

**Olimpiada interdisciplinară CULTURĂ ȘI SPIRITUALITATE ROMÂNEASCĂ**  
**(Limba și Literatura Română și Religie - LICEU)**  
**Etapă județeană/a sectoarelor municipiului București**  
**28 martie 2026**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Nivelul claselor IX-X**

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctaj total 100 de puncte.

**PARTEA I**

**40 de puncte**

**A. 20 de puncte**

1. — notarea unei teme a textului, motivând alegerea **1 punct+3 puncte = 4 puncte**
  - notarea unei teme a textului – 1 punct
  - motivarea alegerii: motivare adecvată și nuanțată – 3 puncte/motivare parțial adecvată – 1 punct;
2. — precizarea tipului de narațiune din text, justificând alegerea prin două exemple **2 puncte+2 puncte = 4 puncte**
  - precizarea tipului de narațiune din text – 2 puncte
  - justificarea alegerii prin două exemple – 2x1 punct=2 puncte
3. — prezentarea unei trăsături a protagonistului, precizând modalitatea de caracterizare utilizată **1 punct+2 puncte+1 punct = 4 puncte**
  - precizarea unei trăsături a protagonistului – 1 punct
  - prezentarea trăsăturii: prezentare nuanțată și adecvată — 2 puncte;/prezentare schematică — 1 punct
  - precizarea modalității de caracterizare utilizate – 1 punct
4. — explicarea, în 50-60 de cuvinte, a motivului pentru care, după întâlnirea cu vagabondul, naratorul privește *mai prudent* aventura sa. **3 puncte + 1 punct = 4 puncte**
  - explicarea, în 40-60 de cuvinte, a motivului pentru care, după întâlnirea cu vagabondul, naratorul privește *mai prudent* aventura sa: explicare nuanțată și adecvată — 3 puncte; explicare schematică — 1 punct.
  - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0–1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte)
5. — comentarea, în 50-70 de cuvinte, a unei semnificații a secvenței: *Sunt liber, sunt stăpân pe timpul meu* **3 puncte + 1 punct = 4 puncte**
  - comentarea, în 50-70 de cuvinte, a unei semnificații a secvenței: *Sunt liber, sunt stăpân pe timpul meu*: comentare nuanțată și adecvată — 3 puncte; comentare schematică — 1 punct.
  - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte)

**B. 20 de puncte**

- câte 3 puncte pentru prezentarea fiecărei ipostaze a personajului, așa cum apare în textul dat: prezentare adecvată și nuanțată — 3 puncte;/ prezentare schematică — 1 punct  
**2x3 puncte = 6 puncte**
- câte 2 puncte pentru ilustrarea viziunii prezentate prin fiecare secvență comentată din text: ilustrarea prin secvența comentată — 2 puncte;/ simpla menționare a unei secvențe — 1 punct  
**2x2 puncte = 4 puncte**
- câte 3 puncte pentru valorificarea fiecărei experiențe, una personală și una culturală/religioasă care să illustreze tema eseului: valorificarea experienței prin punerea în relație cu tema eseului — 3 puncte;/ valorificarea experienței fără punerea în relație cu tema eseului — 1 punct  
**2x3 puncte = 6 puncte**
- dezvoltarea unui punct de vedere original asupra temei: originalitate – 4 puncte;/ idei originale, alternând cu unele clișee – 2 puncte  
**4 puncte**

**PARTEA a II-a**

**40 de puncte**

**A**

**20 de puncte**

1. – transcrierea unui fragment de text care exprimă faptul că, prin abuzul de libertate, oamenii pot deschide calea spre sclavie spirituală **4 puncte**
2. – menționarea unei consecințe a consumului de droguri, așa cum apare în textul dat **4 puncte**
3. – prezentarea, în 40-60 de cuvinte, a motivului pentru care cei ce nu sunt liberi, îi îndeamnă pe alții către robie: **3 puncte+1 punct = 4 puncte**
  - prezentare adecvată și nuanțată, valorificând textul dat – 3 puncte;/prezentare adecvată, dar schematică, valorificând textul dat – 2 puncte;/ simpla menționare a motivului – 1 punct
  - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte)
4. – explicarea, în 40–60 de cuvinte, în contextul dat, a faptului că a legifera viciul, în numele libertății, reprezintă îngrădirea acesteia: **3 puncte+1 punct = 4 puncte**
  - explicare adecvată și nuanțată, valorificând textul dat – 3 puncte;/prezentare adecvată, dar schematică, valorificând textul dat – 2 puncte;/ încercare de explicare – 1 punct
  - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte)
5. – comentarea, în 40–60 de cuvinte, a afirmației *Trăiți ca oameni liberi, dar nu ca și cum ați avea libertatea drept acoperământ al răutății, ci ca robi ai lui Dumnezeu*: **3 puncte+1 punct = 4 puncte**
  - comentarea adecvată și nuanțată a secvenței – 3 puncte; /comentarea adecvată, dar schematică a secvenței – 2 puncte;/simpla parafrază a secvenței – 1 punct
  - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte)

**B.**

**20 de puncte**

- corelarea conținutului textului dat cu reperul tematic propus: total – 6 puncte;/ parțial – 3 puncte **6 puncte**
- valorificarea a două concepte specifice din sfera valorilor religioase: valorificarea adecvată a conceptelor – 2x3 puncte;/ valorificarea parțial adecvată a conceptelor – 2x2 puncte **6 puncte**
- enunțarea a două judecăți de valoare care să valorifice experiența culturală și religioasă: enunțarea celor două judecăți de valoare: adecvat – 2x3 puncte = 6 puncte;/ parțial adecvat – 2x2 puncte = 4 puncte **6 puncte**
- dezvoltarea unei viziuni originale asupra temei **2 puncte**

**REDACTARE**

**10 puncte**

Pentru redactarea întregii lucrări se acordă **10 puncte**, astfel:

- existența părților componente – introducere, cuprins, încheiere: total – 3 puncte;/parțial – 1 punct; **3 puncte**
- coerența exprimării: **4 puncte**
  - logica formulării enunțurilor, în răspunsurile referitoare la itemii semiobiectivi: în totalitate - 2 puncte;/parțial – 1 punct
  - logica înlănțuirii ideilor, în compuneri: în totalitate - 2 puncte;/parțial – 1 punct
- utilizarea limbii literare **2 puncte**
  - corectitudinea limbii și claritatea mesajului: 0-2 greșeli — 1 punct;/peste 2 greșeli — 0 puncte
  - varietatea vocabularului și coerența sintactică - 1 punct;
- respectarea limitelor minime de cuvinte: în totalitate – 1 punct;/parțial – 0 puncte **1 punct**