

Edu-SV Newsletter Nr. 29



- Programul Național pentru pilotarea sistemică de planuri-cadru în învățământul liceal;
- Informațiile sunt disponibile aici: https://www.edu.ro/pilotare_planuri_cadru_liceu

**Învăță pentru azi!
Învăță pentru mâine!**

„Copiii trebuie învățați cum să gândească, nu ce să gândească.” Margaret Mead



Cuprins

- Noutăți
- Conferință de presă
- Cercuri pedagogice
- Performanțe și educație: Școli la ceas aniversar
- Centrul Județean de Excelență
- Concurs de poezie - limba polonă
- Viitor Verde
- 19 zile de prevenire și activism
- Săptămâna educației globale
- SNAC - săptămâna fructelor și legumelor donate
- Zile importante
- Bune practici

Noutăți - noiembrie 2025

Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare a publicat modele de subiecte pentru:

- evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2025-2026 (EN VIII)
- examenul național de bacalaureat

Modelele sunt disponibile pe site-ul:

<https://subiecte.edu.ro>

FLEX: program finanțat și derulat de Departamentul de Stat al SUA prin ACIE (American Council for International Education), ce susține consolidarea legăturii dintre tinerii români și cei americani, prin organizarea de schimburi de experiență între elevi din ambele țări.



Programul „FLEX - Future Leaders Exchange” pentru România/FLEX Abroad în România,

În curs de a fi deblocat pentru anul școlar 2026 - 2027

 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII edu.ro

Modele de subiecte

- evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2025-2026 (EN VIII)
- examenul național de bacalaureat 2026

Programul FLEX (FLEX - Future Leaders Exchange pentru România/FLEX Abroad în România), în curs de a fi deblocat pentru anul școlar 2026-2027

România a fost aleasă membru cu drepturi depline al Consiliului Executiv al UNESCO, cu 135 de voturi, în cadrul celei de-a 43-a sesiuni a Conferinței Generale UNESCO, desfășurată la Samarkand (Uzbekistan). După o absență de 14 ani, țara noastră revine într-o poziție-cheie de decizie.

România, aleasă membru cu drepturi depline al Consiliului Executiv al UNESCO pentru mandatul 2025 - 2029



Noutăți - noiembrie 2025

Au început activitățile proiectului „Mecanisme de intervenție pentru alfabetizare funcțională în învățământul preuniversitar” – MIAF, al cărui obiectiv principal este susținerea alfabetizării funcționale a elevilor din învățământul primar și gimnazial în domeniile: lectură, matematică, științe, educație civică și educație digitală.

Proiectul este implementat de Ministerul Educației și Cercetării în parteneriat cu Institutul de Științe ale Educației (ISE), Casa Corpului Didactic Alba, Casa Corpului Didactic Argeș, Casa Corpului Didactic Dolj, Casa Corpului Didactic Ilfov, Casa Corpului Didactic „George Tofan” Suceava, Inspectoratul Școlar Județean Alba, Inspectoratul Școlar Județean Argeș, Inspectoratul Școlar Județean Dolj, Inspectoratul Școlar Județean Ilfov, Inspectoratul Școlar Județean Suceava, în perioada 01.10.2025 - 30.09.2029.

Am început activitățile proiectului *Mecanisme de intervenție pentru alfabetizare funcțională în învățământul preuniversitar - MIAF*



În contextul demarării activităților pentru elaborarea reperelor pentru predare-învățare-evaluare, centrate pe alfabetizarea funcțională, precum și a descriptorilor asociați acestora și a celor de elaborare a standardelor, a itemilor și a testelor de alfabetizare funcțională, Institutul de Științe ale Educației - ISE a lansat în data de 31 octombrie, respectiv 3 noiembrie, apeluri de selecție pentru ocuparea unor posturi în afara organigramei.

Toate detaliile privind organizarea selecțiilor de experți de către Institutul de Științe ale Educației sunt disponibile aici:

<https://www.ise.ro/informatii-publice>

Susținerea alfabetizării funcționale se va face prin proiectarea și implementarea unor intervenții integrate care includ:

- elaborarea unui cadru de evaluare a nivelului de alfabetizare funcțională (standarde, seturi de itemi și teste de evaluare);
- dezvoltarea competențelor cadrelor didactice și implementarea unui mecanism de intervenție pilot vizând alfabetizarea funcțională a elevilor.



Conferință de presă



„Mecanism de intervenție pentru alfabetizare funcțională în învățământul preuniversitar (MIAF)”

Inspectoratul Școlar Județean Suceava va implementa de la 1 octombrie 2025, împreună cu Ministrul Educației și Cercetării, beneficiar, Institutul de Științe ale Educației (IȘE), CCD Alba, CCD Argeș, CCD Dolj, CCD Ilfov, CCD Suceava, IȘJ Alba, IȘJ Argeș, IȘJ Dolj, IȘJ Ilfov, parteneri, proiectul „Mecanism de intervenție pentru alfabetizare funcțională în învățământul preuniversitar (MIAF)” cod SMIS 335928, proiect cofinanțat prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027.

*** Inspectorate școlare partener: I.Ș.J. Argeș, I.Ș.J. Alba, I.Ș.J. Dolj, I.Ș.J. Suceava, I.Ș.J. Ilfov
Inspectoratele școlare ior fi mplicate, fiecare în următoarele subactivități:

***A.5 Elaborarea și aplicarea unui mecanism de intervenție, în vederea creșterii nivelului de alfabetizare funcțională, în școlile pilot (comunitățile de învățare selectate la nivelul fiecarui județ/sector

o A.5.1 Proiectarea mecanismului de intervenție în vederea creșterii nivelului de alfabetizare funcțională, în școlile pilot

o A.5.2 Pilotarea și revizuirea mecanismului de intervenție aplicat în școlile pilot 5 centre pentru cariera didactică (CCD)-parteneri 2,3,4,5

o A.5.3. Informarea decidenților educaționali privind rezultatele proiectului.

*** 5 Case ale Corpului Didactic partener: C.C.D. Argeș, C.C.D. Alba, C.C.D. Dolj, C.C.D. Suceava, C.C.D. Ilfov.

ORDINEA DE ZI

Proiecte și performanțe

1. Simularea examenelor naționale Evaluarea Națională, simulare 1
2. Proiecte de educație extrașcolară
3. Proiecte cu finanțare
4. Perspective 2025 - 2026

Inițiative ale I.Ș.J. Suceava - inspector școlar general prof. Nicolae Ciprian ANTON:

- Antrenament județean pentru titularizare - sprijin metodic pentru tinerii absolvenți, proiect în parteneriat cu Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava;
- Proiect pilot: Sprijin pentru viitoarele cadre didactice care aleg să profeseze în mediul rural, în zone defavorizate, sprijin ce va fi realizat de către comunitățile locale pentru a beneficia de cadre calificate în comunitate.

165 de ani de performanță

Colegiul Național „Ștefan cel Mare” Suceava a sărbătorit 165 de ani de la înființare și 130 de ani de când liceul funcționează în actuala clădire din municipiul Suceava.

Cu prilejul aniversării a 165 de ani de existență, dintre care 130 în actualul imobil monument, în săptămâna 3-8 noiembrie 2025, Colegiul Național „Ștefan cel Mare” din Suceava și comunitatea ștefanistă (constituită din actuali și foști profesori ai colegiului, elevi, părinți, foști absolvenți, invitați de marcă, reprezentanți ai instituțiilor partenere etc.) a celebrat tradiția și continuitatea în misiunea de instruire și formare a tinerilor. Programul evenimentului derulat pe parcursul întregii săptămâni a inclus activități cultural-educative, științifice și sportive de popularizare a ethosului ștefanist, a experienței și a performanței atinse în formarea de caractere umane puternice și de tineri capabili să se diferențieze intelectual și profesional. În spațiul generos și prietenos al școlii, devenit pentru o săptămână o veritabilă agoră, publicul s-a bucurat de expozițiile de carte, de documente de epocă și de pictură, de muzeele amenajate în sălile de clasă, de prestația live a cluburilor de teatru, de robotică, de muzică rock și de debate, de competițiile științifice și sportive, de sesiunea de comunicări științifice dedicată elevilor și profesorilor, de dialogul generațiilor și de Balul Bobocilor.



Königliche und Kaiserliche griechisch-orientalische Obergymnasium in Suczawa din 1860

Colegiul Național
Ștefan cel Mare
Suceava
la 165 de ani

Festivitatea care a deschis seria de evenimente speciale consacrate acestei aniversări a avut o evidentă dimensiune evocatoare și valoric-educativă, invitații de marcă și autoritățile locale subliniind valoarea de reper de echilibru, performanță și demnitate a liceului în învățământul sucevean și nu numai.

165 de ani de performanță

Colegiul Național „Ștefan cel Mare” Suceava a sărbătorit 165 de ani de la înființare și 130 de ani de când liceul funcționează în actuala clădire din municipiul Suceava.

Directorul Colegiului Național „Ștefan cel Mare”, profesor Dan Popescu, a subliniat în discursul adresat participanților că „istoria unei instituții, fidelă realității și asumată de oamenii ei, este valoroasă în măsura în care oferă modele arhetipale viitorimii. De-a lungul timpului, liceul sucevean s-a remarcat prin profesorii și prin absolvenții săi, mulți deveniți specialiști de valoare în diverse domenii. În egală măsură, colegiul a reprezentat punctul de plecare în carieră a multor personalități de marcă ale culturii românești”. Dovada cea mai elocventă a acestei valori o reprezintă publicarea primei ediții a dicționarului Ctitori ai ethosului ștefanist. 160 de ani de învățământ de excelență la Colegiul Național „Ștefan cel Mare” Suceava, în 2023. Renumele instituției se datorează, așadar, oamenilor știuți și neștiuți care au dat suflet și viață construcției, au însușit cu elanul lor creator un trecut și un prezent desfășurat cu inevitabile asperități, dar demn și notabil în cele din urmă. „În cele 1000 de pagini ale lucrării, sunt prezentate 481 de personalități, repere identitare ale instituției, profesori și absolvenți ai școlii, printre care un fost elev laureat al Premiului Nobel și doi candidați la celebra distincție, un fost profesor și un absolvent. Nu puține au fost situațiile când rezultatele școlii au fost apreciate și validate de autoritățile locale sau naționale, de guvernul țării, de instituții de învățământ prestigioase la care au fost admiși bacalaureați ai colegiului sau de personalități ale patrimoniului cultural național sau internațional”, a mai precizat directorul Dan Popescu în discursul său.



Ș – Succes

Simbol al împlinirii prin educație, succesul este rezultatul muncii, al perseverenței și al credinței în valori autentice;

T – Tradiție

Moștenire a generațiilor de elevi și profesori care au clădit, pas cu pas, un edificiu de prestigiu;

E – Excelență

Standardul care ghidează fiecare demers educațional, științific și cultural;

F – Familiaritate

Trăsătură care unește elevi, profesori și absolvenți într-o organizație culturală cu identitate bine definită;

A – Autoexigență

Participare permanentă la autodepășire, la formarea unui caracter puternic și integru;

N – Notorietate

Recunoașterea meritelor și prestigiului într-o perioadă care atinge ultimele trei secole.

160 de ani - Neagra Șarului

Școala Gimnazială Neagra Șarului a marcat 160 de ani de existență a școlii. Cu acest prilej a fost inaugurat un nou corp de clădire care asigură condiții moderne și optime pentru generațiile viitoare de elevi. Au participat reprezentanți ai autorităților locale și județene, inspector școlar general al I.Ș.J. Suceava prof. Nicolae-Ciprian Anton, inspector școlar general adjunct prof. Gabriel Matei, inspector școlar prof. Gabriela Hisem și inspector școlar prof. Maria Todereanu.



160 de ani - Grămești

Manifestări organizate cu ocazia aniversării a 160 de ani de existență a Școlii Gimnaziale „Pahomie C. Vasiliu” din comuna Grămești – o instituție cu tradiție, rezultate și o comunitate educațională puternică.

Evenimentul a adus împreună cadre didactice, elevi, părinți și foști absolvenți, într-o atmosferă încărcată de emoție, istorie și mândrie locală.



Infrastructură

Sfințirea și inaugurarea corpului de clădire – Liceul Tehnologic „Nicolai Nanu” Broșteni. Această realizare are o semnificație specială, marcând un moment de renaștere pentru Broșteni, localitate grav afectată de inundațiile din 2025. Noul corp de clădire este un simbol al speranței, al capacității comunității de a se reconstrui și al angajamentului ferm față de viitorul copiilor.



Incluziune

70 de ani de activitate pentru Grădinița Specială Fălticeni. Instituția este un pilon important al comunității, dedicată incluziunii și oferirii de șanse egale fiecărui copil. De șapte decenii, Grădinița Specială Fălticeni este un cămin unde empatia, profesionalismul și iubirea necondiționată se armonizează pentru a sprijini dezvoltarea armonioasă a copiilor cu cerințe educaționale speciale.



Inspectoratul Școlar Județean Suceava a fost reprezentat de inspector școlar general prof. Nicolae-Ciprian Anton, inspector școlar general adjunct prof. dr. Petru Crăciun, inspector școlar general adjunct prof. Gabriel Matei și inspector petru învățământul preșcolar prof. Maria Todoreanu.

Centrul Județean de Excelență Suceava

În data de 8 noiembrie 2025 a debutat activitatea grupelor de performanță din cadrul Centrului Județean de Excelență Suceava, în anul școlar 2025-2026, pentru cei 687 de elevi înscriși.

În grupele de pregătire pentru performanță s-au înscris 401 de elevi, din județ și din țară, la disciplinele matematică, limba română, chimie, astronomie și astrofizică, informatică, biologie și fizică, iar pentru proiectele ce vizează discipline socio-umane, economie, geografie și istorie au optat peste 286 de elevi din județ.

Elevii de gimnaziu și de liceu au optat pentru una sau două discipline astfel: matematică – 150 de elevi, limba română – 68, chimie – 54 și astronomie și astrofizică – 51 de elevi, dintre care 19 din județul Suceava și 32 din alte județe ale țării. De asemenea, pentru grupele de informatică au optat 28 de elevi, la biologie sunt 27 înscriși, la fizică 23, iar la istorie 29.



Cursuri opționale: „Psihologia pentru examene” – 19 elevi; „Psihologia vieții cotidiene” – 29 elevi ; „Clubul de economie” – 31 elevi; „Logica în activități de dezbatere și argumentare” – 40 elevi; „Excelența în istorie” – 29 elevi, „GeoViziune – Tinerii care văd lumea altfel” – 138 elevi.

În cadrul CJEX funcționează un proiect în regim de voluntariat, la Școala Gimnazială nr.1 Suceava, ce se adresează elevilor din învățământul primar, clasele II-IV, în cadrul căruia accentul se pune pe pregătirea pentru susținerea evaluărilor naționale de la aceste niveluri de clase, dar și pe dezvoltarea personală.

În acest an școlar vor funcționa 22 de grupe de elevi la disciplinele aprobate prin planul de școlarizare și 12 grupe în cadrul proiectelor de voluntariat derulate și inițiate de către cadre didactice și CJEX cu scopul diversificării ofertei educaționale.

Activitatea centrului se va desfășura în școli partener: Colegiul Național „Ștefan cel Mare” Suceava, Colegiul Național „Petru Rareș” Suceava, Școala Gimnazială „Ion Creanga” Suceava, „Școala Gimnazială nr 1 Suceava, Liceul Teoretic Filadelfia Suceava, Colegiul de Artă „Ciprian Porumbescu” Suceava, Clubul Copiilor Fălticeni, Școala Gimnazială nr. 4. Vatra Dornei, Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Rădăuți.

Director, prof. Gabriela SCUTARU

Cercuri pedagogice

Liceul Teoretic „Iorgu Vîrnav Liteanu” Liteni a organizat Reuniunea managerială a directorilor din unitățile de învățământ preuniversitar liceal și postliceal de stat și particular cu tema „De la analiză la acțiune: dezvoltarea competențelor manageriale în elaborarea documentelor de diagnoză și prognoză educațională”.

Coordonatori: inspectori școlari pentru management prof. Laura Pinitilie, prof. Constantin Tiron



Liceul Special Câmpulung Moldovenesc a organizat activitatea cercului pedagogic al profesorilor de psihopedagogie specială din județul Suceava cu tema „Cultivarea sentimentului patriotic în rândul elevilor cu CES – o misiune pedagogică cu rădăcini în conștiința națională”.

Coordonatori: director prof. Monica Mercheș, prof. Mîndrilă Lidica, inspector școlar pentru învățământ special prof. Manolache Ciprian-Ionut



Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu” Dumbrăveni a fost gazda activității metodice din cadrul Cercului pedagogic al profesorilor de limba engleză, zona Suceava – nivel liceal, cu tema „The Language of Innovation: Essential Textile and Mechanics Terms”. Tema s-a adresat elevilor din liceele tehnologice și școli profesionale care doresc și folosesc limba engleză ca instrument de expresie profesională.

Coordonator: inspector școlar pentru limba engleză prof. Gabriela Hisem



AI – A Blessing or a Curse for Teachers?

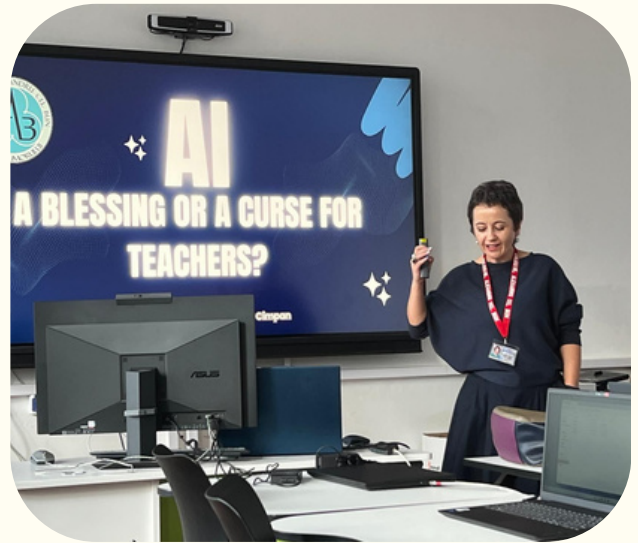
AI – A Blessing or a Curse for Teachers? a constituit tema reuniunii Cercului pedagogic al profesorilor de limba engleză din Gura Humorului. Activitatea a fost coordonată de doamna prof. Diana Oana Sabău Lupașc, de la Colegiul „Alexandru cel Bun” Gura Humorului.

21 de cadre didactice participante și elevii clasei organizatoare au fost realizat un escape room educațional cu un pronunțat caracter interactiv, menit să ofere un cadru de explorare, reflecție și analiză asupra oportunităților și riscurilor asociate inteligenței artificiale în procesul instructiv-educativ.

În Smartlab-ul școlii au fost organizate cinci stații de lucru, iar sarcinile pentru participanți au constat în: experimentarea aplicației Diffit pentru crearea și personalizarea activităților de înțelegere a textului, platforma Gamma pentru realizarea unor prezentări educaționale atractive, instrumentul de proiectare a lecțiilor Curipod, ce permite integrarea elementelor de feedback automat și motivare a elevilor, precum și aplicația Canva AI, folosită pentru crearea de imagini menite să sprijine fixarea vocabularului și să ofere suport vizual activităților didactice. La sfârșitul fiecărei provocări, profesorii au primit indicii sub formă de piese pentru un puzzle de 16 elemente, pe care apoi le-au asamblat, dezvăluind expresia „A preda înseamnă a lucra cu inimile elevilor”.

Participanții au concluzionat că acest puzzle simbolizează esența meseriei didactice, în care empatia și inteligența emoțională sunt complementare cu utilizarea tehnologiei.

Activitățile au evidențiat faptul că inteligența artificială poate fi, în egală măsură, un aliat prețios sau o provocare majoră pentru profesori, în funcție de modul în care este integrată în practica educațională. Participanții au conștientizat că o utilizare responsabilă, critică și creativă a acestor tehnologii are potențialul de a transforma semnificativ procesul de predare-învățare-evaluare, oferind perspective noi și instrumente inovatoare. A fost accentuată importanța unei abordări prudente și a conștientizării limitelor firești ale inteligenței artificiale.



Învățarea nonformală. Competențele viitorului

Cerc pedagogic pedagogic - Educație extrașcolară în cluburile copiilor cu tema „Învățarea nonformală. Competențele viitorului” s-a desfășurat la Clubul Copiilor Vatra Dornei.

Primarul municipiului Vatra Dornei, Marius Rîpan, a apreciat proiectele internaționale și naționale pe care le desfășoară Clubul Copiilor Vatra Dornei în beneficiul comunității și al educației pentru viitor; Viitorul este imprevizibil. Cum pregătim copiii pentru viitor? Care sunt competențele necesare pentru mâine?

Răspunsuri oferite în cadrul cercului:

Învățarea nonformală (voluntară, răspunde nevoilor educaționale, dezvoltă noi competențe, învățarea în grup deschide oportunități de învățare în activitățile de cerc extrașcolare) și formarea competențelor 4C (Creativitate, Gândire critică, Colaborare, Comunicare), au fost ilustrate de inspector școlar prof. Tatiana Vîntur:

Competențele viitorului - prezentare aplicație practică, Atelier de creație a costumelor populare - prof. Mirela Nedelea;

Dezvoltarea competențelor viitorului, știință și tehnologie, la cercul de robotică - bune practici, prof. Ionel Susciuc;

Dezvoltarea competențelor viitorului prin intermediul programelor de producție muzicală, prof. Emanuel Ungurean;

Promovare, imagine și parteneriatele Clubului Copiilor Vatra Dornei, director prof. Vasile Moroșan;

Educație outdoor - „Treasure hunt” - prof. Florin Dobrințu;

Competențe de sensibilizare și expresie culturală în cercurile artistice - Ansamblul Plaiurile Dornelor, Clubul Copiilor Vatra Dornei.

Concluzie: cercurile de educație extrașcolară din cluburile copiilor contribuie la formarea abilităților pentru viitor care includ: flexibilitatea, alfabetizarea tehnologică, alfabetizarea informațională, competențele sociale, inițiativa, creativitatea, colaborarea și gândirea critică, altfel spus: „Nu poți schimba direcția vântului, dar poți ajusta velele.” (Jimmy Dean)



Profesorul diriginte

„Profesorul diriginte – promotor al educației responsabile în comunitate” – activitate metodică adresată coordonatorilor comisiei diriginților de liceu: Colegiul Național „Eudoxiu Hurmuzachi” Rădăuți

Comunitatea educațională de la Colegiul Național „Eudoxiu Hurmuzachi” Rădăuți, formată din profesori, elevi, reprezentanți ai părinților și ai comunității locale, atât din mediul administrativ, cât și de afaceri, s-a reunit în spațiul privilegiat al unei instituții emblematice pentru educația din municipiul Rădăuți.

Evenimentul a fost organizat și orchestrat de colectivul cadrelor didactice de la CNEH, sub coordonarea echipei manageriale formate din prof.dr. Adrian Puiu și prof.dr. Luminița Lăzărescu, precum și sub îndrumarea doamnei consilier educativ prof. Miriam Leon-Postolache și a doamnei responsabil al comisiei diriginților din cadrul CNEH, prof. Nicoleta Mitrofan.

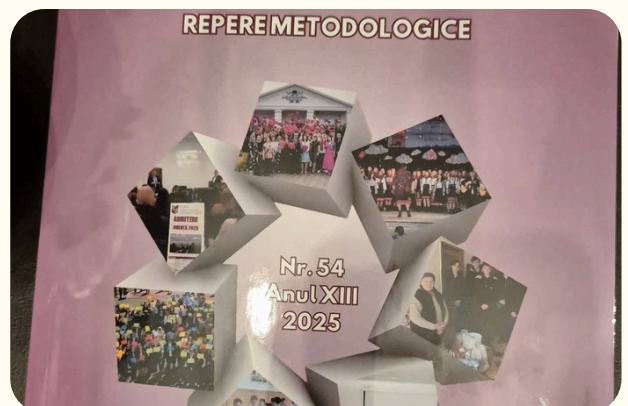
Educație – Tradiție – Excelență: profesori și elevi în armonie cu performanța, adolescența în formă pură, cunoaștere cristalizată din învățare și din experiența celor peste 150 de ani;

Dirigintele la braț cu adolescența: cu dragoste, disponibil, dinamic, integru, interesat, care încurajează și îndrumă, cu răbdare și respect, rezilient, diriginte-resursă și reper, care inspiră și se implică, ghidează, este generos și grijuliu, inovator și informat, nepărtinitor, negociator, trudește cu tenacitate și transformă copiii în adolescenți "ce învață mersul pe valuri în picioare";

„Oameni ai sufletelor”, diriginții, au oferit experiența lor pedagogică în „Tabloul orei de dirigenție-lumini și umbre”, „451° Fahrenheit” sau „Busola interioară”, „Tehnici de persuasiune”, „Upgrade pentru viața de adult”, „Amprenta digitală” „Bun venit, IA!” – activități de suport educaționale pentru elevi.

A fost realizat Barometrul reușitei școlare, nr. 54 care a completat tabloul cercului pedagogic pentru diriginții de liceu.

Inspirație și creație, învățare și experiențe de învățare, calitate și excelență, armonie și misiune îndeplinită!



Concurs național de poezie în limba polonă

Eveniment organizat de Uniunea Polonezilor din România și Inspectoratul Școlar Județean Suceava – Concursul național de poezie în limba polonă Adam Mickiewicz/Kresy



Pe data de 8 noiembrie 2025, la Dom Polski din Solonețu Nou, comuna Cacica, a avut loc Concursul național de poezie în limba polonă Adam Mickiewicz/Kresy. Evenimentul a fost organizat de Uniunea Polonezilor din România, în colaborare cu I.Ș.J. Suceava, reprezentat de inspector școlar pentru minorități-limba maternă polonă, prof. Cristina-Maria Albu, și cu Ambasada Republicii Polone la București.

La concurs au participat copii din învățământul preșcolar dar și din clasele P-XII din toate școlile din județul Suceava unde se studiază limba maternă polonă. Juriul a fost format din profesori de limba maternă polonă din județul Suceava, din profesori universitari de limba polonă de la Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, de la Universitatea București și de la Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca precum și de reprezentanți ai Universității din Cracovia (Polonia) și ai Universității Libere Internaționale din Republica Moldova.

Premiile au fost oferite de Uniunea Polonezilor din România, de Ambasada Republicii Polone la București și de Ministerul de externe al Poloniei.

Pentru etapa internațională ce va avea loc la Bialystok, în Polonia, în perioada 1-6 decembrie 2025, s-au calificat doi elevi din învățământul liceal din județul Suceava:

Ø Balac Davide Vlăduț de la Colegiul „Alexandru cel Bun” Gura Humorului

Ø Calistru Ștefan Emanuel de la Colegiul de Artă „Ciprian Porumbescu” Suceava.



Inspector școlar prof. Cristina ALBU

Siguranța copiilor în mediul online

Confederația Caritas România a lansat documentul de poziție „În lumea virtuală – copiii noștri între siguranță și risc în mediul online”, adresat Ministerului Educației, Ministerului Sănătății, ANPDCA, Cabinetului Primului Ministru și Directoratului Național pentru Securitate Cibernetică. Documentul este rezultatul unei ample consultări cu organizații neguvernamentale și instituții publice din domeniul protecției copilului, și propune un cadru coerent de politici publice care să asigure protecția reală a copiilor în spațiul digital.

Siguranța copiilor în mediul online – un imperativ pentru România!



Într-o lume în care copiii accesează internetul de la vârste tot mai fragede, pericolele precum cyberbullying-ul, expunerea la conținut nepotrivit sau exploatarea online cer măsuri sistematice și colaborare interinstituțională. Documentul formulează recomandări clare pentru nivelul central și local – de la introducerea educației pentru siguranță digitală în școli, la campanii de informare pentru părinți și mecanisme rapide de raportare a abuzurilor online.

Inițiativa este susținută de organizații și fundații importante: Federațiile „Coalitia pentru Educație”, FONSS și FONPC, Fundația Vodafone România, World Vision România, Terre des hommes România, Fundația Regală Margareta a României, Școala de Valori, Organizația Umanitară Concordia, Asociația Four Change, Asociația ROI, Asociația Strop de Fericire, D.G.A.S.P.C. Sector 2 și rețeaua Caritas din țară. Prin acest demers, Caritas România reafirmă angajamentul său pentru un mediu digital sigur, educativ și incluziv pentru toți copiii din România. Detalii: <https://caritasromania.ro/>

Starea de bine digitală a copiilor



Inițiativa „Starea de bine digitală a copiilor din România” se desfășoară prin aplicarea chestionarelor dedicate copiilor și profesorilor.

Chestionarul pre-activitate – se aplică înainte de prima lecție din seria pe care o desfășurați. Dacă ați început deja, îl puteți aplica acum și îl puteți raporta separat.

Chestionarul post-activitate – se aplică după ultima lecție din aceeași serie, pentru a putea observa evoluția și impactul activităților.

Chestionarele, adaptate pe categorii de vârstă (9-12 ani / 13-16 ani), sunt disponibile în Resurse educaționale: <https://oradenet.ro/resurse/starea-de-bine-digitala-a-copiilor-din-romania>

Resurse educaționale

 <p>9-12 ani</p> <ul style="list-style-type: none"> Lecția "Prieteni virtuali și emoții reale 1/2" Lecția "Prieteni virtuali și emoții reale 2/2" Lecția "Ne ajută sau crează dependență?" Lecția "Amprenta mea digitală" Lecția "Distribuire cu grijă" <p>Chestionare de auto-apreciere pre-activitate</p> <ul style="list-style-type: none"> Cadre didactice Elevi <p>Chestionare de auto-apreciere post-activitate</p> <ul style="list-style-type: none"> Cadre didactice Elevi 	 <p>13-16 ani</p> <ul style="list-style-type: none"> Lecția "Prieteni virtuali și emoții reale 1/2" Lecția "Prieteni virtuali și emoții reale 2/2" Lecția "Ce se ascunde în fluxul tău?" Lecția "Gestionarea datelor" Lecția "Limitele în spațiul digital" <p>Chestionare de auto-apreciere pre-activitate</p> <ul style="list-style-type: none"> Cadre didactice Elevi <p>Chestionare de auto-apreciere post-activitate</p> <ul style="list-style-type: none"> Cadre didactice Elevi
--	--

Viitorul Verde

Asociația Județeană Sportul pentru Toți Suceava în parteneriat cu Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Suceava și Inspectoratul Școlar Județean Suceava, au desfășurat pe data de 26 noiembrie 2025, un eveniment interactiv și dinamic, dedicat dialogului civic, educației și implicării comunitare, în cadrul proiectului european Placemaking for Climate Mitigation (PCM – 101146716), finanțat de Uniunea Europeană prin Erasmus + și derulat în parteneriat cu BG Be Active Association Bulgaria și Among Grecia.

Participanții - coordonatorii proiectului internațional Eco-Schools din județul Suceava - au experimentat spiritul de placemaking - arta de a crea locuri care ne unesc și ne inspiră - în realitatea locală, prin colaborare, dialog și co-creație.

Dialogul comunitar „Hai să vorbim despre pentru Viitorul Verde” - Dialoguri pentru Comunități Verzi: Nicolae Ciprian Anton- inspector școlar general, I.Ș.J. Suceava, Tatiana Vîntur, inspector școlar pentru educație permanentă, I.Ș.J. Suceava, Vasile Gafiuc, președinte Institutul Bucovina, Cătălin Diaconescu, director economic Direcția Silvică Suceava, Gina Ursul, șef serviciu ANMAP-DJM Suceava, Daniela Fusa - comisar, Garda Națională de Mediu.

Au participat coordonatorii celor 50 de școli din județul Suceava care promovează valorile educației pentru mediu prin programele: Eco-Școala, LEAF (Să învățăm despre pădure) și YRE (Tineri reporteri pentru mediu)

„Ideile în acțiune”- workshopuri interactive - au creat contextul dezbatărilor și ideilor creative ce vizează educația pentru mediu și dezvoltarea durabilă;

A fost validat efortul susținut al școlilor ambasadoare și promotoare ale educației pentru mediu, printr-un trofeu „Placemaking for climate mitigation”.



Săptămâna Educației Globale

Săptămâna Educației Globale 2025 a avut loc între 17 și 24 noiembrie 2025, sub tema centrală „Modelarea unui viitor just, pașnic și sustenabil”. Campania a avut scopul de a dezvolta empatia, conștientizarea apartenenței la o comunitate globală, promovarea responsabilității sociale și a valorilor care unesc comunitatea, prin educarea tinerei generații pentru un viitor sustenabil. În județul Suceava s-a desfășurat Săptămâna Educației Globale în 112 unități școlare sub egida „Speranța în acțiune” (Hope in action) alăturându-se comunității educaționale din Europa și România cu acțiuni de impact.



Școala Gimnazială Mitocu Dragomirnei Școala Gimnazială Vadu Moldovei



Școala Gimnazială Vadu Moldovei



Școala Gimnazială Nigotești



Școala Gimnazială Nigotești



Școala Gimnazială Nigotești



Școala Gimnazială Panaci



Școala Gimnazială Udești



Școala Gimnazială „I. Creangă” Suceavai

Inspector școlar prof. Tatiana VÎNTUR

www.isj.sv.edu.ro

19 zile de prevenire a violenței

Campania 19 zile pentru prevenirea abuzului și violenței împotriva copiilor și tinerilor a fost inițiată în anul 2000 de către Fundația Summitul Femeilor Lumii (World Women's Summit Foundation), cu sediul la Geneva.

Campania se desfășoară în România prin organizația non-guvernamentală, non-profit, Federația Internațională a Comunităților Educative – Secțiunea România (FICE România) începând din anul 2012. (<https://ficeromania.wixsite.com/ficeromania>)

În județul Suceava s-au desfășurat activități de prevenire a violenței în 100 de unități școlare, în cadrul a 1100 de activități, cu participarea a 26 100 copii și elevi.



Școala Gimnazială Mihoveni



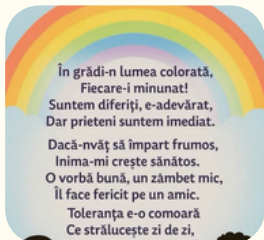
Colegiul Tehnic „Samuil Isopescu” Suceava



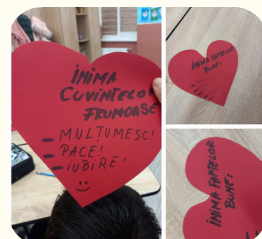
Colegiul Tehnic „Al.I.Cuza” Suceava



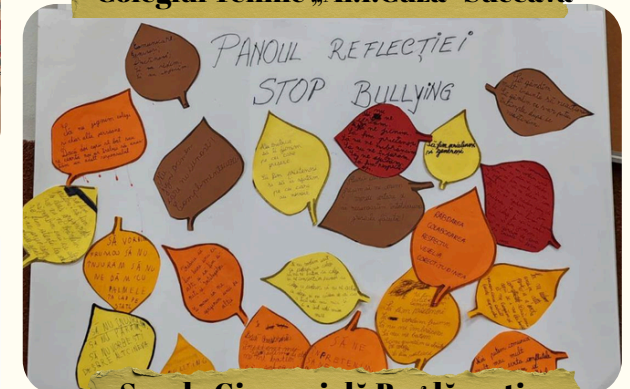
Colegiul Național „Ștefan cel Mare” Suceava



Școala Gimnazială Stroiști



Școala Gimnazială Pătrăuți



Școala Gimnazială Bogdănești



Colegiul Național „Nicu Gane” Fălticeni



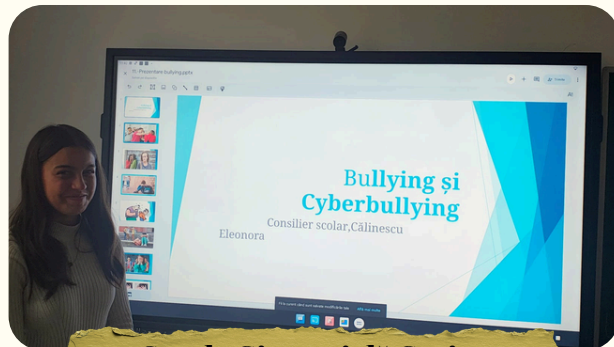
Liceul Teoretic „Ion Luca” Vatra Dornei

19 zile de prevenire a violenței

Campania 19 zile pentru prevenirea abuzului și violenței împotriva copiilor și tinerilor a cuprins activități de prevenire a violenței în 100 de unități școlare, în cadrul a 1100 de activități, cu participarea a 26 100 copii și elevi.

Exemple de teme:

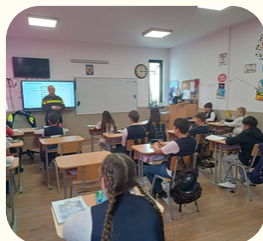
- Prevenirea violenței și a abuzului sexual asupra copiilor
- Prevenirea bullying-ului
- Prevenirea pedepselor corporale
- Prevenirea vânzării de copii și a prostituției copiilor
- Prevenirea abuzurilor sexuale asupra copiilor
- Prevenirea traficului de copii
- Prevenirea discriminării bazate pe starea de sănătate.



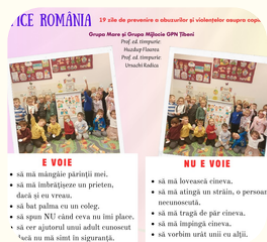
Scoala Gimnazială Cacica



Liceul Tehnologic Iiteni



Școala Gimnazială nr.2 Vatra Dornei



Școala Gimnazială Satu Mare



Școala Gimnazială Verești



Școala Gimnazială Baia

SIGURANȚA TA ÎNCEPE ÎN CLIPA ÎN CARE SPUI CE SIMȚI!

Școala Gimnazială Vadu Moldovei



Școala Gimnazială nr.2 Vatra Dornei



Școala Gimnazială Mălini

Săptămâna fructelor și legumelor donate



Școala Gimnazială Mitoc

Săptămâna legumelor și fructelor donate 2025 s-a desfășurat în perioada 24-28 noiembrie 2025. Acțiunea face parte din Strategia Națională de Acțiune Comunitară (SNAC), implicând elevii și cadrele didactice voluntari care au colectat și donat fructe și legume proaspete, alimente neperisabile, către familiile nevoiașe sau instituții sociale din comunitate.

În județul Suceava 140 de școli desfășoară proiecte de voluntariat în cadrul SNAC.



Școala Gimnazială Bosanci



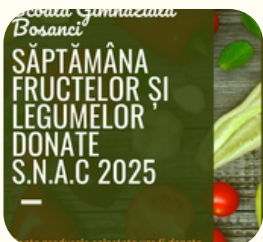
Școala Gimnazială nr.2 Pălinoasa - Capu Codrului



Școala Gimnazială Vama



Școala Gimnazială Zvoriștea



Școala Gimnazială Bosanci

Inspector școlar prof. Tatiana VÎNTUR

Parteneriat educațional

Agencia Națională pentru Politici și Coordonare în Domeniul Drogurilor și al Adicțiilor (ANPCDDA) și Oficiul Național pentru Jocuri de Noroc (ONJN) au pus bazele unui parteneriat strategic interinstituțional, prin semnarea unui protocol de colaborare, ca răspuns unitar tuturor provocărilor generate de adicțiile comportamentale.

Potrivit documentului semnat de președintele ANPCDDA, @raresachiriloaie, și președintele ONJN, @soarevlad, cele două instituții vor colabora inclusiv în cadrul programelor de finanțare destinate prevenirii și reducerii riscurilor asociate comportamentelor adictive. Ultimele date oficiale ale ESPAD arată că 1 din 4 adolescenți din țara noastră a jucat la jocuri de noroc, online sau fizic, în ultimele 30 de zile, ceea ce ne situează peste media europeană.



Odată cu adoptarea noii legi a educației în 2023, sistemul de învățământ din România se află într-o tranziție legislativă către un nou cadru educațional. Acest proces a implicat inclusiv actualizarea Statutului elevului și reșezarea principiilor care guvernează școala.

la Palatul Parlamentului, a avut loc lansarea RISEN (Raportul privind implementarea Statutului elevului la nivel național), realizat de Consiliul Național al Elevilor în colaborare cu Alianța Națională a Organizațiilor Studentești din România. Reprezentanți ai elevilor și studenților din toată țara s-au reunit pentru a analiza stadiul actual al respectării drepturilor elevilor și studenților și pentru a aduce discuția în spațiul decizional, acolo unde este cu adevărat nevoie de vocea celor două structuri de reprezentare.

Campania națională de prevenție a consumului de tutun 2025 - România respiră curat!

Institutul Național de Sănătate Publică, alături de Colegiul Medicilor Stomatologi din România și direcțiile de sănătate publică, desfășoară la nivel național, în perioada noiembrie - decembrie 2025, campania de prevenire a consumului de tutun, care are ca scop informarea și conștientizarea adolescenților despre impactul nociv al fumatului. Prevalența fumatului în rândul adolescenților de 15 ani din România, de 23% în anul 2022, deși s-a menținut la un nivel aproape constant în perioada 2014 - 2022, este semnificativ mai mare decât media țărilor UE, de 17%.

România se poziționează între țările europene cu o frecvență de utilizare regulată a țigărilor electronice mai scăzută decât media europeană, atât în rândul populației cu vârsta de 15 ani și peste, cât și în rândul adulților tineri (15-24 ani).



Drepturile copilului

Școala Gimnazială Stroiști s-au desfășurat activități dedicate Zilei Internaționale a Drepturilor Copilului.

O activitate inovatoare a avut loc la clasa a VII-a, sub îndrumarea domnului prof. Huțuleac Ovidiu, cu tema „Povești cu și despre bullying”.



Partea creativă a proiectului a constat în îmbinarea reflecției personale cu creativitatea și inteligența artificială. Ei au pornit de la o structură narativă comună, dar au infuzat-o cu ideile, experiențele lor, transformând astfel procesul într-un exercițiu de narațiune creativă.



Elevii Școlii Gimnaziale Todirești

- Părhăuți au marcat Ziua Internațională a Drepturilor Copilului prin activități educative

- o zi care ne amintește că fiecare copil are dreptul la educație, iubire, siguranță, sănătate și o copilărie fericită.

Prof. Opincă Petronela



20 noiembrie marchează adoptarea, în 1989, a Convenției ONU privind Drepturile Copilului, documentul internațional care stabilește pentru prima dată în istorie că fiecare copil are drepturi fundamentale ce trebuie respectate, indiferent de țară, cultură sau situație socială.



La Colegiul Silvic „Bucovina” Câmpulung Moldovenec s-au desfășurat activități la clasa a XI-a F și a IX-a F: Dreptul la educație; Dreptul la sănătate; Dreptul la protecție împotriva abuzului, neglijării și exploatării; Dreptul la opinie; Dreptul la identitate; Dreptul la joacă și timp liber.



20 Noiembrie- ziua internațională de acțiune a UNICEF pentru copii, de către copii, care marchează adoptarea Convenției cu privire la drepturile copilului. În întreaga lume, copiii se mobilizează și vorbesc despre viețile lor, speranțele lor și drepturile lor.

„Ziua mea, drepturile mele!”

Liceul Tehnologic „Vasile Cocea”
Moldovița

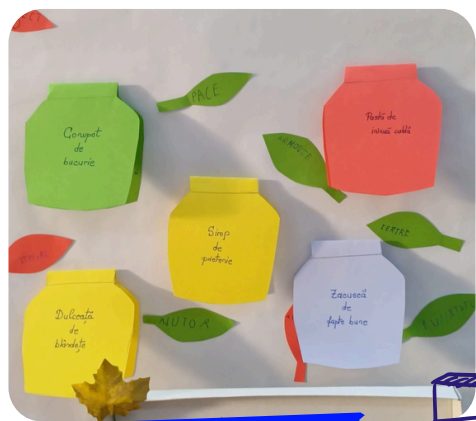


Ziua toleranței

Școala Gimnazială Șcheia

***Elevii clasei a VII-a de la Școala Gimnazială Mihoveni au realizat „Copacul toleranței”, dirigințe prof. Irina Doinița.

*** Activitatea „Învățăm să fim toleranți!” în cadrul Campaniei „19 zile de activism - a fost desfășurată de elevii clasei a VI-a, prof. dirigințe Elena Berari.



Elevii Școlii Gimnaziale Panaci au desfășurat activități care au marcat Ziua toleranței „Ziua toleranței în cămara sufletului: borcanele fericirii, Compot de bucurie, Sirop de prietenie, Dulceață de blândețe, Pastă de inimă caldă, Zacuscă de fapte bune.



Școala Gimnazială „I. Irimescu” Fălticeni

Ateliere despre prevenirea bullying-ului; Activități de conștientizare privind abuzul și neglijarea; Postere, mesaje și creații realizate de elevi; Jocuri de rol și discuții interactive; Campanii pozitive de încurajare și sprijin între colegi.



Exemple: Spune ce simți ! Fii empatic! -postere și afișe despre problemele sensibile ale societății: clasele a VI-a C, D, a VII-a A, B, C și a VIII-a A, B, C.

Ne cunoaștem drepturile! - a V-a A
STOP reacțiilor agresive! - a V-a A
Răspund cu calm, nu cu violență ! a VII-a C; Mâini unite pentru respect- clasa a VI-a A.



Verde pentru toleranță - Școala Gimnazială Udești - Știrbăț După vizionarea filmului

„Discriminarea rănește” elevii clasei a VII-a au discutat despre abilitatea de a fi tolerant. Au scris pe câte o floare verde un cuvânt care reprezintă pentru ei ideea de toleranță și au purtat floarea în piept toată săptămâna.



Bune practici. Bune practici.

Educație juridică:

„Constituția României - drepturile și libertățile fundamentale” activitate desfășurată de grupa mixtă constituită din 26 de elevi din clasa a XI-a F și 10 elevi din clasa a XI-a E.

Elevi pasionați de tainele justiției, viitori studenți la drept, s-au constituit, pe parcursul orei, în avocații părților implicate în procesul intentat de reclamanta Jeniffer Castro pârâtei Luciana Cardoso și pârâtei compania aeriană GOL, construind pledoariile apărărilor celor două părți.



Colegiul Național „E. Hurmuzachi” Rădăuți

„Ce ar fi o școală fără cărți? Cum ar descoperi elevii magia lumilor ascunse?”

Sub semnul gândului lui Victor Hugo - „Cărțile sunt prieteni reci, dar siguri” elevii de la Școala Gimnazială nr.6 Suceava au participat la Târgul de Carte descoperind volumele editurii Nomina. Au răsfoit, au citit și au ales acele cărți care le-au vorbit pe limba inimii lor. Evenimentul a fost îmbogățit de prezența doamnei Ștefania Domunco, o invitată specială.

Târgul de cartea fost un eveniment cultural, o experiență care a reamintit tuturor că școala fără cărți ar fi doar o clădire, iar elevii fără lectură ar fi călători fără hartă.



Școala Gimnazială nr.6 Suceava

Conferința Națională „Emoții în Oglindă”, desfășurată la Centrul Cultural „Grigore Vasiliu Birlic”, a adus la Fălticeni specialiști din educație, psihologie și sănătate, într-o întâlnire dedicată înțelegerii profunde a emoțiilor și rolului lor în dezvoltarea umană.

Evenimentul a fost organizat de Colegiul Național „Nicu Gane” Fălticeni: director adj. prof. Luminița Corbu, prof. Luiza-Elena Nica, prof. Daniela-Ramona Pavel, prof. Ana-Lăcrămioara Acatrinei-Vasilu, prof. dr. Liliana Rădulescu, prof. Constantin Corbu. prof. Anca Șoldănescu.



Colegiul Național „Nicu Gane” Fălticeni

NEWSLETTER REALIZAT DE INSPECTOR ȘCOLAR

PROF. TATIANA VÎNTUR

- I.Ș.J. Suceava
- Str. Calea Unirii nr.15, Suceava
- isjsv@isj.sv.edu.ro

