

Prezenta lucrare conține _____ pagini

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU
ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

Anul școlar 2025 – 2026

Matematică

Numele:

Inițiala prenumelui tatălui:

Prenumele:

Școala de proveniență:

Centrul de examen:

Localitatea:

Județul:

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de două ore.

SUBIECTUL I

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(30 de puncte)

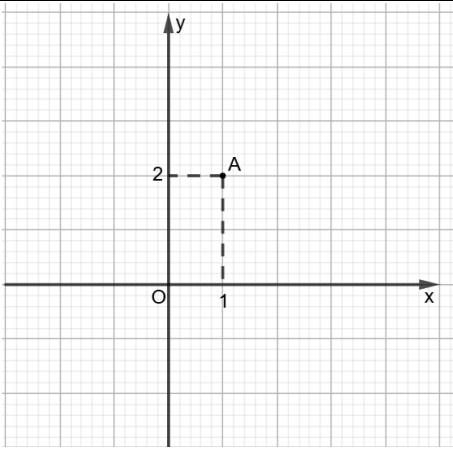
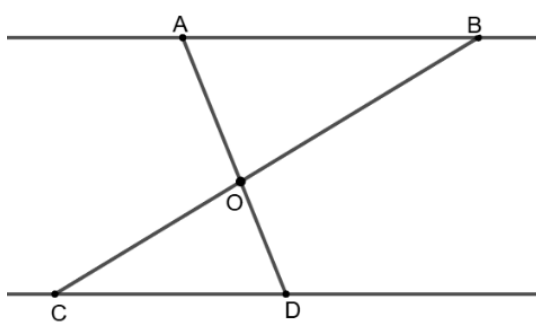
5p	<p>1. Rezultatul calculului: $1 - \frac{1}{4} \cdot 2$ este:</p> <p>a) $\frac{1}{2}$</p> <p>b) $\frac{3}{2}$</p> <p>c) $\frac{1}{4}$</p> <p>d) $\frac{3}{4}$</p>
5p	<p>2. Intersecția mulțimilor $A = \{0, 1, 2, 3\}$ și $B = \{2, 3, 4\}$ este mulțimea:</p> <p>a) $\{0, 1\}$</p> <p>b) $\{2, 3\}$</p> <p>c) $\{0, 1, 4\}$</p> <p>d) $\{0, 1, 2, 3, 4\}$</p>
5p	<p>3. Dacă a și b sunt numere reale nenule astfel încât $\frac{a}{3} = \frac{5}{b}$, atunci $a \cdot b - 15$ este egal cu:</p> <p>a) 0</p> <p>b) 3</p> <p>c) 5</p> <p>d) 15</p>

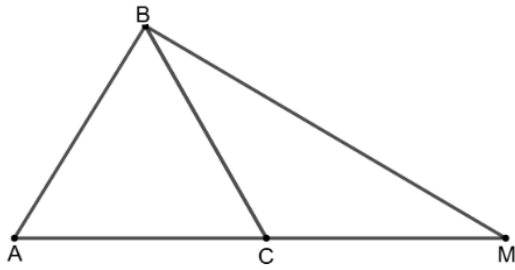
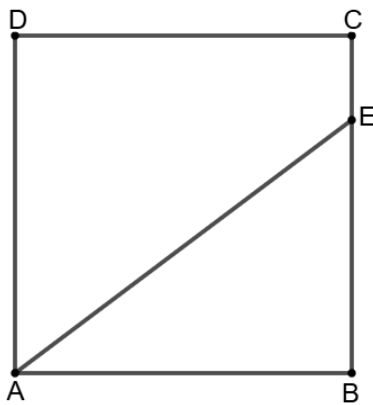
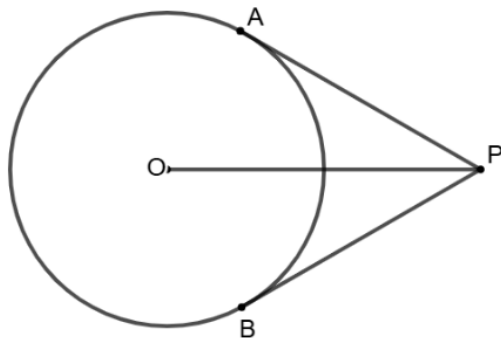
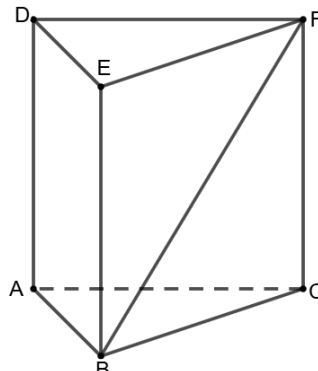
5p	<p>4. Probabilitatea ca, alegând la întâmplare un număr din mulțimea $A = \{0,1,2,3,...,10\}$ acesta să fie divizibil cu 3, este egală cu:</p> <p>a) $\frac{1}{3}$</p> <p>b) $\frac{2}{5}$</p> <p>c) $\frac{3}{11}$</p> <p>d) $\frac{4}{11}$</p>														
5p	<p>5. Media geometrică a numerelor $a = 3 + \sqrt{5}$ și $b = 3 - \sqrt{5}$ este egală cu:</p> <p>a) 1</p> <p>b) 2</p> <p>c) 3</p> <p>d) 4</p>														
5p	<p>6. Rezultatele obținute de elevii unei clase de a VIII-a la un test de matematică sunt centralizate în următorul tabel:</p> <table><tr><td>Nota</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>Număr elevi</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td><td>6</td><td>5</td></tr></table> <p>Maria afirmă că ”Media clasei este 8,08.” Afirmăția Mariei este:</p> <p>a) adevărată</p> <p>b) falsă</p>	Nota	5	6	7	8	9	10	Număr elevi	2	2	4	6	6	5
Nota	5	6	7	8	9	10									
Număr elevi	2	2	4	6	6	5									

SUBIECTUL al II-lea

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(30 de puncte)

5p	<p>1. În figura alăturată, este reprezentat punctul $A(1; 2)$, într-un sistem de axe ortogonale XOY. Coordonatele simetricului punctului A față de axa OY sunt:</p> <p>a) $(-1; -2)$</p> <p>b) $(-1; 2)$</p> <p>c) $(1; -2)$</p> <p>d) $(2; 1)$</p>	
5p	<p>2. În figura alăturată, dreptele AB și CD sunt paralele. Măsura unghiului BAD este de 71°, iar măsura unghiului BCD este de 36°. Știind că segmentele AD și BC se intersectează în O, atunci măsura unghiului AOB este egală cu:</p> <p>a) 63°</p> <p>b) 71°</p> <p>c) 73°</p> <p>d) 107°</p>	

5p	<p>3. În figura alăturată, este reprezentat triunghiul echilateral ABC, iar punctele A, C, M sunt coliniare astfel încât $CM = AB = 6$ cm. Lungimea segmentului BM este egală cu:</p> <p>a) 6 cm b) 8 cm c) $6\sqrt{2}$ cm d) $6\sqrt{3}$ cm</p>	
5p	<p>4. În figura alăturată, este reprezentat pătratul $ABCD$ cu $AB = 8$ cm. Punctul E este situat pe latura BC astfel încât $\frac{CE}{BE} = \frac{1}{3}$. Aria patrulaterului $ADCE$ este egală cu:</p> <p>a) 24 cm^2 b) 36 cm^2 c) 40 cm^2 d) 80 cm^2</p>	
5p	<p>5. În figura alăturată, este reprezentat cercul cu centrul în punctul O și raza egală cu 3 cm, iar punctul P este situat la distanța de 6 cm față de centrul cercului. Dacă dreptele PA și PB sunt tangente la cerc în punctele A, respectiv B, atunci măsura arcului mic AB este egală cu:</p> <p>a) 30° b) 60° c) 120° d) 150°</p>	
5p	<p>6. În figura alăturată, este reprezentată o prismă triunghiulară regulată $ABCDEF$ cu $AB = AD$. Măsura unghiului determinat de dreptele AD și BF este egală cu:</p> <p>a) 30° b) 45° c) 60° d) 90°</p>	

SUBIECTUL al III-lea

Scris rezolvările complete.

(30 de puncte)

5p	<p>1. Un bunic are doi nepoți. Vârsta bunicului se exprimă printr-un număr de două cifre, fiecare cifră reprezentând vârsta unui nepot. Suma vârstelor celor trei este egală cu 93 de ani.</p> <p>(2p) a) Nepoții pot avea 6 ani, respectiv 7 ani? Justifică răspunsul.</p>
----	---

	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; background-image: linear-gradient(to right, black 1px, transparent 1px), linear-gradient(to bottom, black 1px, transparent 1px); background-size: 20px 20px;"></div>
	<p>(3p) b) Determină vârsta bunicului.</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; background-image: linear-gradient(to right, black 1px, transparent 1px), linear-gradient(to bottom, black 1px, transparent 1px); background-size: 20px 20px;"></div>
<p>5p</p>	<p>2. Se consideră expresia $E(x) = 3(x+2)^2 + (x-3)(x+3) - (2x-1)^2 - (x-3)$, pentru orice x număr real.</p> <p>(2p) a) Arată că $E(x) = 15x + 5$, pentru orice x număr real.</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; background-image: linear-gradient(to right, black 1px, transparent 1px), linear-gradient(to bottom, black 1px, transparent 1px); background-size: 20px 20px;"></div>

(3p) b) Determină valorile întregi a pentru care $|E(a)| = 35$.

A blank sheet of graph paper featuring a uniform grid of small squares. The grid consists of 20 columns and 15 rows. There are two prominent horizontal lines that divide the grid into three sections: a top section of 5 rows, a middle section of 5 rows, and a bottom section of 5 rows. These lines are slightly thicker than the other grid lines. The entire sheet is enclosed in a double-line border.

5p

3. Se consideră numerele $x = \left(\frac{8}{\sqrt{18}} + \frac{6}{\sqrt{2}} \right) : \frac{13}{\sqrt{2}}$ și $y = \left(\frac{5}{\sqrt{147}} - \frac{1}{\sqrt{3}} \right) \cdot \left(\frac{\sqrt{3}}{14} \right)^{-1}$.

(2p) a) Arată că $x = \frac{2}{3}$.

[illegible]

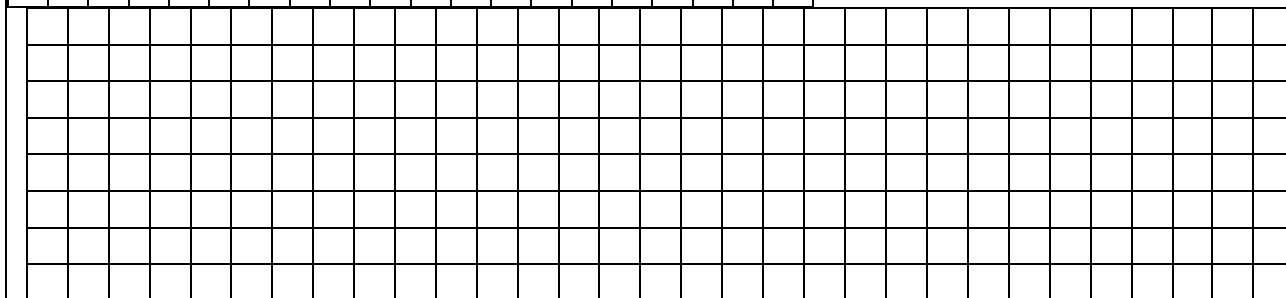
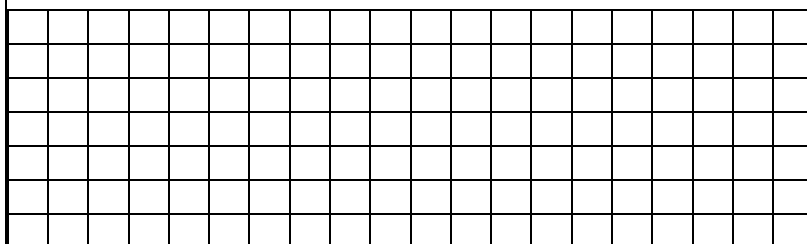
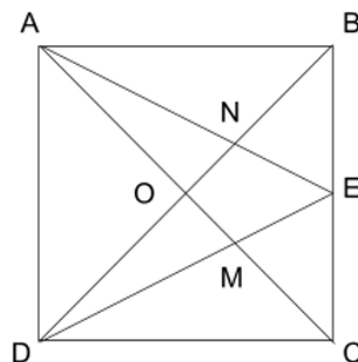
(3p) b) Arată că numărul $N = |y - x|$ este număr prim.

A full-page sheet of white graph paper with a light gray grid. The grid consists of small squares, approximately 10 units wide by 10 units high. There are no margins or additional markings on the page.

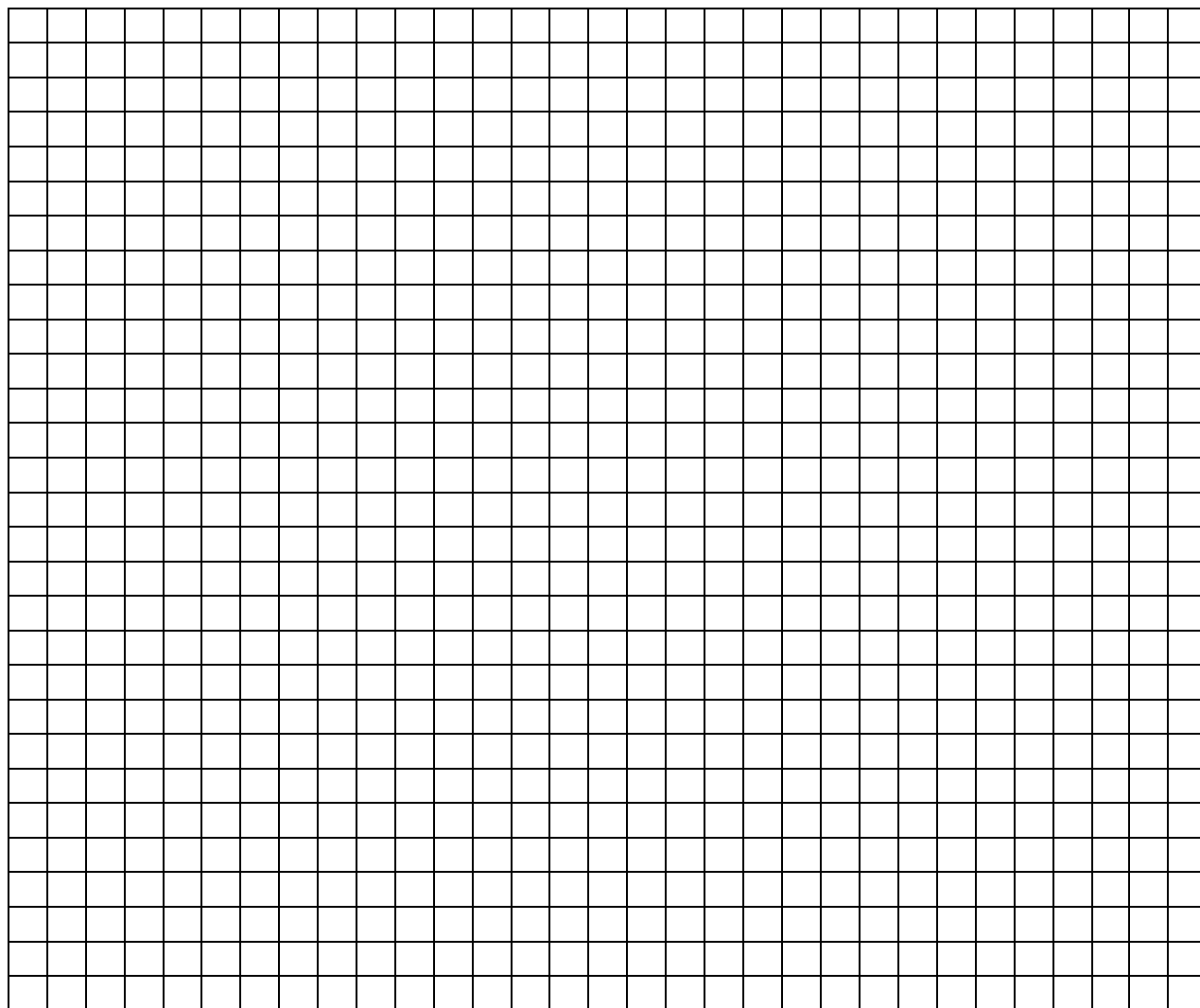
5p

5. În figura alăturată este reprezentat pătratul $ABCD$ cu lungimea laturii de 6 cm, iar E este mijlocul laturii BC . Notăm $AC \cap BD = \{O\}$, $AC \cap DE = \{M\}$ și $BD \cap AE = \{N\}$.

(2p) a) Arată că lungimea segmentului AE este de $3\sqrt{5}$ cm.



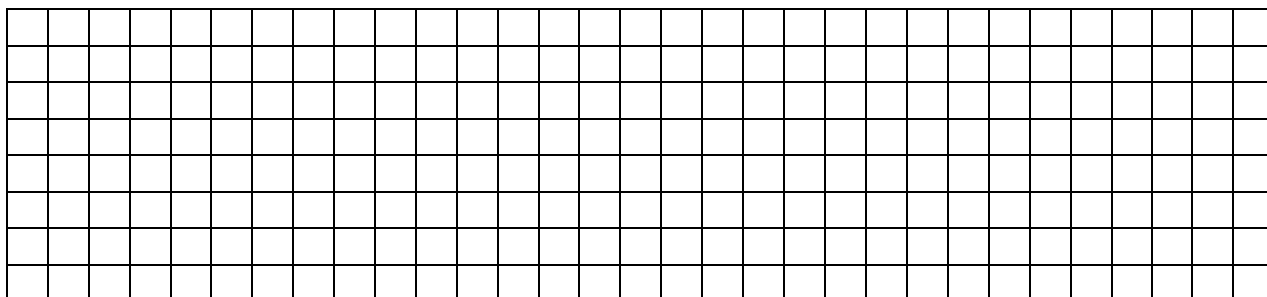
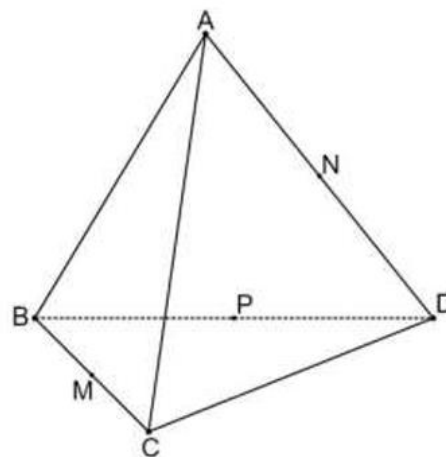
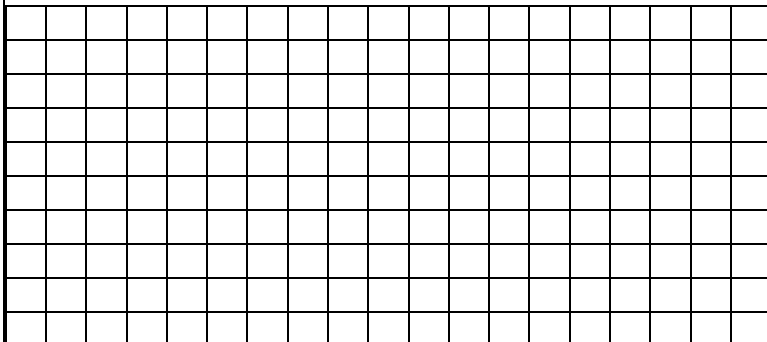
(3p) b) Calculează lungimea segmentului MN .



5p

6. În figura alăturată este reprezentat tetraedrul regulat $ABCD$ cu lungimea muchiei $AB = 10$ cm. Punctele M , N și P sunt mijloacele muchiilor BC , AD , respectiv BD .

(2p) a) Arată că dreapta MP este paralelă cu planul (ACD) .



(3p) b) Află măsura unghiului determinat de dreptele AB și MN .

