merima Carmen PETROVICI
Manager proiect**